

نیک‌نظر خمکی، محمدا میر، ۱۳۳۶ - تمرین و املای شب براساس فارسی اول دبستان (بخوانیم و بنویسیم) / مؤلف محمدا میر نیک‌نظر خمکی. -- تهران: وزارت آموزش و پرورش، مؤسسه فرهنگی منادی تربیت. ۱۳۸۶. ۱۲۷ ص. مصور، جدول. کتابنامه: ص ۱. فهرست‌نویسی براساس اطلاعات فیبا ISBN 978-964-348-525-2

۱. فارسی -- املاء -- راهنمای آموزشی (ابتدایی). ۲. خواندن (ابتدایی) -- راهنمای آموزشی. ۳. فارسی -- راهنمای آموزشی (ابتدایی). ایران. وزارت آموزش و پرورش. مؤسسه‌ی فرهنگی منادی تربیت.

۳۷۲/۶۳۰۷۶ ۱۳۸۴ LB۱۵۷۷/۲۹۴
م ۸۴-۱۳۵۵۷ کتابخانه ملی ایران

فهرست‌نویسی براساس اطلاعات فیبا (فهرست‌نویسی پیش از انتشار).



مؤسسه فرهنگی منادی تربیت

تمرین و املای شب براساس فارسی اول دبستان «بخوانیم و بنویسیم»

مؤلف: محمدا میر نیک‌نظر خمکی
ویراستار: قاسم کریمی
تصویرگر: مهدی رضائیان
صفحه‌آرا و طراح جلد: احمد قائمی مهدوی
لیتوگرافی: پدیده گرافیک
چاپ و صحافی: کامیاب
چاپ اول: ۱۳۸۶
تیراژ: ۵۰۰۰ نسخه
قیمت: ۱۸۰۰۰ ریال

ISBN 978-964-348-525-2

شابک ۲ - ۵۲۵ - ۳۴۸ - ۹۶۴ - ۹۷۸

info@monadi-tarbiyat.ir

WWW.monadi-tarbiyat.ir

تهران، خیابان نجات‌اللهی، بعد از چهارراه سیمه، کوچه بیمه، شماره ۵۰

تلفن پخش: ۸۸۸۹۴۲۹۲

نمابر: ۸۸۸۹۴۲۹۰



بر اساس فارسی اول دبستان

(بخوانیم و بنویسیم)

مؤلف :

محمد امیر نیک نظر خمکی

فهرست مطالب

عنوان	صفحه
مقدمه	۸
راهنمای والدین و معلمان	۱۰
درس ۱ - (آ) - (بب)	۱۷
درس ۲ - (ا) - (د)	۲۳
درس ۳ - (م) - (سس)	۲۸
درس ۴ - (او و) - (تت)	۳۲
درس ۵ - (ر) - (نن)	۳۷
درس ۶ - (ای ی ای) - (ز)	۴۳
درس ۷ - (ا ه ه) - (شش) - (یی)	۴۹
درس ۸ - (ا) - (کک) - (و)	۵۸
درس ۹ - (پپ) - (گگ) - (فف)	۶۶
درس ۱۰ - (خخ) - (قق) - (لل)	۷۵
درس ۱۱ - (جج) - (و) - (ه ه ه)	۸۲
درس ۱۲ - (چچ) - (ژ) - (خوا)	۹۲
نشانه های دو	۱۰۳
درس ۱۳ - ساختن ساختمان - (و)	۱۰۴

عنوان	صفحه
درس ۱۴ - صید ماهی - (مص)	۱۰۶
درس ۱۵ - سال گذشته - (ذ)	۱۰۸
درس ۱۶ - چشم پزشک - (ع ع ع ع)	۱۱۰
درس ۱۷ - ثریا - (ث)	۱۱۲
درس ۱۸ - احترام - (ح)	۱۱۴
درس ۱۹ - ریاضی - (ضض)	۱۱۶
درس ۲۰ - خاطره‌ی شهر بازی - (ط)	۱۱۸
درس ۲۱ - اصغر و روستا - (غ غ غ غ)	۱۲۰
درس ۲۲ - نظم - (ظ)	۱۲۲
روان خوانی	۱۲۶

از راهنمایی‌های استادان و مؤلفان ارجمند دفتر برنامه ریزی و تألیف کتب درسی، آقایان
دکتر محمدرضا سنگری، غلامرضا عمرانی و کلیه‌ی کسانی که این جانب را یاری نموده‌اند تا
کار تهیه و تدوین این کتاب را به پایان برسانم، صمیمانه سپاسگزارم.

