

۱۶۳.۲۴۶

اسلامی سبک

نقش خود تنظیمی، سبک های یادگیری

و جهت گیری هدف در آموزش

مؤلف: محسن امیری دهکردی

سرشناسه	: امیری دهکردی، محسن، ۱۳۶۶ -
عنوان و نام پدیدآور	: نقش خود تنظیمی، سبک‌های یادگیری و جهت‌گیری هدف در آموزش / مولف محسن امیری دهکردی.
مشخصات نشر	: تهران: گروه آموزشی مدرس: سنجش و دانش، ۱۳۹۷.
مشخصات ظاهری	: ۶۴ص.
شابک	: ۹۷۸-۶۰۰-۸۸۳۹-۹۷-۲
تیراژ	: ۵۰۰ نسخه
قیمت	: ۱۵۰۰۰ ریال
وضعیت فهرست نویسی	: فیپا
یادداشت	: کتابنامه.
موضوع	: یادگیری خودراهبر
موضوع	: Self-managed learning
موضوع	: مطالعات یادگیری
موضوع	: Study skills
موضوع	: موفقیت تحصیلی - برنامه‌ریزی
موضوع	: Academic achievement -- Planning
رده بندی کنگره	: الف ۷۹۳۱۷ / ۷۳۰۶
رده بندی دیویی	: ۲۸/۳۷۱
شماره کتابشناسی ملی	: ۵۱۳۲۰۲۴



عنوان: نقش خود تنظیمی، سبک‌های یادگیری و جهت‌گیری هدف در آموزش

مولف: محسن امیری دهکردی

ناشر: گروه آموزشی مدرس، سنجش و دانش

نوبت چاپ: اول ۱۳۹۷

صفحه آرای: مهتاب دوستی

طراح جلد: مهتاب دوستی

تیراژ: ۵۰۰ نسخه

قیمت: ۱۵۰,۰۰۰ ریال

کلیه حقوق مادی و معنوی برای مولف محفوظ می باشد

www.rezomephd.ir

www.sanjesh.ir

فهرست مطالب

عنوان	صفحه
فصل اول	۱
خود تنظیمی	۱
بخش اول: خود تنظیمی	۲
مفهوم خود تنظیمی	۲
یادگیری خود تنظیمی بدورا	۴
خود تنظیمی یادگیری پسترج	۵
الگوی پیشرفت مهارت برنامه ریزی	۹
تئوری ویگوتسکی درباره بازی روانی اجتماع	۱۱
موقعیت تصویر سازی	۱۲
نقش ها	۱۳
بازی اجتماعی و روانی و زبان و برنامه ریزی شخصی	۱۳
ابعاد یادگیری خود تنظیم	۱۶
عامل اصلی پیکربندی خود تنظیمی	۱۶
الگوهای یادگیری خود تنظیم	۱۸
الگوی یادگیری خود تنظیم زیرمن	۱۸
فصل دوم	۲۱
سبک های یادگیری	۲۱
مفهوم سبک یادگیری	۲۲

۲۴	دسته بندی سبکهای یادگیری:
۲۴	سبک یادگیری دیداری
۲۴	سبک یادگیری شنیداری
۲۶	سبکهای یادگیری در حالت کلی:
۲۶	سبکهای یادگیری شناختی:
۲۶	خصیصه سبک یادگیری حسی و لمسی
۲۸	سبک های یادگیرنده کلب
۳۲	تجربه ی عینی:
۳۲	مشاهده ی تأملی:
۳۲	مفهوم سازی انتزاعی:
۳۳	آزمایشگری فعال:
۳۶	چرخه یادگیری کلب
۳۷	فصل دوم
۳۷	جهت گیری هدف
۳۸	مفهوم جهت گیری هدف
۴۰	انواع جهت گیری هدف
۴۰	تقسیم بندی جهت گیری هدف
۴۱	جهت گیری هدف و انگیزه پیشرفت
۴۷	ابعاد جهت گیری هدف
۵۰	منابع و مآخذ