



عنوان و نام پدیدآور: آمادگی آزمون، چهارم علوم تجربی / مؤلف: دپارتمان علمی مرآت.

مشخصات نشر: تهران: مرآت دانش، ۱۳۹۰.

مشخصات ظاهری: ۵۶ ص: مصور، جدول، نمودار.

فروست: آمادگی آزمون شش.

شابک: 978-600-125-382-9

وضعیت فهرست‌نویسی: فیپا

موضوع: آموزش متوسطه - آزمون‌ها و تمرین‌ها

رده‌بندی کنگره: LB۳۰۶۰/۲۶/۱۷۱۱۶۷۲۸۴۶ ۱۳۹۰

رده‌بندی دیویی: ۳۷۳/۲۳۸۰۷۶

شماره‌ی کتابشناسی ملی: ۲۴۲۱۷۰۱

آمادگی آزمون - چهارم علوم تجربی

پدیدآورنده: دپارتمان علمی مرآت

ناشر: مرآت دانش.

گرافیک و صفحه‌آرایی: کانون تبلیغاتی مرآت.

لیتوگرافی و چاپ: رایانه نگار / ستاره سبز.

نوبت چاپ: اول، ۱۳۹۰

تیراژ: ۴۵۰ جلد.

بها: ۱۵۰۰۰ ریال.

دفتر مرکزی مرآت:

آدرس: تهران، خیابان کریم‌خان زند، ابتدای خردمند شمالی، ساختمان ۸۰

تلفن: ۹ - ۸۸۸۱۳۵۲۰ (ده خط) / فاکس: ۸۸۸۱۳۵۱۹ / سرویس پیام کوتاه (SMS): ۲۰۰۰۴۰۲۰

صندوق پستی: ۳۷۶ - ۱۵۸۵۵ / پایگاه اینترنتی: <http://www.meraat.ir>

به نام خدا

سختی با اولیا

چرا آزمون، علاوه بر سنجش آموخته‌ها، یک روش و ابزار یادگیری است؟

دلیل اول: فعالیت قبل از آزمون

دانش‌آموزان در روزهای قبل از آزمون انگیزه‌ی بیش‌تری برای یادگیری مباحث آزمون دارند. برنامه آزمون مطالعه‌ی آن‌ها را جهت می‌دهد و حتی اگر دانش‌آموزی «شب امتحانی» باشد مجبور می‌شود که خود را برای آزمون آماده نماید؛ این اجبار در بلندمدت تبدیل به عادت می‌شود.

دلیل دوم: تمرکز در جلسه‌ی آزمون

در جلسه‌ی آزمون تمرکز دانش‌آموزان بیش‌تر است و در طی چند ساعت آزمون، در اوج یادگیری هستند و به جز مطالب درسی به چیز دیگری فکر نمی‌کنند.

دلیل سوم: تثبیت یادگیری بعد از آزمون

آزمون بدون بازخوردگیری و تحلیل پاسخ‌های داده شده ناقص است. دانش‌آموزان می‌توانند پاسخ‌های داده شده به سؤالات آزمون را با پاسخ‌نامه‌ی تشریحی آزمون مقایسه و دلایل اشتباهات خود را بررسی نمایند. با این فعالیت، مطالب علمی سؤالاتی که آن‌ها به آن پاسخ صحیح داده بودند در ذهن آن‌ها تثبیت می‌شود و مطالب علمی که قبلاً آن‌ها را به طور کامل فراموش کرده بودند، مورد بازنگری قرار می‌گیرد. بدین‌وسیله دانش‌آموزان یک تجربه‌ی آموزشی را در ذهن خود ایجاد می‌نمایند.

