

به نام خدا

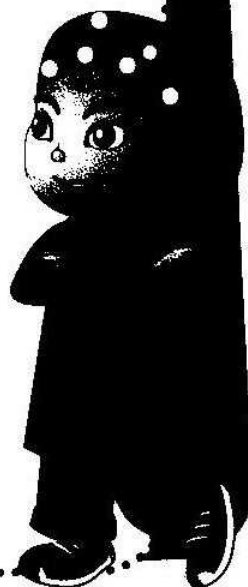
کتاب کار ریاضی پنجم دبستان

(سخت کوشان)

مؤلف: سید جواد تزرقی

مدرس ریاضی پایه های دوم تا ششم دبستان

انتشارات امیدمهر



سرشناسه: تزرقي، سيد جواد، ۱۳۴۶ -

عنوان و نام پديدآور: كتاب كار رياضی پنجم دبستان / سيد جواد تزرقي

مشخصات نشر: مشهد، اميدمهر، ۱۳۹۴

فروست: مجموعه كتاب های آموزشی اميدمهر

شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۱۵۴-۲۶۴-۰

يادداشت: عنوان روی جلد: كتاب كار رياضی پنجم دبستان

موضوع: فعاليت ها، آزمون ها و تمرين ها- ابتدایی

موضوع: كتاب درسی- راهنمای آموزشی ابتدایی

رده بندی کنگره: ۱۳۹۴ ك ب / ۲۲ LB ۳۰۶۰

رده بندی ديويي: ۷۶/۳۷۲



كتاب كار رياضی پنجم دبستان

ناشر: انتشارات اميدمهر

مولف: سيد جواد تزرقي

نوبت چاپ: چاپ اول ۱۳۹۴

صفحه آرا: زهره طاهربرمنش

تصويرگر: سميه عصمتی

تيراز: ۱۰۰۰۰ جلد

قيمت: ۱۲۵۰۰ تومان

شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۱۵۴-۲۶۴-۰

مشهد- انتشارات اميدمهر- ص پ ۹۱۷۷۵/۳۳۳

تلفن: ۳۸۵۵۹۳۱۵ - ۳۸۵۵۹۳۷۸ (۰۵۱)

چاپ و تکثیر تمام کتاب یا بخشی از این کتاب بدون اجازه کتبی ناشر از لحاظ قانونی و شرعی مجاز نمی باشد.



پیشنهاد می گردد که از این جدول زمان بندی شده (بودجه بندی) برای تدریس کتاب درسی ریاضی پایه ی پنجم استفاده گردد.

فصل اول (عددنویسی و الگوها)

هفته اول	ارزشیابی ورودی	۷
هفته دوم	یادآوری عددنویسی و محاسبات عددی	۱۴
هفته سوم	معرفی میلیارد	۲۰
هفته چهارم	جمع و تفریق عددهای مرکب الگوها	۲۴
	ارزشیابی فصل یک	

مهر ماه

ادامه فصل چهارم و فصل پنجم (عددهای اعشاری)

هفته اول	زاویه و نیمساز	۷۷
هفته دوم	چندضلعی ها و مجموع زوایای آن ها و ارزشیابی فصل چهار	۸۰
هفته سوم	عددهای اعشاری	۸۹
هفته چهارم	جمع عددهای اعشاری	۹۸

مهر ماه

فصل دوم (کسر)

هفته اول	کسره های بزرگتر از واحد	۳۱
هفته دوم	جمع و تفریق عددهای مخلوط	۳۵
هفته سوم	ضرب کسرها	۴۰
هفته چهارم	تقسیم کسرها	۴۴

آبان ماه

ادامه فصل پنجم و فصل ششم (اندازه گیری)

هفته اول	تفریق عددهای اعشاری	۱۰۲
هفته دوم	ضرب عددهای اعشاری	۱۰۶
هفته سوم	ارزشیابی فصل پنج	
هفته سوم	مساحت لوزی و ذوزنقه	۱۱۳
هفته چهارم	محیط دایره	۱۱۷

آبان ماه

ادامه فصل دوم و فصل سوم (نسبت، تناسب و درصد)

هفته اول	ضرب عددهای مخلوط و ارزشیابی فصل دو	۴۸
هفته دوم	نسبت	۵۴
هفته سوم	نسبت های مساوی	۵۸
هفته چهارم	تناسب	۶۰

