

تأثیر حقوق کودکان

در تعلیم و تربیت

مؤلف :

نرگس خاتون یکتای شهرستانی

سرشناسه	: یکتای شهرستانی، نرگس خاتون، ۱۳۵۲ -
عنوان و نام پدیدآور	: تأثیر حقوق کودکان در تعلیم و تربیت/ مؤلف نرگس خاتون یکتای شهرستانی.
مشخصات نشر	: رشت : نشر بلور، ۱۳۹۵.
مشخصات ظاهری	: ۸۵ ص.: مصور (رنگی)؛ ۱۲/۵×۲۱×۵ س.م.
شابک	: 978-600-306-524-6
وضعیت فهرست نویسی	: فیا
بازداشت	: کتابخانه: ص: ۸۱ - ۸۵؛ هجوتین به صورت زیرنویس.
موضوع	: حقوق کودک
موضوع	: Children's rights
موضوع	: کودکان -- سرپرستی -- جنبه‌های مذهبی-- اسلام
موضوع	: Child rearing -- Religious aspects-- Islam
موضوع	: کودکان -- وضع حقوقی و قوانین
موضوع	: Children -- Legal status, laws, etc.
موضوع	: کودکان (حقوق بین‌الملل)
موضوع	: Children (International law)
رده بندی کنگره	: K۲۴۹/۵۸۷۲ ۱۳۹۵
رده بندی دیویی	: ۳۳۲/۵۵۲
شماره کتابشناسی ملی	: ۳۳۲۵۵۷



تأثیر حقوق کودکان در تعلیم و تربیت

مؤلف : نرگس خاتون یکتای شهرستانی

ناشر : نشر بلور

طراحی جلد : بابک عباس نیا

صفحه آرای و تایپ : انتشارات آوای استاد

نوبت چاپ : اول، تابستان ۹۴

چاپخانه : آوای استاد

شمارگان : ۱۰۰۰ نسخه

همه حقوق محفوظ است

تلفن : ۴۲۲۲۸۴۲۰ (۰۱۳)

تلفن همراه : ۰۹۱۱۸۱۸۱۲۲۴

مرکز پخش : لاهیجان ، انتهای خیابان شقایق ، نرسیده به میدان دانشگاه، چاپ بابک (ترافیک سابق)

فهرست

۷.....	مقدمه
۹.....	چکیده
۱۱.....	بخش ۱
۳۹.....	بخش ۲
۶۹.....	بخش ۳
۸۱.....	منابع

مقدمه

کشورهای طرف کنوانسیون حاضر:

با توجه به این که طبق صواب اعلام شده در منشور سازمان ملل به رسمیت شناختن حقوق لاینفک، مساوی و مناسبت تمام اعضای خانواده بشری زیربنای آزادی، عدالت و صلح در جهان است،

با در نظر داشتن این که اعضای سازمان ملل در منشور سازمان، اعتقاد خود را به حقوق اساسی و مقام و ارزش انسانی و مزمن خود را برای افزایش پیشرفتهای اجتماعی و معیارهای زندگی بهتر توأم با آزادیهای بیشتر، در آزادیها پیشتر اعلام کرده‌اند،

با تشخیص این که سازمان ملل در اعلامیه جهانی حقوق بشر در کنوانسیونهای بین‌المللی حقوق بشر اعلام و موافقت نموده که هر یک از افراد بدون هر گونه تبعیض از نظر نژاد، رنگ، جنس، زبان، مذهب، عقاید سیاسی، جایگاه اجتماعی یا ملی، تولد و یا سایر خصوصیات، در تمام حقوق و آزادیهایی که در آن کنوانسیونها و اعلامیه‌ها اعلام شده، ذیحق می‌باشند، و نظر به این که

سازمان ملل در اعلامیه جهانی حقوق بشر اعلام نموده است که دوران کودکی مستلزم مراقبت‌ها و مساعدت‌های ویژه می‌باشد، با اعتقاد به این که خانواده به عنوان جزء اصلی جامعه و محیط طبیعی برای رشد و رفاه تمام اعضای خود خصوصاً کودکان می‌بایستی از حمایت‌ها و مساعدت‌های لازمه به نحوی برخوردار شود که بتواند مسئولیت‌های خود را در جامعه ایفا کند.

با تشخیص این که کودک برای رشد کامل و متعادل شخصیتی خود می‌بایست در محیط خانواده و در فضایی (مملو) از خوشبختی، محبت و تفاهم بزرگ شود.

با توجه به این که کودک می‌بایست آمادگی کامل برای زندگی فردی در جامعه داشته باشد و در سبزه ابراهیم‌آلهایی که در منشور سازمان ملل اعلام شده، خصوصاً صلح، احترام، بردباری، آزادی، برابری و اتحاد بزرگ شود.

چکیده

با در نظر داشتن این که لزوم انجام مراقبتهای ویژه از کودک در اعلامیه حقوق کودک ژنو ۱۹۲۴ بیان شده، در ۲۰ نوامبر ۱۹۵۹ در اعلامیه حقوق کودک مجمع عمومی به تصویب رسیده، در اعلامیه جهانی حقوق بشر و در میثاق بین‌المللی حقوق مدنی و سیاسی (خصوصاً در موارد ۲۳ و ۲۴)، در کنوانسیون بین‌المللی حقوق اجتماعی، اقتصادی و فرهنگی (خصوصاً در ماده ۱۰) و در اسناد و احکام سازمانهای تخصصی سازمانهای بین‌المللی مربوط به رفاه کودکان به رسمیت شناخته شده است،

با توجه به این که در اعلامیه جهانی حقوق بشر تصریح شده است، «کودک به خاطر نداشتن رشد کامل فیزیکی و ذهنی محتاج مراقبت و حمایت‌هایی از جمله حمایت‌های مناسب حقوقی قبل و بعد از تولد می‌باشد»،

با در نظر گرفتن مفاد اعلامیه اصول حقوقی و اجتماعی مربوط به حمایت و رفاه کودکان با اشاره ویژه به موضوع فرزند رضاعی و فرزندخواندگی ملی و بین‌المللی، قانون حداقل استاندارد سازمان ملل در مورد اجرای عدالت برای

افراد صغیر (قوانین پکن) و اعلامیه حمایت از زنان و کودکان در مواقع اضطراری و جنگ‌ها، با تشخیص این که در تمام کشورهای جهان کودکانی وجود دارند که تحت شرایط دشوار زندگی می‌کنند و این گونه کودکان محتاج توجهات ویژه‌ای هستند، با توجه به ارزشهای سنتی و فرهنگی هر ملت در حمایت و تعلیم و تربیت یکنواخت کودک، و با عنایت به اهمیت همکاریهای بین‌المللی برای بهبود شرایط زندگی کودکان در تمام کشورها خصوصاً کشورهای در حال توسعه، به توافقات ذیل نایل شدند: