

فلسفہ آموزش و پرورش

مؤلفین:

ارشاد شکری

احسان ہدایت نژاد

علی اصغر ہدایت نژاد

انتشارات اسرار علم

۱۳۹۳

سرشناسه	: شکری، ارشاد، ۱۳۵۷ -
عنوان و نام پدیدآور	: فلسفه آموزش و پرورش / مولفین ارشاد شکری، احسان هدایت نژاد، علی اصغر هدایت نژاد.
مشخصات نشر	: تهران: اسرار علم، ۱۳۹۳.
مشخصات ظاهری	: ۸۸ ص.
شابک	: ۹۷۸-۶۰۰-۷۱۹۱-۰۷-۱ : ۴۵۰۰۰ ریال
وضعیت فهرست نویسی	: فیبا
موضوع	: آموزش و پرورش -- فلسفه
شماره افزوده	: هدایت نژاد، احسان، ۱۳۶۷
نمونه افزوده	: هدایت نژاد، علی اصغر، ۱۳۴۳
رده بندی کتب	: ۱۴/۷LB / ۸ ف ۸ ش ۱۳۹۳
رده بندی رویی	: ۳۷۰/۱
شماره ثبت کتابشناسی	: ۳۵۲۴۱۷۰



فلسفه آموزش و پرورش

گردآورندگان: ارشاد شکری، احسان هدایت نژاد، علی اصغر هدایت نژاد

صفحه آرای: مؤسسه فرهنگی هنری طنین واژه هنر

نوبت چاپ: اول - ۱۳۹۳

تیراژ: ۱۰۰۰ نسخه

ناشر: انتشارات اسرار علم

چاپ: صادق

شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۷۱۹۱-۰۷-۱

قیمت: ۴۵۰۰ تومان

تهران، میدان فاطمی، خیابان شهید گمنام، کوچه ۲/۱، پلاک ۹۲

۰۹۳۹۲۵۲۶۹۶۹ - ۸۸۹۶۰۳۴۹ - ۸۸۹۷۳۵۳۱

فهرست مطالب

۹		مقدمه
---	-------	-------

فصل اول: فلسفه چیست؟

۱۲	.....	فلسفه نظری
۱۲	.....	فلسفه عملی
۱۲	.....	مبدا و فلسفه
۱۳	.....	منافع یک
۱۳	.....	هدف فلسفه
۱۴	.....	ماهیت فلسفه
۱۸	.....	رابطه علم با فلسفه
۱۹	.....	اختلاف علم و فلسفه

فصل دوم: تربیت

۲۲	.....	تعریف تربیت
۲۲	.....	معنای خاص تربیت
۲۳	.....	عناصر تربیت
۲۳	.....	مراحل تربیت
۲۳	.....	هدف‌های تربیت
۲۳	.....	میزان‌های انتخاب هدف از نظر "جان دیویی"
۲۳	.....	انواع تربیت از نظر "برودی"
۲۴	.....	تعلیم و تربیت از نظر "دیویی"

فصل سوم: رابطه فلسفه با تعلیم و تربیت

۳۰	.....	ویژگی‌های فلسفه جدید آموزش و پرورش
۳۱	.....	ارتباط بین فلسفه و آموزش و پرورش
۳۲	.....	مفهوم فلسفه تعلیم و تربیت از نظر "فیلیپ اسمیت"
۳۲	.....	فلسفه در آموزش و پرورش
۳۲	.....	رابطه فلسفه با تعلیم و تربیت از نظر مکاتب فلسفی

۳۳	 فلسفه واقع‌گرا و تربیت
۳۴	 فلسفه عمل‌گرا و تربیت

فصل چهارم: معرفت و تجربه

۳۶	 تعریف معرفت
۳۶	 منابع معرفت
۳۶	 انواع معرفت
۳۶	 نقش تشکیل معرفت
۳۷	 انواع معرفت
۳۷	 خصوصیات معرفت از نظر دیویی:
۳۸	 تجربه
۳۹	 میزان‌های تجربه

فصل پنجم: مفهوم حقیقت و ارزش‌ها

۴۲	 اقسام حقیقت
۴۳	 تفاوت قضایای عقلانی و خارجی
۴۳	 ملاک تشخیص حقیقت
۴۷	 نظر پراگماتیست‌ها و رئالیست‌ها درباره حقیقت
۴۹	 رئالیست‌ها
۴۹	 ارزش‌ها
۴۹	 ماهیت ارزش‌ها
۵۰	 اقسام ارزش‌ها
۵۱	 ارزش‌های ذاتی و عرضی

