

اصول روانشناسی بالینی و مشاوره

مؤلفین:

تھمینه بیگلری
مهسا عینی

بیگلری، تهمنه، ۱۳۴۹-
 اصول روانشناسی بالینی و مشاوره / مؤلفین
 تهمنه بیگلری، مهسا عینی. - تهران: سخن نیما،
 ۱۳۸۱.
 ۷۷۲ ص.: مصور، جدول، نمودار.
 ISBN 964-8330-09-3: ۵۴۰۰۰ ریال
 فهرست نویسی براساس اطلاعات فیبا.
 واژه نامه.
 کتابنامه: ص. [۶۹۹] - ۷۴۴.
 ۱. روانشناسی بالینی. ۲. روان درمانی.
 ۳. مشاوره خانواده. الف. عینی، مهسا؛ ۱۳۵۳ -
 ب. عنوان.
 ۶۱۶/۸۹ RC۴۶۷/ب
 ت ۱۳۸۱
 کتابخانه ملی ایران
 ۸۱-۱۷۷۴۴م

انتشارات سخن نیما

مرکز پخش: تهران نو- میدان اعلیت بهمنی غربی - خیابان شهید طوفانی - پلاک ۲۶ تلفن: ۷۳۱۷۵۱۳

نام کتاب : اصول روانشناسی بالینی و مشاوره

مؤلفین : تهمنه بیگلری - مهسا عینی

ناشر : انتشارات سخن نیما

تیراژ : ۴۰۰۰ جلد

نوبت چاپ : اول ۱۳۸۴

قیمت : ۵۴۰۰۰ ریال

شابک : ۹۶۴-۸۳۳۰-۰۹-۳

964-8330-09-3

کلیه حقوق مادی و معنوی این اثر منحصراً متعلق به انتشارات سخن نیما می باشد.
 هرگونه کپی برداری بدون مجوز کتبی از ناشر بیگردد قانونی دارد.

فهرست مطالب

فصل اول

۲۱	مقدمه
۲۳	رشته‌های گوناگون بهداشت روانی
۲۳	روانشناسی بالینی
۲۵	رفتار حرفه‌ای
۲۶	چگونگی گرفتن گواهینامه و جواز کار
۲۷	روانشناسی مشاوره
۲۸	مشاوره ازدواج
۲۸	مشاوره شخصی
۲۸	روانشناسی عصب نگر بالینی
۲۹	روان شناسی آموزشگاهی
۲۹	روان شناسی پرورشی
۳۰	گروههای مختلف روانشناسی حرفه‌ای
۳۰	روانشناسی اجتماع نگر
۳۱	روان شناسی توان بخشی
۳۱	روانشناسی بالینی سلامتی
۳۲	روانشناسی قانونی
۳۲	روانشناسی کودک و طب اطفال
۳۴	مددکار اجتماعی
۳۵	مشاوره خانوادگی و مشاوره با کودک و ازدواج
۳۷	مشاوره پیرا حرفه‌ای

روان پرستاری.....	۳۷
روانشناسی حرفه‌ای در عمل.....	۳۷
رویکرد گروهی و اجتماعی.....	۳۸
روان واقعی کار.....	۳۹
سنجش.....	۳۹
تدریس و تحقیق.....	۳۹
روان درمانی و مشاوره.....	۴۰
مشورت.....	۴۰
امور اجرایی.....	۴۱
اضافه شدن روان درمانی.....	۴۱

فصل دوم

مفهوم رود.....	۴۵
درمان وجودی.....	۴۶
نظریه شخصیت و آسیب‌شناسی روانی.....	۴۷
روش بازخورد زیستی.....	۴۸
مداخلات طب رفتاری.....	۴۹
مداخلات مربوط به رفتارهای بیماری زا.....	۵۰
مداخلات مربوط به مراقبتهای بهداشتی.....	۵۰
پیشگیری از بیماری و بهبود و ارتقاء سلامتی.....	۵۱
ارزیابی طب رفتاری.....	۵۳
مبانی هیپنوتیزم.....	۵۴
تبیین‌های نظری هیپنوتیزم.....	۵۵
نظریه هیپنوتیزم میلتون اریکسون.....	۵۶

۵۸	مداخلات هیپنوتیزمی
۶۰	ارزیابی هیپنوتیزم

فصل سوم

۶۳	بررسی و سنجش
۶۸	فرآیند سنجش
۷۰	جمع آوری اطلاعات
۷۰	اصول اخلاقی در سنجش
۷۲	استفاده از فن آوری در سنجش
۷۴	انتقادهایی از روان سنجی
۷۵	پایایی و اعتبار تشخیص

