

BOOK

1

Learning Made Simple

The First Grade of Highschool

Teacher's Book

Maryam Karimi & Shadab Hosseiny

سرشناسه	: کریمی، مریم، ۱۳۴۶ -
عنوان و نام پدیدآور	Karimi, Maryam Learning made simple: Book1: Teacher's Book/ Maryam Karimi, Shadab Hosseiny :
مشخصات نشر	: تهران: رضی، ۱۳۹۰ = ۲۰۱۱ م.
مشخصات ظاهری	: ۸۸: مصور (رنگی)، جدول، نمودار .
شابک	: 978-600-92690-0-6
یادداشت	: انگلیسی.
یادداشت	: واژه نامه .
آوانویسی عنوان	: آرنینگ مید سیمپل...
موضوع	: زبان انگلیسی -- کتاب‌های قرائت -- تدریس
شناسه افزوده	: حسینی، شاداب، ۱۳۴۸ -
شناسه افزوده	Hosseiny, Shadab :
رده بندی کنگره	: ۱۳۹۰ ۴۵۴/۱۱۲۷PE
رده بندی دیویی	: ۴۲۸/۲۴
شماره کتابشناسی ملی	: ۲۴۸۶۰۹۵

عنوان: Learning made simple - Teacher's Book1

مولفان: مریم کریمی و شاداب حسینی

شابک: 978-600-92690-0-6

نشر: رضی - میدان اختیاریه - کوچه زرنگ - ساختمان پزشکان ۵ - واحد ۶

تلفن سفارشات: ۲۲۷۷۶۳۴۶ - ۰۹۳۸۲۵۹۴۰۰۸ و ۰۹۱۹۱۷۶۵۵۳۹۰

مدیر فنی: سید فرجام کمانه

طراحی جلد: سبا مؤید

نسخه پرداز: علی اعظم یار محمدی

صفحه‌آرایی: لیلی اسکندریور

نظارت چاپ: احسان اله زرین پور

چاپ: اول

چاپ جلد و لیتوگرافی: نقش جوهر

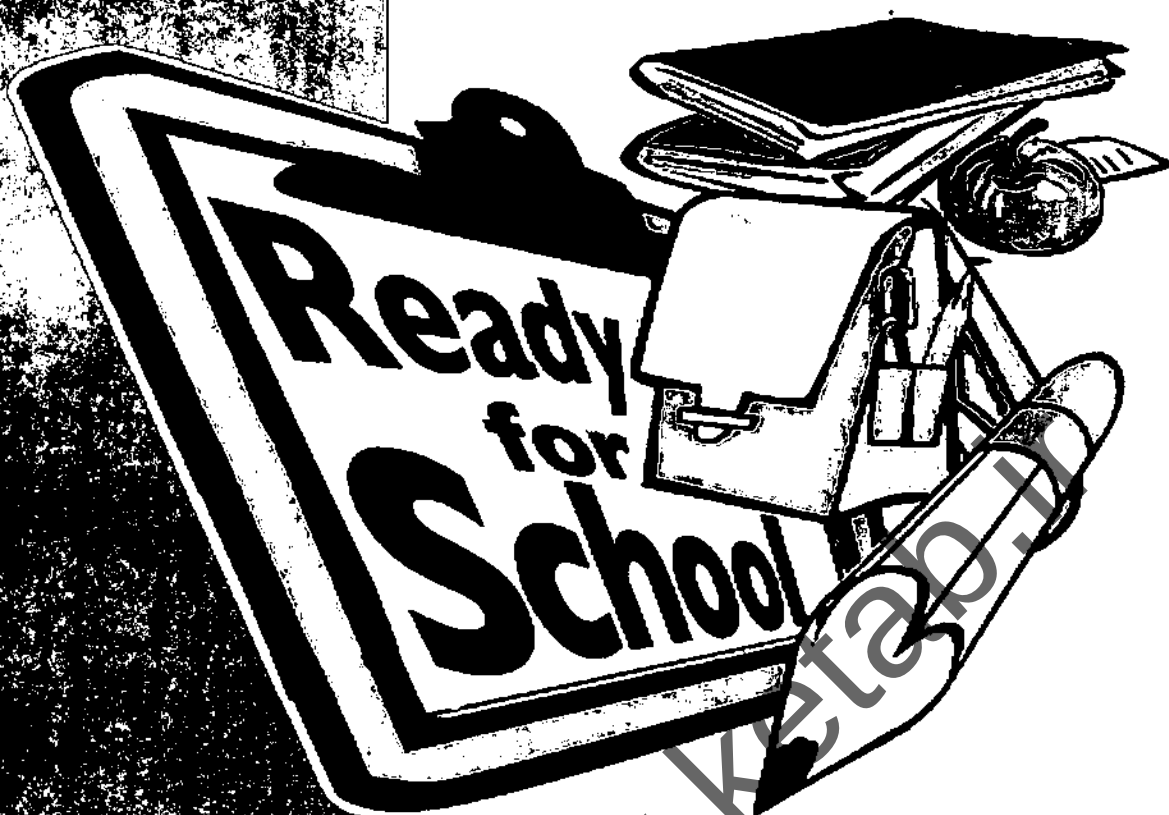
سال انتشار: تابستان ۱۳۹۰

چاپ متن و صحافی: تحریر

شمارگان: ۳۰۰۰ نسخه

قیمت: ۳۲۰۰ تومان

حق چاپ محفوظ است



Content:

<i>Lessen 1</i>	<i>THE KINDERGARTEN MAN</i>	<i>7</i>
<i>Lessen 2</i>	<i>THE FUNNY FARMHAND</i>	<i>14</i>
<i>Lessen 3</i>	<i>A STORY ABOUT NEWTON</i>	<i>25</i>
<i>Lessen 4</i>	<i>THE SCHOOL BUS</i>	<i>33</i>
<i>Lessen 5</i>	<i>LEARN A FOREIGN LANGUAGE</i>	<i>41</i>
<i>Lessen 6</i>	<i>THE MAN WHO MADE STEAM WORK</i>	<i>53</i>
<i>Lessen 7</i>	<i>HIGHWAYS IN THE SKY</i>	<i>61</i>
<i>Lessen 8</i>	<i>EAT, CLOTHES, EAT!</i>	<i>69</i>