دفترچه آمادگی مرآت

آمادگی آزمون مرآت، یک پیش‌آزمون استاندارد مطابق با برنامه آزمون‌های هماهنگ مرآت است. از آمادگی آزمون‌های مرآت می‌توانید به روش‌های ذیل استفاده کنید:

۱- آمادگی آزمون و مدارس: مدارس می‌توانند با استفاده از این دفترچه، قبل از برگزاری آزمون رسمی مرآت یک پیش‌آزمون در مدرسه‌ی خود برگزار نمایند، به مثال زیر توجه فرمایید:

آقای محمدی مشاور مدرسه‌ی رشدیه می‌باشد. وی آمادگی آزمون‌ها را نزد خود نگاه داشته است تا در یک جلسه‌ی رسمی آن را به عنوان یک پیش‌آزمون برگزار نماید. آقای محمدی در یک جلسه‌ی رسمی، آمادگی آزمون را بین دانش‌آموزان توزیع می‌نماید. وی از دانش‌آموزان می‌خواهد که ابتدا پاسخ‌برگ آزمون را از انتهای دفترچه جدا نموده و بدون این‌که به پاسخ‌های تشریحی سؤالات توجه نمایند، به آزمون پاسخ دهند (البته خود نظارت بر این امر دارد). آقای محمدی برای انگیزه‌بخشی دانش‌آموزان به جهت ایجاد اهمیت آمادگی آزمون برای دانش‌آموزان برتر تشویق‌هایی در نظر می‌گیرد. بعد از پاسخگویی دانش‌آموزان در پاسخ‌برگ آزمون، آقای محمدی با کمک دانش‌آموزان تصحیح آن را انجام می‌دهد و از دانش‌آموزان می‌خواهد در گروه‌های چند نفره با کمک گرفتن از پاسخ تشریحی آزمون به مباحثه در مورد سؤالات آزمون بپردازند.

بدین وسیله آقای محمدی تامل دانش آموزان را با محتوای آموزشی ایجاد نموده و فرایند آموزش شکل می گیرد. بعد از مباحثه دانش آموزان، نتایج تصحیح شده توسط آقای محمدی بین دانش آموزان توزیع می شود. آقای محمدی دانش آموزان را متوجه ستون دشواری آزمون ها می نماید و دانش آموزان را به جهت پاسخ گویی به سؤالات دشوار مورد تشویق قرار می دهد. آقای محمدی در پایان توجه دانش آموزان را به فرم ارزیابی آزمون جلب می نماید و از آن ها می خواهد دلایل عدم پاسخ به سؤالات و یا دلایل پاسخ اشتباه به سؤالات را برای خودشان مشخص نمایند و به آقای محمدی بگویند که دلیل عدم پاسخ گویی و دلیل پاسخ اشتباه به کدام یک از دلایل چهارگانه در فرم ارزیابی آزمون برمی گردد. با توجه به این بازخوردها از طرف دانش آموزان، آقای محمدی به مشاوره ی گروهی می پردازد. بدین وسیله آقای محمدی با توجه به فرصت باقی مانده به آزمون رسمی مرآت دانش آموزان را به مطالعه ی نقاط ضعف خود هدایت می نماید.

۲- آمادگی آزمون و دانش آموزان: اگر شما دانش آموز موفق و مستقل هستید که خود تمایل دارید این پیش آزمون را به صورت آزمایشی برای خود برگزار نمایید به کاربرد زیر توجه نمایید:

علی دانش آموز ساعی و با انگیزه ای است. وی ابتدا پاسخ برگ آزمون را از انتهای دفترچه جدا نموده و سپس بدون این که به پاسخ های تشریحی انتهای دفترچه توجهی نماید به سؤالات در زمان مشخص شده پاسخ می دهد. بعد از پایان آزمون وی اقدام به تصحیح و رفع اشکال آزمون می نماید و یادگیری خود را عمیق می بخشد. بعد از این مرحله علی شروع به پر کردن فرم ارزیابی آزمون می نماید و دلایل ضعف های خود را مشخص کرده و تلاش می نماید تا برگزاری آزمون رسمی مرآت ضعف های درسی خود را با کمک معلمان برطرف نماید.

توصیه ها

۱- فرم ارزیابی آزمون را به جهت آسیب سنجی تکمیل نمایید و آن را پیگیری کنید تا دلایل عدم یادگیری مشخص شده و یادگیری کامل در ذهن صورت گیرد. (پیوست ۲)

۲- بعد از تکمیل فرم ارزیابی آزمون و مشخص شدن آسیب ها، با همفکری معلمان مدرسه می توان برای رفع آن ها از کتاب های کمک آموزشی استفاده نمایید.