فصل چهارم

۷۹	رویداد تاریخی روانشناسی حرفه ای
۷۹	روانشناسی دانشگاهی
۸۱	برخورد جامعه با افراد منحرف
۸۲	منحرف چگونه تعریف می شود و کیست؟
۸۳	از مدل فرا طبیعی تا فرم پزشکی
۸۵	مدل پزشکی
۸۶	نظریه فروید از مدل پزشکی تا روانشناختی
۸۷	روانشناسی بالینی
۸۸	روانشناسی مشاوره
۹۰	سنجش شخصیت
۹۰	آزمون فرافکن

مداخلات	۹۲
سازمانهای حرفه‌ای	۹۴

فصل پنجم

ارزیابی شخصیتی، رفتاری و بقیه سنجشها	۹۷
مصاحبه پذیرش	۹۸
مصاحبه شرح حال	۹۹
اعتبار مصاحبه	۱۰۰
آزمونهای شخصی فراقکن	۱۰۱
آزمون رور شاخ	۱۰۲
آزمونهای ترسیمی	۱۰۲
آزمون تکمیل جمله	۱۰۳
مصرفهای بالینی در آزمونهای فراقکن	۱۰۵
آزمون عینی شخصیت	۱۰۶
شخصیت سنجی مینه سوتا	۱۰۷
نمونه دیگر از رویکرد تجربی	۱۰۹
نمونه‌ای از رویکرد استقرایی	۱۱۰
پرسشنامه روانی کالیفرنیا	۱۱۱
مصارف بالینی آزمونهای عینی	۱۱۳
سنجش رفتاری	۱۱۴
مصاحبه‌های سنجشی رفتاری	۱۱۵
پایانی و اعتبار سنجش رفتاری	۱۱۶
مصارف بالینی آزمونهای شغلی	۱۱۸

فصل ششم

۱۱۹	روشهای سنجش عضلانی، شناختی و عصبی - روانشناختی
۱۱۹	سنجش عضلانی و شناختی
۱۲۰	مقیاس بینه - استنفورد
۱۲۳	سایر آزمونهای عقلانی و شناختی
۱۲۴	پایایی و اعتبار آزمونهای تواناییهای شناختی
۱۲۶	کاربرد بالینی آزمونهای هوش
۱۲۸	سنجش عصبی - روانشناختی
۱۳۰	آزمونهای عصبی - روانشناختی فرد
۱۳۱	مجموعه آزمونهای هالستد - ریتان
۱۳۳	پایانی و اعتبار عصبی - روانشناختی
۱۳۴	کاربرد بالینی سنجش عصب شناختی

فصل هفتم

۱۳۷	زیگوند فروید روانکاوی
۱۳۸	نظریه شخصیت
۱۳۸	معنای پنهان و مفهوم رایس رانی
۱۴۰	فرار روان شناسی
۱۴۲	مکانیسمهای دفاعی
۱۴۴	آسیب شناسی روانی و اضطراب
۱۴۴	مراحل رشد واید، ایگو و سوپر ایگو
۱۴۸	روان درمانی
۱۵۰	مداخلات درمانگر
۱۵۱	شروط درمانبخش بودن تفسیر

۱۵۲	.....	رؤیاه‌ها، مقاومت و انتقال
۱۵۴	.....	سازوکارهای روانکاوی
۱۵۴	.....	اثر بخشی روان درمانی
۱۵۵	.....	نظریه روانکاوی شخصیت
۱۵۶	.....	رشد شخصیت

فصل هشتم

۱۵۹	.....	نوفرویدگرایان
۱۶۲	.....	دیدگاههای معاصر
۱۶۲	.....	نظریه روابط شیئی
۱۶۳	.....	یکدستی اهداف و ساختار خود شخصیت
۱۶۵	.....	ماهلو و فرایند جدایی - تفرد
۱۶۷	.....	آسیب‌شناسی روانی
۱۶۹	.....	کوهات و روانشناسی خود
۱۷۱	.....	آسیب‌شناسی روانی
۱۷۲	.....	روان درمانی
۱۷۵	.....	شکلهای کوتاه مدت روانکاوی
۱۷۷	.....	جمع بندی رویکردها
۱۷۷	.....	تحقیق در زمینه روان درمانی
۱۷۷	.....	تحقیقات درباره رشد کودکان
۱۷۸	.....	نظریه جدایی تفرد ماهر در رشد
۱۷۹	.....	نظریه دلبستگی پالبی
۱۸۱	.....	مصارف بالینی آزمونهای شغلی

