

بسم الله الرحمن الرحيم

آموزش مفاهیم

در محیط زندگی

نویسنده : اعظم فعال

تصویرگر : امیر خالقی





آموزش مفاهیم در محیط زندگی

مولف: اعظم فعال

طراحی جلد و متن: امیر خالقی

چاپ اول: ۱۳۸۴

شمارگان: ۷۰۰۰ جلد

لیتوگرافی: پورنگ

چاپ: بهرام صحافی: بهرام

نشانی دفتر: خیابان انقلاب، خ فخر رازی، بن بست نیکپور، پلاک ۱۴ طبقه سوم

تلفن: ۶۶۴۱۰۰۳۶ - ۶۶۹۵۲۲۰۰ - ۶۶۹۵۲۱۹۹ نمابر

آموزش مفاهیم در محیط زندگی / مولف اعظم فعال تصویرگر امیر خالقی. —

تهران: مهاجر، ۱۳۸۴

۳۲ ص.: مصور.

ISBN:964-8861-19-6

فهرست نویسی بر اساس اطلاعات فیبا.

گروه سنی: الف.

خلاصه شامل تمرین هایی جهت آموزش مفاهیم ابتدایی مانند شباهتها و تفاوتها، طبقه بندی، رابطه ها، آشنایی با برخی واژه های مربوطه و شناخت محیط زندگی از طریق تکمیل نقطه چینها و رنگ آمیزی تصاویر.

۱. آموزش قبل از مدرسه. ۲. زبان آموزی. ۳. رنگ آمیزی برای کودکان. ۴.

نقاشی. الف. فعال، اعظم، ب. خالقی، امیر، تصویرگر.

۲۷۲ ۸۱۳۵۳۷۴

۱۳۸۴

۸۴-۱۷۲۰۹

کتابخانه ملی ایران

مقدمه

آموزش حق همه ی کودکان است . این حق هر کودکی است که با توجه به شرایط او امکانات آموزش مناسب برایش فراهم شود.

ماده ۲۸ پیمان نامه جهانی حقوقی کودک . (یونیسف)

آموزش و پرورش در دوره ی پیش از دبستان مرحله ای است برای رشد هم آهنگ و متعادل قوای جسمی ، ذهنی ، عاطفی ، اعتقادی و اجتماعی کودک . معلومات کودک در این دوره ی زندگی بیش از همه ، تحت تاثیر مستقیم تجربیاتی است که در سالهای اولیه ی رشد در محیط خانه و در دامن خانواده کسب می کند . دوره ی آموزش پیش از دبستان با هدف آسان سازی و شیرین سازی نخستین تجربیات کودکان است که تحقق آن هم جز از طریق اجرای روش غیر مستقیم ممکن نیست .

در این سری کتابها سعی شده است مفاهیم مورد نیاز کودکان را به صورت مطالب پیوسته به آنها آموزش دهند .

این مفاهیم عبارتند از : زبان آموزی - علوم - ریاضی - اجتماعی - هنر - دین - اخلاق و ... در این سری کتابها :

۱- مطالب با توجه به رشد جسمی ذهنی و عاطفی کودکان عرضه شده است .

۲- مفاهیم آموزشی به صورت غیر مستقیم و ساده ارائه شده است .

۳- همه ی فعالیت ها پویا بوده و به فرایند یادگیری کودک توجه خاص شده است .

۴- برای اولین بار واژه نامه تصویری در انتهای کتاب آورده شده است .

حوزه های یادگیری مورد توجه در این مجموعه:

الف - زبان آموزی :

گوش کردن با دقت - دریافت مفهوم و پیروی از دستورالعمل های ساده - سخن گفتن

در برابر جمع - بیان صحیح کلمات و ذکر معنی آنها و گسترش گنجینه ی لغات و ...

خواندن : تصویر خوانی و حرکت چشم از راست به چپ و از بالا به پایین و ...

نوشتن : وصل کردن نقطه چین ها - خط چین ها - خط خطی های آزاد و ...

ب- علوم:

مهارت مشاهده (استفاده از حواس - تفاوت ها- شباهت ها و ...)
مهارت اندازه گیری و تعیین اندازه پدیده ها (مشاهده ای عینی)
مهارت کاربرد صحیح ابزار - توجه به نکات ایمنی و بهداشتی (وسایل شخصی -
نظافت - نکات ایمنی در بازی - غذا خوردن - نحوه ای استفاده از وسایل شخصی -
مسواک زدن و ...)

مراقبت از اندامهای مختلف بدن (نشستن و راه رفتن صحیح - پوشیدن کفش و
لباس - مهارت هماهنگی حرکات - نحوه ای استفاده صحیح از کتاب - صحیح دست
گرفتن مداد - شکل سازی با خمیر - تاکردن و برش کاغذ - چسباندن - جلو و عقب
پريدن - روی یک خط راه رفتن و ایستادن - لی لی کردن و ...)

ج - ریاضی:

درک مفاهیم فضایی (زیر - رو - چپ - راست - بالا - پایین - بین - وسط - داخل -
خارج و ...)

درک مفهوم اندازه (بزرگتر و کوچکتر و ...)
مرتب کردن از کوتاه به بلند و برعکس - بزرگ به کوچک و برعکس - مقایسه ای
اشکال و اشیا و درک ویژگی آنها و ...

د - اجتماعی:

جدایی بدون اضطراب از اولیا - خوب گوش کردن - بحث و گفت وگو با هم سالان
مشارکت در کارهای گروهی و بازی های گروهی - دوست یابی و تبادل نظر با
دوستان و مربی - رعایت مقررات و قوانین (مقررات کلاس - نوبت در بازی های
گروهی - رعایت حقوق فردی و جمعی - آشنایی با محیط اجتماعی و ...)

و - هنر:

آشنایی با رنگها و ترکیب رنگها - رنگ آمیزی - نقاشی آزاد - کاردستی - نمایش -
شعرهای کوتاه - نقاشی با موضوع و ...