

بازی، آموزش و درمان کودکان با نیازهای ویژه

م. محمد حسن فاطمی راد

میلاد حسن زاده عنبرودی

بهار عباسی راد

نوشین صالحی ارسنی



نشر و انیا



بازی، آموزش و درمان خودکام با نیازهای ویژه

نویسندگان: محمدحسن فاطمی راد - عباسی زاده عنصرودی

بهناز عباسی راد - نوشین فاطمی راد

شابک: ۹۲۰۰-۶۵۰۰-۶۷۸-۶۰۰

شماره: ۱۰۰۰

نوبت چاپ: اول بهار ۱۳۹۵

قیمت: ۱۲۰۰۰۰ ریال

نشر وانی: خیابان جمهوری خیابان منیری جاوید شماره ۱۴

تلفن: ۹۱۲۱۸۶۶۵۵۸-۶۶۹۱۵۳۱۱-۶۶۹۵۱۶۴۳



مرکز پخش: خیابان شهید مدنی، خیابان وحیدیه، میدان تسلیحات، کوچه

مسجد جامع فاطمیه غربی، روبروی مسجد، ساختمان پزشکان فاطمیه، طبقه سوم

مرکز رصد روان‌شناسی اسلامی تلفن ۷۷۲۵۷۵۱۷ - ۹۱۲۵۵۸۰۱۰۳

فهرست مطالب

۷	 پیشگفتار
۹	 عامل مؤثر در بازی
۱۶	 نقش بازی در رشد اجتماعی کودک
۱۷	 نقش بازی در رشد عاطفی کودک
۱۷	 نقش بازی در رشد جسمی کودک
۱۷	 نقش بازی در رشد ذهنی کودک
۱۸	 انواع بازی
۲۰	 توصیه‌هایی برای والدین
۲۱	 نقش بازی در تندرستی و احساسات
۲۴	 فواید بازی برای کودکان
۲۶	 بازی کودک از دیدگاه اسلام
۲۸	 جایگاه بازی در روان‌شناسی کودک
۳۰	 دیدگاه‌های نظری در مورد بازی
۴۶	 بازی درمانی
۴۶	 تاریخچه و تحولات بازی درمانی
۴۷	 پژوهش‌های بازی درمانی
۵۳	 تعریف بازی درمانی
۵۵	 انواع بازی درمانی
۶۰	 نقش بازی در CBT برای کودکان پرخاشگر
۶۸	 بازی‌های ساختار یافته
۷۳	 بازی کودکان سازش یافته و سازش نیافته
۷۷	 بازی درمانی برای کودکان و نوجوانان دچار اختلالات اضطراب
۸۳	 معرفی بازی‌ها متناسب کودکان با نیازهای ویژه
۹۶	 تقویت حرکات بدن
۱۱۰	 حافظه

- ۱۳۰..... بازی‌های که منجر به کاهش اضطراب، بیش‌فعالی و.....
- ۱۴۰..... کمبود توجه و بیش‌فعالی.....
- ۱۵۵..... پرخشگری و کنترل خشم.....
- ۱۶۵..... منابع فارسی.....
- ۱۶۸..... منابع لاتین.....

www.ketab.ir

پیشگفتار

در فرآیند رشد، بازی مهمترین فعالیت و درپچه ورود به دنیای کودک است. بازی برای کودکان همانند کلام برای بزرگسالان است. بازی وسیله‌ای برای بیان احساسات، برقراری ارتباط، توصیف تجربیات، آشکار کردن آرزوها و نهد شکوفایی است. بازی مهمترین فعالیت و تلاش کودک برای برقراری رابطه با محیط و روش درک دنیای اطراف است.

چنانچه در این دوره کودک، با مشکلات و بحرانهای در زندگی مواجه گردد می‌تواند برنامه‌ای آن را در بازی‌های او مشاهده نمود؛ اینگونه است که بازی درمانی با سامت دوره‌ی پویای کودک همراه با یک دیدگاه متناسب با آن، سازگار می‌باشد. درمانگران کودک با بهره‌گیری از این ابزار ارتباطی به دنیای درونی او گام می‌زنند و در به ود او نقش ایفا می‌کنند.

کتاب حاصل با رویکردی مبتنی بر اهمیت بازی در رشد، شکوفایی و درمان کودک می‌دهد، سعی می‌کند با بیان نظریات برجسته پیرامون بازی و فرآیندهای درمانی، در بخش اول، به بررسی‌هایی که در زندگی کودکان نقش ایفا می‌کنند، دیدگاهی وسیعتر دهد، تا به گونه‌ای تسهیل کننده تر، همراه با قبول مسئولیت و انعطاف پذیری بیشتر، با آنان ارتباط برقرار کنند.

در بخش دوم کتاب پس از بیان اهمیت بازی درمانی و روشهای بازی درمانی بصورت کلی برای آن دسته از مربیان و بزرگسالانی که با مشکلات اضطرابی و پرخاشگری کودکان خود مواجهند، ارائه می‌دهد تا در بخش پایانی کتاب، این دو پروتکل درمانی را با شرح کامل پیگیری نمایند.

بخش سوم علاوه بر ارائه بازی‌های درمانی بر مبنای پروتکل درمانی ارائه شده، شامل بخشی آموزشی است، که در تقویت اعتماد بنفس، حافظه و هوش با مولفه‌های (تقویت حواس و بدن) موثر است.

بازی‌ها و ورزش‌ها برای خردسالان بازی محسوب می‌شود، چون به فکر بردن شدن و رقابت با دیگران نیستند، بلکه هدف آنها تفریح و لذت بردن از آن است. به تدریج که کودکان بزرگتر می‌شوند مسأله رقابت و برنده شدن از بازی برایشان از اهمیت بیشتری ایجاد می‌کند. به همین خاطر این فعالیتها بیشتر کار محسوب می‌شوند تا بازی.