<i>Lessen 9</i>	<i>THE HOLY PROPHET</i>	<i>77</i>

به نام خالق هستی بخش

بیا تا گل برافشانیم و می در ساغر اندازیم
عرصه ی دانش چشمه ی جوشانی است که شادابی آن در نو شدنش نهفته است و از آن جایی که استفاده از روش های سنتی تدریس، موجب ایجاد فضایی کسالت آور می شود، به نظر می رسد به کارگیری روش های نوین تدریس و دانش آموز محوری شدن کلاس امری ضروری است. از طرفی توجه به فعالیت های مستمر دانش آموزان و سنجش عملکرد آنان، ضمن آشکار کردن استعدادها و توانایی های هر یک از آنان، امکان تولید دانش، نوآوری و خلاقیت را فراهم می کند؛ بنابراین معلمان باید راه های جدیدی را برای نیل به این هدف برگزینند.

از این رو روش کارپوشه (Portfolio) یکی از مفیدترین شیوه های قابل استفاده در این زمینه می باشد که منشا الهام مولفان در گردآوری این مجموعه بوده است.

مفهوم کارپوشه در تعلیم و تربیت به مجموعه فعالیت هایی اطلاق می شود که در طی جریان یادگیری و فرآیند تدریس و در طول زمان، به تدریج از طریق همکاری مشترک دانش آموز، معلم و گاه دیگر دانش آموزان، شکل می گیرد و زمینه ی شادی، نشاط و سرزنده بودن آنان را فراهم می کند.

به همین منظور مولفان بر آن شدند تا با جمع آوری اطلاعات و تهیه ی محتوای مورد نیاز تدریس دبیران (که عموماً فرصت کافی برای تهیه چنین مجموعه ای را ندارند)، گامی مثبت برای محقق شدن این هدف بردارند.

بسته آموزشی حاضر تلاشی فراخور و در حد بضاعت علمی و حاصل تجربه ی سالها تدریس زبان انگلیسی در دوره دبیرستان بوده است و به تجربه در کلاسهای درس نیز مورد استفاده مولفین قرار گرفته است تا ضمن بکارگیری آن در شرایط کلاس و با زمان محدود آموزش (۳ ساعت در هفته)، آموزش درس زبان انگلیسی را برای سطوح مختلف علمی دانش آموزان تسهیل نماید که نتایج آن می تواند ضمن ایجاد پویایی، انگیزش و کارایی بیشتر در تدریس معلمان گرامی، اثر بخشی بیشتری در ترغیب و ایجاد انگیزش در دانش آموزان و یادگیری آنان داشته باشد.

