

بسم الله الرحمن الرحيم

مدیریت و برنامه ریزی
در
اردوگاه های دانش آموزی

درآمدی بر

(فعالیت ها و برنامه های قابل اجرا در اردوگاه)

تدوین : محمدرضا صادقی - اسدالله امینی - آذربیکری

تابستان ۸۵

صادقی، محمدرضا، ۱۳۴۷ -

مدیریت و برنامه‌ریزی در اردوگاه‌های دانش‌آموزی : درآمدی بر (فعالیت‌ها و برنامه‌های اجرا در اردوگاه) / دوین محمدرضا صادقی، اسدالله امینی. -- تهران : ورای دانش، ۱۳۸۴.
۱۴۵ ص. : جدول.

ISBN 964-5585-62-7

فهرست‌نویسی براساس اطلاعات فیبا.

کتابنامه : ص. ۱۴۵.

۱. اردوهای مدارس -- ایران -- برنامه‌ریزی. ۲. اردوهای مدارس -- ایران -- مدیریت. الف. امینی، اسدالله، ۱۳۴۶ - . ب. عنوان. ج. عنوان : درآمدی بر فعالیت‌ها و برنامه‌های قابل اجرا در اردوگاه.

۳۷۱/۳۸۰۹۵۵

ص ۲/م ۱۹۷/ GV

۱۳۴۷۵-۸۴م

کتابخانه ملی ایران



انتشارات ورای دانش

نشانی: تهران - صندوق پستی ۹۷۸ - ۱۷۱۸۵

تلفن ۳۳۳۱۴۷۸۸ تلفکس ۳۳۳۰۵۱۱۵ همراه ۲۰۷۳۹۰۱ - ۰۹۱۲

E-mail: entesharatevarayedanesh@yahoo.com

عنوان کتاب: مدیریت و برنامه‌ریزی در اردوگاه‌های دانش‌آموزی

تدوین: محمدرضا صادقی - اسدالله امینی - آذر بیگلری

ناشر: انتشارات ورای دانش

طراح جلد: بهرام شامی

ویرایش ادبی: مژگان فاتحی

نوبت چاپ: اول، تابستان ۸۴

لیتوگرافی: زمان

چاپ: سجده

شمارگان: ۲۱۰۰ جلد

بهاء: ۱۷۰۰ تومان

شابک: ۹۶۴-۵۵۸۵-۶۲-۷

ISBN :964-5585-62-7

فهرست مطالب

مقدمه	۵
-------	---

فصل اول: (مدیریت و برنامه ریزی)

تاریخچه‌ی مدیریت	۶
تعریف مدیریت	۸
انواع مدیریت	۹
مفهوم و تعاریف تصمیم‌گیری	۱۱
اهمیت تصمیم‌گیری در مدیریت	۱۲
انواع تصمیمات	۱۲
وظایف عمده و اساسی مدیران آموزشی و تربیتی	۱۳
برنامه‌ریزی	۱۳
اهمیت برنامه‌ریزی	۳۰
تعاریف برنامه‌ریزی	۳۱
طبقه‌بندی برنامه‌ریزی در اردوگاه	۳۳
اهداف اردوگاه‌های دانش‌آموزی	۳۵

فصل دوم: (اصول ساخت‌وساز در اردوگاه‌های دانش‌آموزی)

انتخاب زمین	۳۷
دسترسی به تأسیسات شهری	۳۸
موقعیت فرهنگی	۳۸
وظایف رئیس اردوگاه	۳۹
شاخص‌های طراحی اردوگاه‌های (منطقه‌ای - استانی)	۴۴
تغذیه در اردوگاه‌ها	۴۸
مقدار کالری مورد نیاز دانش‌آموزان در سنین مختلف	۴۸
میزان مصرف مواد	۴۹
توصیه‌های لازم در زمینه‌ی تغذیه‌ی اردوگاه‌ها	۵۰

۵۲	ایمنی و پیش‌گیری از وقوع انواع حوادث
۵۲	کمک‌های اولیه
۷۲	اصول بهداشت محیط
۸۷	اطفای حریق در اردوگاه‌های دانش‌آموزی
فصل سوم: (برنامه‌ها و فعالیت‌های دانش‌آموزی قابل اجرا در اردوگاه‌ها)	
۹۸	ضرورت برنامه‌ریزی در زمینه‌ی برنامه‌ها و فعالیت‌ها
۹۸	ویژگی‌های سنی دانش‌آموزان در دوره‌ی ابتدایی
۱۰۳	عناوین فعالیت‌ها و برنامه‌های قابل اجرا در اردوگاه‌های دانش‌آموزی
۱۰۳	مهارت‌های اردویی در دوره‌ی ابتدایی
۱۰۵	مهارت‌های اردویی در دوره‌ی راهنمایی
۱۰۷	انواع مهارت‌های اردویی در دوره‌ی متوسطه
فصل چهارم: (ارزشیابی از فعالیت‌ها و برنامه‌ها در اردوگاه‌ها)	
۱۰۹	تعریف ارزشیابی
۱۱۰	ضرورت و اهمیت ارزشیابی
۱۱۲	روش و طریق ارزشیابی در اردوگاه
۱۱۲	انواع ارزشیابی
۱۱۴	فرم‌های ارزشیابی
فصل پنجم: (فضای سبز اردوگاه‌ها)	
۱۳۰	روانشناسی رنگ‌ها
۱۳۳	اهمیت فضای سبز
۱۳۵	عوامل مؤثر در انتخاب گیاهان هر منطقه
۱۳۸	کاربری درختان و ضوابط مربوط به آن
۱۳۹	ضوابط کاشت درختان

مقدمه

امروزه اردوگاه‌های دانش‌آموزی به عنوان اماکن بسیار مهم در نظام تعلیم و تربیت مطرح می‌باشند. به جرأت می‌توان گفت نقش اردوگاه‌های دانش‌آموزی در فرآیند اجتماعی شدن دانش‌آموزان و همچنین به عنوان بستری مناسب جهت رشد و شکوفایی استعداد آنان اگر از مدارس بیشتر نیست، از آن نیز کمتر نخواهد بود به همین سبب اردوگاه‌های دانش‌آموزی باید با توجه به محتوای اردوها و برنامه‌های آن که متناسب با نیاز دانش‌آموزان و اهداف دوره‌های تحصیلی مصوب شورای عالی آموزش و پرورش طراحی می‌گردد توسعه و گسترش یابند. از آفاتی که امروز در این بخش مشاهده می‌گردد عدم توجه به الگوی توسعه و گسترش اردوگاه‌هاست که باید به آن توجه جدی گردد. کتاب حاضر هر چند خالی از عیب و ایراد نیست اما می‌تواند اطلاعات لازم را در این زمینه به مسئولین اردوگاه‌ها، مربیان و سایر عوامل اجرایی اردوگاه‌ها ارائه نماید تا با نگرش نوین نسبت به فعالیت‌های اردویی و اردوگاهی به فعالیت پیردازند، انشاء... بتوانیم با استفاده از نظرات مربیان و اساتید محترم فعالیت‌های اردویی و اردوگاهی را سامان بخشیم.

ان شاء...

مؤلفان