قابل توجه اولیا و معلمان ارجمند

جدول بخش و صدا						
بادام					کلمه	از کل
دام			با		بخش	د
م	ا	د	ا	ب	صدا	د از جزء به
بادام					نوشتن و خواندن	کل

- در آموزش جدید تأکیدی بر بخش و صدا کشی نیست، زیرا موجب بریده خوانی و کند خوانی می شود.
- بخش و صدا کشی، برای دانش آموزان دیر آموز تا زمانی مناسب است که بر خواندن و نوشتن تسلط پیدا کنند.
- هنگامی که دانش آموز بدون بخش و صدا کشی، توانایی خواندن و نوشتن را داشته باشد، نیازی به استفاده از بخش و صدا نیست.

مقدمه

هیچ گنجی نیست از فرهنگ به تا توانی جهد کن این گنج نه
[رودکی]

خدا را سپاس که توفیق یافتم کار تهیه و تدوین این کتاب را پس از چندین سال تلاش و
کوشش به پایان برسانم.

بیش از بیست سال خدمت در آموزش و پرورش در مقطع ابتدایی، بویژه پایه‌ی اول مرا
بر آن داشت که برای غنی‌سازی آموزش و کمک به دانش‌آموزان در یادگیری بهتر و توجه
به علایق و استعدادهای گوناگون و ایجاد انگیزه برای درس خواندن، بی آن که دیگری آنان
را مجبور کند، کتابی را تحت عنوان [تمرین و املا شب] بر اساس کتاب [بخوانیم و بنویسیم]
تهیه و تنظیم نمایم.

هدف از تدوین این کتاب عبارت است از:

۱- ایجاد انگیزه در یادگیرنده.

۲- فراهم نمودن محیطی امن و آرام برای دانش‌آموز.

۳- بررسی چگونگی شیوه‌های یادگیری و لذت بردن از خواندن و حضور در مدرسه.

شور و شوق دانش‌آموز برای یادگیری به اندازه‌ی خود یادگیری و نتیجه‌ی آن، برای ما
ارزشمند است.

در این اثر تمامی جنبه‌های آموزشی شامل: فعالیت‌های کلاسی، تمرین و املا شب، تدریس
معلم‌ان و رفتار دانش‌آموزان و سرعت بخشیدن یادگیری به روش نوین ارائه شده است.

تصاویری که در این کتاب به کار گرفته شده، برگرفته از محیط زندگی نوآموز است که قبل از آمدن به دبستان با آن‌ها آشنا بوده. تدایی تصاویر کتاب با بیرون از مدرسه، به دانش آموزان شادی و نشاط می‌بخشد.

ویژگی‌هایی که می‌توان برای این کتاب برشمرد، از این قرار است:

۱- تمرین‌ها، واژه‌ها و جمله‌ها توسط هریک از دانش آموزان عالی، خوب، متوسط و ضعیف به دل خواه انتخاب می‌شوند و سپس تمرین و تکرار می‌گردند.

۲- هیچ لزومی ندارد که دانش آموز تمامی تمرین‌های هر درس را انجام دهد.

۳- خواندن این کتاب شرایطی را فراهم می‌آورد که والدین بتوانند به فرزند خود کمک کنند.

۴- در این کتاب سعی شده است واژه‌ها و جمله‌ها ساده، قابل فهم و برای دانش آموزان ارائه شود.

امیدوارم این مجموعه در امر آموزش و یادگیری بهتر نونهالان مفید و مؤثر واقع گردد و راهنمای خوبی برای دانش آموزان، اولیای محترم و همکاران ارجمند باشد.

یاد آور می‌شود، این کتاب خالی از کمی و کاستی نیست امید است همکاران محترم به دیده‌ی عنایت بنگرند و از راهنمایی‌های سازنده بهره‌مند سازند.

آب دریا را اگر نتوان کشید هم به قدر تشنگی باید چشید