فصل نهم

۱۸۳	طب رفتاری و هیپنوتیزم
۱۸۴	مبانی طب رفتاری
۱۸۵	تاریخچه طب رفتاری
۱۸۸	روان درمانی
۱۹۰	گشتالت درمانی
۱۹۱	نظریه شخصیت و آسیب‌شناسی روانی
۱۹۳	خودگردانی ارگانیسمی
۱۹۴	آسیب‌شناسی روانی
۱۹۵	مسئولیت پذیری
۱۹۷	شیوه درمان
۲۰۰	ارزیابی رویکردهای انسانگرا
۲۰۰	اثر بخشی درمان
۲۰۳	سهم پایدار رویکرد وجودی - انسانگرا
۲۰۵	روان درمانی تجربه‌ای ماهر

فصل دهم

۲۰۹	رویکردهای رفتاری
۲۱۰	اصول یادگیری
۲۱۱	ماهیت تقویت
۲۱۲	برنامه‌های تقویت
۲۱۲	تشکیل رفتار نابهنجار یا بی فایده
۲۱۳	رفتار درمانی
۲۱۵	حساسیت زدایی

۲۱۶	آموزش والدین
۲۲۰	تنبیه
۲۲۰	روشهای یادگیری اجتماعی
۲۲۴	پذیرش درمانی و تعهد درمانی
۲۲۴	رفتار درمانی و دیالکتیک
۲۲۶	ارزیابی رفتار درمانیهای افراطی
۲۲۶	انتقادهای وارد بر رفتار درمانی
۲۲۷	نقاط قوت رفتار درمانی

فصل یازدهم

۲۲۹	روانشناسی خواندن
۲۳۴	زبان
۲۳۵	مهارتهای زبانی
۲۳۵	پردازش اطلاعات در مغز
۲۳۷	مراحل رشد خواندن
۲۴۲	بررسی نظریه‌های تعیین کننده اختلال یادگیری
۲۴۲	الگوی نورواناتومیک (پزشکی)
۲۴۷	نظریه تأثیر یافتگی رشد داخلی
۲۴۹	نظریه ضایعات تحلیل مغز
۲۵۱	نظریه غلبه مختلط مغز
۲۵۱	نظریه کوتاهی دامنه توجه
۲۵۳	نظریه فرابری آگاهی‌ها
۲۵۴	نظریه چند عاملی
۲۵۴	نظریه روانکاوان

۲۵۴	نگاه اجمالی به نظریات موجود در مورد اختلال خواندن
۲۵۷	فرضیه ضعف در آگاهی آوا شناختی
۲۵۸	فرضیه نقص خودکاری
۲۵۹	ملاکهای تشخیصی در اختلالات یادگیری
۲۵۹	اختلال خواندن
۲۶۰	اختلال در نوشتن (بیان نوشتاری)
۲۶۰	اختلال در فهم ریاضیات
۲۶۱	مشکلات توأم
۲۶۸	انواع خطاها در کودکان دارای اختلال خواندن
۲۶۹	تعیین خطاهای موجود در رفتار خواندن
۲۷۰	آزمونهای تشخیصی
۲۷۵	ماورای اساس آموزش روش چند حسی
۲۷۶	اساس روشهای زبان آموزشی چند حسی
۲۷۷	اصول آموزش
۲۷۷	آموزش روش چند حسی
۲۸۱	روشهای کلی توان بخشی انواع نارساخوانی
۲۸۳	فواید روش چند حسی
۲۸۳	اختلالهای رشدی
۲۸۳	انتقادهایی از روان سنجی
۲۸۷	رشته‌های گوناگون بهداشت روانی
۲۸۷	روانشناسی بالینی
۲۸۹	پایانی و اعتبار آزمونهای فرافکن
۲۹۰	مصرفهای بالینی در آزمونهای فرافکن
۲۹۱	آزمون عینی شخصیت

۲۹۲	.....	شخصیت سنجی مینه سوتا
۲۹۴	.....	سایر آزمونهای روانی
۲۹۵	.....	پرسشنامه روانی کالیفرنیا
۲۹۵	.....	پایانی و اعتبار آزمونهای عینی
۲۹۹	.....	مصاحبه‌های سنجشی رفتاری
۲۹۹	.....	خودبازبینی
۲۹۹	.....	اندازه‌گیری محصول رفتار
۳۰۰	.....	سنجش رفتاری افراطی
۳۰۰	.....	پایانی و اعتبار سنجش رفتاری
۳۰۰	.....	علاقه سنجی شغلی کودک
۳۰۱	.....	مصارف بالینی آزمونهای شغلی