آذر ماه

ادامه فصل ششم

هفته سوم	حجم	۱۱۹
هفته چهارم	گنجایش و ارزشیابی فصل شش	۱۲۴

فروردین ماه

فصل هفتم (آمار و احتمال)

هفته اول	جمع آوری و نمایش داده ها	۱۲۹
هفته دوم	میانگین	۱۳۱
هفته سوم	احتمال	۱۳۶
هفته چهارم	ارزشیابی فصل هفت و مرور کلی کتاب	۱۴۱

اردیبهشت ماه

ادامه فصل سوم و فصل چهارم (تقارن و چندضلعی ها)

هفته اول	درصد و ارزشیابی فصل سه	۶۴
هفته دوم	تقارن محوری	۷۰
هفته سوم	تقارن مرکزی	۷۳
هفته چهارم	مرور دروس گذشته	

دی ماه

به نام حضرت دوست

زندگی مجذور آینه است

زندگی گل به توان ابدیت

زندگی ضرب زمین در ضربان دل ما

زندگی هندسه ساده و یکسان نفس هاست.

(سهراب)

همان طور که می دانید کتاب های نونگاشت ریاضی تنها آموزش پاره ای از مفاهیم، فرمول ها، توضیحات و ... نیست بلکه با تشویق دانش آموزان برای انجام فعالیت، آن ها با موضوع درس و فرآیند آموزش درگیر شده که هرازگاهی ممکن است با چالشی نیز روبه رو شوند، آن ها باید با تکیه بر دانستی های قبلی خود، استفاده از ابزارهای مناسب آموزشی و با راهنمایی های مستقیم و غیرمستقیم آموزگار فعالیت هایی را به صورت کلامی، تصویری و یا دست ورزی انجام دهند تا بدین وسیله موجبات بروز رشد ذهنی، ابتکار، خلاقیت و ... آن ها فراهم آید تا جایی که این خود دانش آموز است که تولید علم نموده و به مفهومی جدید دست پیدا می نماید.

در این کتاب نیز تلاش کرده ایم که کلیه فعالیت ها، تمرینات و مسئله ها در راستای برنامه ی درسی ملی و همسو با اهداف و مفاهیم کتاب درسی ریاضی پنجم و نیز در ادامه ی مطالب کتب ریاضی پایه های اول تا چهارم ابتدایی باشد. به گمان ما ارائه ی تعداد کثیری تمرین و سوال مشابه و بدون هدف نه تنها به تثبیت یادگیری کمک نمی کند بلکه خود مانعی آموزشی به حساب می آید که فرصت های طلایی یادگیری را از بین برده و موجب کسالت و خستگی دانش آموزان می گردد، به همین دلیل برای هر یک از دروس فصل های هفت گانه ی کتاب تعدادی فعالیت هدفمند و کاربردی تحت عنوان «کاردخانه» به صورت چهار جوابی، کامل کردنی، مسئله و ... نوشته شده است. این تمرین ها به گونه ای طراحی شده اند که بازنمایی های متفاوتی از آنچه دانش آموزان به تازگی یاد گرفته اند، را ارائه داده و هنگامی که دانش آموزان در فرایند حل مسئله درگیر هستند، هر از گاهی با چالش هایی روبه رو شوند که با موقعیت های قبلی آن ها متفاوت باشد و دقیقاً همین زمان، هنگامی است که یادگیری مفهومی در حال شکل گرفتن و نهادینه شدن می باشد. مطالب و نکات شاخص این کتاب عبارتند از:

- آزمون ورودی (ارزشیابی تشخیصی)

- فعالیت ها، تمرینات و مسئله های متنوع و هدفمند تحت عنوان «کاردخانه»

☆ - سوالات ستاره دار (در هر درس تعدادی سوال به صورت چهارجوابی و تشریحی نوشته شده که ضریب دشواری آن ها از سطح سوالات کتاب درسی بالاتر بوده و نیاز به تفکر و تعمق بیشتری دارد، پاسخ دادن به این سوالات برای همه ی دانش آموزان الزامی نیست).

- ارزشیابی های پایان هر فصل

راه های ارتباط با ما:

Sakhtkoshan-sjt.blogfa.com

وبلاگ آموزشی: پایه های پنجم و ششم ابتدایی - سخت کوشان

Sakhtkoshan 2188@yahoo.com

ایمیل:

omidemehr.pub@gmail.com