

اخلاق و رفتار (۱)

(فردی - خانوادگی)

گردآوری و تألیف:

دکتر محمد نادری - دکتر محمد عتروت دوست

اعضای هیئت علمی دانشگاه علوم انتظامی امین

دانشگاه علوم انتظامی امین

۱۳۹۷



انتشارات دانشگاه
علوم انتظامی امین

اخلاق و رفتار (۱) (فردی - خانوادگی)

گردآوری و تألیف: دکتر محمد نادری - دکتر محمد عترت دوست

ویراستار علمی: دکتر علی عباسی شوازی

ویراستار ادبی: حمید چاره - جواد اردستانی

چاپ این: ۱۳۹۷

شمارگان: ۱۵۰۰ نسخه

قیمت: ۱۲۰۰۰ ریال

چاپ و صحافی: راه ف

نشانی: تهران، ابتدای بزرگراه شهید خرازی، خیابان شهید جدی اردبیلی، دانشگاه علوم انتظامی امین،

تلفن: ۴۸۹۳۱۲۶۱

تلفن فروشگاه: ۴۸۹۳۱۷۷۲

حق رگوه چاپ و انتشار محفوظ است.

سرشناسه: نادری، محمد، ۱۳۴۰ -

عنوان و نام پدیدآور: اخلاق و رفتار (۱)/ نویسندگان محمد نادری، محمد عترت دوست.

مشخصات نشر: تهران: دانشگاه علوم انتظامی امین، ۱۳۹۷.

شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۳۶۳-۲۷۹-۰

موضوع: اخلاق اسلامی -- راهنمای آموزشی (عالی)

موضوع: (Islamic ethics -- Study and teaching Higher)

موضوع: اخلاق اسلامی -- آزمون‌ها و تمرین‌ها (عالی)

موضوع: (Islamic ethics-- Examinations, questions, etc. Higher)

شناسه افزوده: عترت دوست، محمد، ۱۳۶۲ -

شناسه افزوده: دانشگاه علوم انتظامی امین

شناسه افزوده: Amin Police University

رده بندی کنگره: ۳ الف ۱۶/ BP/ ۲۴/ ۱۳۹۷۸

رده بندی دیویی: ۲۹۷/ ۶۱۰۷۶

شماره کتابشناسی ملی: ۵۱۴۴۳۰۸

فهرست مطالب

صفحه

عنوان

۱۳	فصل اول: اخلاق فردی
۱۵	درس اول: آحاریف و ضرورت
۱۶	هدف عام اخلاق
۱۷	ضرورت اخلاق در نظم انتظامی
۱۹	پرسش های پایان درس
۲۰	درس دوم: اقامه نماز
۲۰	اهمیت نماز در دین اسلام
۲۲	آثار و برکات نماز
۳۱	پرسش های پایان درس
۳۲	درس سوم: دعا و مناجات
۳۲	جایگاه دعا و مناجات در اسلام
۳۴	آداب دعا
۴۱	پرسش های پایان درس
۴۲	درس چهارم: انس با قرآن
۴۴	تدبیر در قرآن
۴۷	توجه به تفسیر قرآن کریم
۴۷	احترام به قرآن
۴۸	پرسش های پایان درس
۴۹	درس پنجم: ورع و تقوا
۵۱	کمال ورع
۵۱	نقش ورع و ارتباط آن با صفات دیگر

۵۲	تقوا
۵۴	نقش تقوا در بصیرت و روشن بینی انسان
۵۹	پرسش های پایان درس
۶۰	درس ششم: اخلاص
۶۱	نیت خالص
۶۲	عوامل کسب اخلاص
۶۵	پرسش های پایان درس
۶۶	درس هفتم: تزکیه و تهذیب نفس (۱)
۶۷	طبقه بندی صفات نفسانی عمل کننده
۶۸	جهت گیری نفس را قبال خداوند
۷۳	نشانه های محبت به خداوند
۷۷	آثار محبت به خداوند
۸۰	محبت خداوند به بندگانش
۸۱	پرسش های پایان درس
۸۲	درس هشتم: تزکیه و تهذیب نفس (۲)
۸۲	انکسار نفس
۸۹	تواضع
۹۲	پرسش های پایان درس
۹۳	خلاصه فصل اول
۹۷	فصل دوم: اخلاق فردی - خانوادگی
۹۸	درس نهم: شرح صدر
۱۰۰	آثار شرح صدر
۱۰۳	ضیق صدر مقابل شرح صدر
۱۰۴	پرسش های پایان درس
۱۰۵	درس دهم: عزت
۱۰۵	مفهوم عزت

- ۱۰۶ اقسام عزت
- ۱۰۸ عوامل مؤثر در حفظ و رشد عزت نفس
- ۱۱۳ عوامل زوال عزت
- ۱۱۴ عوامل عزت جامعه اسلامی
- ۱۱۸ پرسش‌های پایان درس
- ۱۱۹ **درس یازدهم: تعظیم شعائر الهی**
- ۱۲۰ شعائر عملی
- ۱۲۱ شعائر زمانی
- ۱۲۲ شعائر مکانی
- ۱۲۴ پرسش‌های پایان رس
- ۱۲۵ **درس دوازدهم: صبر و استقامت**
- ۱۲۶ جایگاه صبر
- ۱۲۷ درجات صبر
- ۱۲۹ آثار و نتایج صبر
- ۱۳۰ استقامت
- ۱۳۱ جایگاه استقامت در تعالیم قرآن
- ۱۳۲ پاداش دنیوی و اخروی اهل استقامت
- ۱۳۳ پرسش‌های پایان درس
- ۱۳۴ **درس سیزدهم: سیمای صالحین**
- ۱۳۵ پنج آیه و پنج ویژگی صالحان در قرآن
- ۱۳۹ آراستگی ظاهر
- ۱۴۲ پرسش‌های پایان درس
- ۱۴۳ **درس چهاردهم: پرهیز از اسراف و تبذیر**
- ۱۴۴ مفهوم اسراف
- ۱۴۵ مفهوم تبذیر
- ۱۴۶ آثار سوء اسراف