فصل دوازدهم

۳۰۵	.....	آسیب‌شناسی روانی و روان درمانی
۳۰۶	.....	نظریه سازه‌ای کلی
۳۰۸	.....	نظریه یادگیری اجتماعی
۳۰۹	.....	وضعیتی بودن رفتار
۳۱۰	.....	خودبستگی
۳۱۲	.....	شناخت درمانی بک
۳۱۲	.....	شناخت درمانی افسردگی
۳۱۳	.....	اهداف درمان
۳۱۴	.....	فنون رفتاری
۳۱۵	.....	پیشرفتهای نظری
۳۱۵	.....	ارزیابی رویکردهای شناختی

۳۱۵	.....	اثر بخشی روان درمانی
۳۱۶	.....	ارزیابی نظری

فصل سیزدهم

۳۲۱	.....	گروه درمانی
۳۲۲	.....	گروه درمانی بر پایه رویکردهای فردی
۳۲۳	.....	نقش درمانگر یا رهبر
۳۲۳	.....	گروههای روانکاوی یا رهبر
۳۲۴	.....	درمان مراجع محور
۳۲۵	.....	نقش درمانگر یا رهبر
۳۲۵	.....	گروههای گشتالتی
۳۲۶	.....	نقش رهبر یا درمانگر
۳۲۷	.....	گروههای وجودگرا
۳۲۸	.....	نقش درمانگر یا رهبر
۳۲۸	.....	گروههای رفتاری
۳۲۹	.....	نقش درمانگر یا رهبر
۳۲۹	.....	گروههای شناختی
۳۳۰	.....	نقش رهبر یا درمانگر
۳۳۰	.....	گروه درمانی بر مبنای قالبهای گروهی
۳۳۱	.....	نقش درمانگر یا رهبر
۳۳۱	.....	تحلیل تبدیلی
۳۳۳	.....	نقش درمانگر یا رهبر
۳۳۶	.....	فشار برای یکنواختی و فشار در برابر کجروی
۳۳۷	.....	اهمیت پویایی گروه

۳۳۸	استفاده‌های اختصاصی گروه درمانی
۳۳۹	گروه‌های نوجوانان
۳۴۰	گروه‌های مربوط به مصرف مواد
۳۴۲	گروه‌های مربوط به اختلالات خوردن
۳۴۲	گروه‌های آموزش حساسیت
۳۴۴	گروه‌های خودیاری یا «حمایت متقابل»

فصل چهاردهم

۳۴۷	تحقق در روان درمانی
۳۴۷	مطالعه تجربی روان درمانی
۳۵۰	مشکلات روش شناختی تحقیق در روان درمانی
۳۵۲	مفهوم و اندازه‌گیری تغییر
۳۵۳	اندازه‌گیری تغییر
۳۵۶	طرح‌های تشابهی
۳۵۷	دیگر مشکلات تحقیقاتی
۳۵۹	اثر بخشی روان درمانی
۳۶۲	پیشرفتهای اخیر در تحقیقات روان درمانی
۳۶۲	اتحاد درمان‌بخش به عنوان عامل مشترک
۳۶۳	راه‌هایی درمان متفاوت برای معضلات متفاوت
۳۶۴	شناخت فرایند تغییر

فصل پانزدهم

۳۶۷	مشاوره ازدواج، خانواده و کودک
۳۶۷	مداخلات روانشناختی مربوط به کودکان

۳۶۸	درمان مراجع محور
۳۶۸	بازی درمانی
۳۶۸	بازی درمان کلاسیک
۳۶۹	بازی درمانی ساخت مند
۳۶۹	رفتار درمانی
۳۷۰	طب رفتاری و هیپنوتیزم
۳۷۰	مداخلات داروشناسی روانی
۳۷۱	درمان اختلالات جنسی
۳۷۲	زناشوی درمانی و زوج درمانی
۳۷۳	مشاوره زناشویی رفتاری
۳۷۳	زوج درمانی رفتاری ادغامی
۳۷۴	رویکردهای شناختی
۳۷۴	رویکردهای تجربه‌ای - انسانگرا
۳۷۵	خانواده درمانی در مشاوره خانوادگی
۳۷۷	ویرجینیاساتیر و ارتباط مخرب
۳۷۸	مینوچین و رویکرد ساختاری
۳۷۸	میلتون اریکسون
۳۷۹	درمانگرهای جدید راهبردی و راه حل مدار
۳۸۳	ارزیابی زناشویی درمانی و خانواده درمانی و درمان کودک
۳۸۳	ارزیابی درمان کودک
۳۸۴	ارزیابی نظری