فصل ششم: مکاتب مهم فلسفی در آموزش و پرورش

۵۳	 ایده‌آلیسم و تربیت
۵۵	 جهان‌شناسی ایده‌آلیست‌ها
۵۶	 ارزش‌شناسی
۵۶	 انسان‌شناسی
۵۶	 تعلیم و تربیت

۵۷	رناليسم و تربيت
۵۸	شناخت‌شناسی
۵۸	جهان‌شناسی
۵۹	ارزش‌شناسی
۵۹	انسان‌شناسی
۵۹	تعلیم و تربیت
۶۰	مادرگرایي و تربيت
۶۰	هنر، شناخت مادگرایان
۶۰	انسان از نظر مادرگرایان
۶۰	شناخت‌شناسی و تربیت
۶۱	هدف و محتوای تربیت
۶۱	روش تدریس
۶۲	ارزش‌شناسی ماده‌گرایان
۶۲	اسلام و تربیت
۶۳	شناخت‌شناسی
۶۳	ارزش‌شناسی
۶۳	جهان‌شناسی
۶۳	انسان‌شناسی
۶۴	تعلیم و تربیت
۶۴	مقایسه فلسفه آموزش و پرورش اسلامی با سایر مکاتب
	فصل هفتم: مکتب پراگماتیسم
۷۳	شناخت‌شناسی
۷۳	ارزش‌شناختی
۷۳	جهان‌شناسی
۷۳	انسان‌شناسی
۷۳	تعلیم و تربیت
۷۴	نقد و بررسی تربیت بر بنیاد عمل‌گرایی

فصل هشتم: چشم‌انداز آموزش و پرورش در ایران

۷۸	 چشم‌انداز آموزش و پرورش در ایران
۸۰	 بیانیه ارزش‌ها
۸۳	 مدرسه در افق چشم‌انداز ۱۴۰۴
۸۴	 دف‌های کلان
۸۵	 برده‌های کلان

www.ketab.ir

فلسفه آموزش و پرورش که بخش مهمی از علوم تربیتی است و قدمتی دیرینه دارد از دیرباز همواره دستخوش تحولات گوناگونی بوده است. از طرفی آشنایی با اندیشه‌های فلسفی تعلیم و تربیت قدمتی دیرینه و خاصیت بررسی، تحلیل و نقد آن‌ها برای یک مربی تعلیم و تربیت امری ضروری است. تربیت، اساسی‌ترین امر برای حضور در اجتماع آماده می‌کند و به او می‌آموزد که چه ضوابط، قوانین و ارزش‌هایی در جامعه حکمفرما است و چه اموری باید رعایت گردد. تربیت، از اساسی‌ترین ضروریات زندگی بشر است و در همه شئون زندگی انسان چه جنبه‌های فردی و چه جنبه‌های اجتماعی نقش مهمی دارد. همین جا است که می‌بینیم برخی از صاحب‌نظران و دانشمندان معتقدند که تربیت، آینه‌ای است که فلسفه زندگی هر اجتماع و اهداف و میزان آگاهی‌های آن اجتماع را منعکس می‌کند. و متعال در قرآن کریم می‌فرماید: "وَاللّٰهُ أَخْرَجَكُمْ مِنْ بُطُونِ أُمَّهَاتِكُمْ لَا تَعْلَمُونَ شَيْئًا جَعَلَ لَكُمُ السَّمْعَ وَالْأَبْصَارَ وَالْأَفْئِدَةَ لَعَلَّكُمْ تَشْكُرُونَ"؛ پروردگار متعال شما را از رحم مادران بیرون آورد، در حالی که هیچ چیز نمی‌دانستید، و برای شما گوش چشم و دل قرار داد تا بدانید و شکر گزار باشید.^۱

این آیه به ما می‌فهماند که انسان بعد از ولادت، آنچه را از رحم و اندیشه می‌آموزد همه از طریق اکتساب بوده و وسیله آن گوش و چشم و عقل است؛ زیرا یکی از اساسی‌ترین تحول و عامل ارتقاء فکری انسان، تربیت است و تنها با پرداختن به این امر حیاتی، خصلت وی بارور شده، خصلت‌های برجسته انسانی در او رشد می‌یابند و صفات نیکو در وجود او بیشه می‌دوانند. انتظار می‌رود علاقه‌مندان و دانشجویان با مطالعه این کتاب با مفاهیم فلسفه تربیتی و مفهوم تربیت، مفهوم فلسفه تربیت و همچنین با مکاتب مختلف فلسفی آشنا شده و آن را بکار گیرند.