۱۵۰	قناعت و طمع
۱۵۱	فقدان قناعت و هلاکت
۱۵۱	علاج حرص و طمع
۱۵۴	پرسش‌های پایان درس
۱۵۵	درس پانزدهم: نیکی به والدین
۱۵۷	آثار نیکی به پدر و مادر
۱۵۸	گستره نیکی به والدین
۱۵۹	پرسش‌های پایان درس
۱۶۰	درس شانزدهم: صله رحم
۱۶۱	جایگاه و اهمیت صله رحم
۱۶۲	روش‌های صله رحم
۱۶۴	آثار صله رحم
۱۶۷	پرسش‌های پایان درس
۱۶۸	خلاصه فصل دوم
۱۷۱	برای مطالعه
۱۷۲	اصول ناظر بر اعضای خانواده
۱۷۴	تفاوت مودت و رحمت
۱۷۷	اصول ناظر بر ماهیت جمعی خانواده
۱۸۰	حقوق و تکالیف اعضای خانواده
۱۹۸	رشد فضایل اخلاقی و معنوی در خانواده
۱۹۹	عوامل رشد فضایل اخلاقی و ارزش‌های معنوی
۲۰۳	کتابنامه

بی گمان، هر نظام تربیتی از اهداف شایسته‌ای برخوردار است که برای رسیدن به آنها احکام، دستوراتی را معین کرده است؛ شناخت صحیح این احکام و دستورات هدف نهایی نظام اخلاق، آشکار می‌کند و فرد را از درافتادن در دام انحرافات از مسیر تعالی مصون می‌سازد. در این میان، اسلام به عنوان کامل‌ترین دین، بهترین و نزدیک‌ترین مسیر را برای نیل به کمال انسانی به بشریت معرفی کرده است؛ تا جایی که می‌توان ادعا کرد نظام تربیتی اسلام کامل‌ترین، منسجم‌ترین و پویاترین نظام تربیتی در بین همه نظام‌های تربیتی رایج در دنیا است که تک‌تک بخش‌های آن، به نوعی در ارتباط کامل و هماهنگ با یکدیگر هستند. برای نمونه، نظام اخلاقی ارائه شده در اسلام، در هدف نهایی، با نظام عقیدتی، سیاسی، اقتصادی و غیره این مکتب هماهنگ است و هیچ قانون اقتصادی، فرمان نظامی یا دستور سیاسی در اسلام وجود ندارد که با اهداف نهایی نظام اخلاقی آن در تضاد قرار گیرد. این امر نشان‌دهنده پیچیدگی‌ها و ظرایف نظام اخلاقی در اسلام است که از اهمیت شناخت و التزام به آن در نیل به کمال حکایت می‌کند.

بر این اساس، نیروی انتظامی جمهوری اسلامی ایران که بی‌شک نیک‌ترین مظهر اقتدار ملی و خدمت‌رسانی در نظام اسلامی به شمار می‌رود، موظف است در حوزه شناخت و پاس‌داشت ارزش‌های اخلاقی نیز به الگویی شایسته برای آحاد جامعه مبدل شود و در مأموریت‌های متنوع و گسترده خود نماد کامل تخلق به اخلاق اسلامی باشد. در این میان، نقش دانشگاه علوم انتظامی امین به عنوان دروازه ورود نیروهای انسانی به جریان قدرتمند نیروی انتظامی، در زمینه مسلح ساختن نیروها به سلاح اخلاق، ایمان و ارزش‌های اسلامی،

از دیرباز تاکنون، نقش بی‌بدیل و انکارناپذیر بوده است. از این رو، بی‌تردید، تألیف کتاب‌های دینی به تناسب پیشرفت علوم روز و سازگار کردن آن با مقتضیات نیرو از اهمیتی بسیار برخوردار است. در این زمینه، شایسته است از بازنگری در کتب اخلاق اسلامی که بر اساس شاخص‌های تعیین شده در کمیسیون تربیت دینی و انقلابی دانشگاه به ابعاد فردی، خانوادگی، اجتماعی و سازمانی پرداخته و نیروهای جوان انتظامی را در آراسته شدن به زیور اخلاق اسلامی یاری می‌رساند، قدردانی شود. امید است تلاش‌های صادقانه و خالصانه آن نهاد محترم در تدوین و تألیف کتاب‌های مفید در حوزه علوم دینی و اندیشه اسلامی، روز به روز فزونی یافته و بر توفیقات دست‌اندرکاران آن افزوده شود.

و من الله التوفیق

ابوتراب بهرامی

رئیس سازمان عقیدتی-سیاسی نیروی انتظامی جمهوری اسلامی ایران