فصل شانزدهم

۳۸۷	درمان مراجع محور و سایر درمانهای شخص محور
-----	---

۳۸۸	تعدد واقعیتها.....
۳۸۸	سازه‌ها و ارزشهای شخصی.....
۳۹۰	درون، اقتدار و فردگرایی.....
۳۹۱	تجربه کردن.....
۳۹۲	آسیب‌شناسی روانی.....
۳۹۳	روان درمانی.....
۳۹۳	فرآیند درمان شدن.....
۳۹۴	نقش درمانگر.....
۳۹۴	گرم بودن بدون پاسخدهی.....
۳۹۵	درک همدلانه.....
۳۹۶	روان درمانی پردازشی - تجربه‌ای.....
۳۹۷	موقعیت فعلی و مسیرهای جدید.....
۳۹۸	ارزیابی درمان و مراجع محور.....
۳۹۸	تحقیق.....
۳۹۸	تجربه کردن.....

فصل هفدهم

۴۰۳	انواع ادغام روان درمانی.....
۴۱۷	انتقادهایی از ادغام روان درمانی.....
۴۱۹	نقطه نظرهای ما در مورد ادغام و همگرایی.....
۴۱۹	نقطه نظرهای ما در مورد ادغام و همگرایی.....
۴۲۲	راهبردهای تسهیل دسترسی.....
۴۲۲	تجربه مستقیم.....
۴۲۴	بیان گفتن.....

۴۲۶	فراخوانی تجربه در درمان
۴۲۷	فراخوانی واکنشهای تجربه‌ای
۴۲۸	تحریک هیجان
۴۳۰	مؤلفه‌های وجودی در درمان
۴۳۱	تمرین و عادت
۴۳۳	از بین بردن تأثیرات بازبینی خود منفی
۴۳۴	نگاه‌پدیدار شناختی
۴۳۷	گریز غیر مستقیم
۴۳۸	ارزیابی درمانی تعلیق بازبینی خود
۴۴۳	محقق بنام ماهونی گفته است
۴۴۴	دلایل نظری مسئله دسترسی
۴۴۷	پردازش ناهشیارانه اطلاعات
۴۵۰	تبیین «قطعه‌ای» مسئله دسترسی
۴۵۳	اهمیت خود‌پذیری
۴۵۵	طرحواره‌های خشک به عنوان علت آسیب روانی
۴۶۲	طبیعت میان فردی انسان
۴۶۴	ادغام روان درمانی به سوی هزاره سوم میلادی

فصل هجدهم

۴۶۷	روان‌پزشکی نوجوانان و کودکان
۴۶۸	مشکلات دوران پیش دبستانی
۴۷۱	اختلالات هدایتی (سلوک)
۴۷۳	سندرم مونچها وزن با وکالت byproxy
۴۷۳	عقب‌ماندگی ذهنی (ناتوانی یادگیری)

۴۷۵	علل ژنتیکی
۴۷۵	ناهنجاری‌های ظاهری سندرم داون
۴۷۶	جلوگیری و تشخیص زودرس عقب‌ماندگی ذهنی
۴۷۷	رفتارهای چالش‌زا challenging
۴۷۸	روان‌پزشکی و قانون
۴۸۱	روان‌پزشکی سالمندان
۴۸۴	داروها و دیگر درمان‌های فیزیکی
۵۰۱	بهداشت روانی در جامعه
۵۰۲	روانشناسی بالینی
۵۱۷	اضافه شدن روان درمانی
۵۰۴	چگونگی گرفتن گواهی‌نامه و جواز کار
۵۰۹	روانشناسی کودک و طب اطفال
۵۱۰	روانپزشکی
۵۱۱	مددکار اجتماعی

فصل نوزدهم

۵۲۶	تعریف اختلالات رفتاری و انواع آن
۵۳۰	تاریخچه عقب‌ماندگی ذهنی
۵۳۳	طبقه‌بندی عقب‌ماندگان ذهنی
۵۳۹	عوامل مربوط به پیش از تولد
۵۶۱	نظریه‌ها و پیشینه تحقیق
۵۷۶	رشد مهارت‌های اجتماعی افراد عقب‌مانده ذهنی
۵۷۹	واژه‌نامه
۶۱۱	«منابع»