

باسمہ تعالیٰ

کتاب کار و دست ورزی کودکان

(جلد سوم)

ویژہ نوا آموزان ۵ سال تمام دورہ پیش دبستانی

استان آذربایجان شرقی

فهرست مندرجات

صفحه

موضوع فعالیت ها

۴	 مقدمه
۵	 واحد یادگیری کتاب
۱۷	 واحد یادگیری غذا
۳۰	 واحد یادگیری مشاغل
۴۲	 واحد یادگیری استان ما

از این که به عنوان اولین مربی چنین توفیقی را یافته اید که در حساس ترین دوران زندگی نوآموزان عزیز عمیق ترین نقش را ایفا کنید، به شما تبریک می-گوییم. کودکان، هدیه های آسمانی و ودیعه های خداوندی هستند که شکل گیری شخصیت، ایجاد تفکر خلاق، ارتقای حس اعتماد به نفس، مسئولیت پذیری، شناسایی استعدادها و آماده نمودن آنان برای زندگی اجتماعی و دوره-ی دبستان به دست توانای شما تحقق می یابد.

بنابه فرمایش رسول خدا، حضرت محمد(ص)، هفت سال اول زندگی کودک، دوره ی سیادت اوست؛ در این دوره، کودک، سرور والدین است و از آن جا که رویکرد اصلی برنامه ی درسی آموزش قبل از دبستان «کودک محور» و «فعالیت محور» است، بنابراین با عنایت به آموزه های حیات بخش دین مبین اسلام، ارزش و اهمیت رشد و تربیت در این دوران صد چندان به نظر می رسد.

برای نیل به این هدف مهم، شورای برنامه ریزی تدوین محتوای پیش دبستانی اداره ی کل آموزش و پرورش استان آذربایجان شرقی مجموعه کتاب های «کار کودک» را تهیه و تدوین نموده است که این مجموعه در سه جلد و هر جلد حاوی ۴ واحد یادگیری (در مجموع ۱۲ واحد یادگیری) برای بهره گیری نوآموزان ۵ سال تمام می باشد.

امید است این مجموعه بتواند نیازهای آموزشی کودکان پیش از دبستان را تأمین کند. در این جلد، چهار واحد یادگیری تحت عناوین «کتاب»، «غذا»، «مشاغل» و «استان ما» همراه با اهداف و روش کار هر فعالیت گنجانده شده، که لازم است در آموزش هر فعالیت با توجه به اهداف آن و کتاب راهنمای کار مربی، از روش های غیرمستقیم استفاده شود.

از جمله نکات قابل توجه و برجسته در این کتاب ها، رسیدن به هدف مهم دست ورزی، افزایش تمرکز و تقویت قدرت حافظه، توجه به زبان آموزی (تکلم به زبان فارسی معیار) و تقویت و رشد ماهیچه های انگشتان دست کودک می باشد.

لازم به یادآوری است که آموزش های ارائه شده باید براساس «اهداف دوره ی پیش دبستانی» به صورت غیرمستقیم و با تأکید بر آموزش مفاهیم باشد؛ که شامل آشنایی با موضوعات مرتبط با کتب دوازده جلدی راهنمای مربی (آموزشگاه، خیابان، خانه و خانواده، آب، انسان، ایران، جانوران، گیاهان، کتاب، غذا، مشاغل و استان ما) و همچنین توجه به ابعاد رشد جسمانی، عاطفی، اجتماعی، هنری، دینی، کلامی، بهداشتی و ذهنی می باشد که بر اساس اهداف و انتظارات پرورشی نوآموزان پنج سال تمام تدوین شده است. لذا ضروری است از آموزش خواندن و نوشتن حروف الفبا و اعداد ریاضی، رونویسی، دادن سرمشق و فعالیت های مربوط به پایه اول ابتدایی جدا خودداری گردد.

در پایان شایسته است از رهنمودهای ارزنده و حمایت های بی دریغ مدیر کل محترم آموزش و پرورش استان آذربایجان شرقی جناب آقای جعفر پاشایی، همکاران ارجمند گروه پیش دبستانی دفتر برنامه ریزی و تألیف کتب درسی وزارت، کارگروه محترم تولید محتوای پیش دبستانی استان و سایر همکاران و عزیزانی که ما را در تهیه، تدوین و چاپ این مجموعه یاری نموده اند، صمیمانه تشکر و قدردانی نمایم.

بدیهی است، نظرات و پیشنهادهای سازنده مربیان محترم، اولیای گرامی، همکاران ارجمند و صاحب نظران عرصه ی تعلیم و تربیت، راهنمای ما در جهت کیفیت بخشی به این مجموعه در چاپ های آتی خواهد شد.

شاطریان

معاون آموزش ابتدایی اداره ی کل آموزش و پرورش استان آذربایجان شرقی