به راه بادیه رفتن به از نشستن باطل
که گر مراد نیابم به قدر وسع بکوشم (سعدی)

مجموعه مورد نظر کوششی نوین به عنوان یک مکمل آموزشی و شیوه ای بدیع برای کمک به بهبود وضعیت آموزشی درس زبان انگلیسی در دبیرستان ها، خدمت به نیازهای دبیران و دانش آموزان عزیز، استفاده از قابلیت های فن آوری اطلاعات و به شکل یک برنامه آموزشی در دسترس است که به پیشگاه دبیران ارجمند زبان انگلیسی تقدیم می گردد.

تهیه ی این مجموعه نیازمند بررسی ابزارهای مورد نیاز معلم و چگونگی شیوه ی انجام کار اوست؛ به همین دلیل سعی شده است تا با تهیه ی کتاب راهنمای معلم برای تمام قسمت های یک درس، نحوه ی آرایه آن در اختیار معلم قرار گیرد (البته مطالبی که در اینجا بیان شده است صرفاً جنبه پیشنهادی دارد و با توجه به نوع شرایط، تواناییها و خلاقیت دبیران محترم قابل تغییر و تکمیل می باشد). در این روش امکان استفاده از تکنولوژی های جدید آموزشی پیش بینی شده است؛ به گونه ای که معلم و دانش آموزان با دسترسی به رایانه قادر خواهند بود از فضای کلاس بهره بیشتری ببرند. البته در شرایطی هم که این امکان برای آنان فراهم نباشد، معلمان محترم با استفاده از نسخه تاپی کتاب حاضر و همچنین چاپ تصاویر هر درس (با مراجعه به تصاویر موجود در لوح فشرده ی ضمیمه کتاب که قابلیت چاپ در اندازه های دلخواه دارند) توانایی آرایه درس را خواهند داشت.

ضمناً برای انگیزش بیشتر دانش آموزان در سطوح بالاتر و ترغیب بقیه ی دانش آموزان به یادگیری لغات بیشتر، تعماً از کلمات فراتر از حد کتاب درسی نیز در کتاب دانش آموز استفاده شده است که در قسمت Word List در انتهای کتاب دانش آموز معانی آنها ذکر شده است. لذا از همکاران عزیز خواهشمندیم به صلاحدید خود در این زمینه دانش آموزان را مورد راهنمایی قرار دهند.

لازم به ذکر است انجام تمرینات در نظر گرفته شده قطعاً به اقتضای وقت و صلاحدید همکاران محترم با توجه به شرایط دانش‌آموزان می‌تواند تغییر یابد.

در مجموعه ی حاضر کلیه ابزارهای ضروری تدریس شامل فایل های متنی، تصویری، صوتی، و ... در نظر گرفته شده و متشکل از یک لوح فشرده (CD) و دو کتاب مجزا است:

* کتاب دانش آموز (STUDENT'S BOOK) که مطالب مربوط به آن به طور مستقل در کتاب مربوطه شرح داده شده است.

* کتاب راهنمای معلم (TEACHER'S GUIDE) که شامل بخشهای متنوعی به شرح زیر است:

- راهنمای معلم در بخشهای مختلف تدریس:

Reading, Grammar, Language Functions & Pronunciation

- نمونه سوال اولیه جهت مرور مطالب گذشته

- نمونه سوال کامل از هر درس (متفاوت از نمونه سوال کتاب دانش آموز) با بارم ۲۰ نمره

- نمونه سوال امتحان پایانی نیم سال اول (شامل درس‌های ۱ تا ۴) با بارم ۳۰ نمره

- نمونه سوال امتحان پایانی نیم سال دوم (شامل درس‌های ۱ تا ۷) با بارم ۳۰ نمره

(ضمناً بعضی نکات تکمیلی مربوط به قسمت‌های لغت و گرامر درس با هدف ارتقای سطح یادگیری دانش‌آموزان در نمونه سوالات لحاظ شده است، لذا توضیح می‌شود همکاران محترم قبلاً سوالات را مطالعه نموده و موارد مربوطه را در اختیار دانش‌آموزان خود قرار دهند؛ در غیر این صورت اقدام به تغییر سوالات مذکور نمایند.)

- پاسخنامه قسمت‌های تصویری و بعضی بخش‌های ضروری دیگر

- نمونه سوالات تکالیف نوروزی (مرور بر هفت درس اولیه کتاب)

این کار بدون همکاری صمیمانه استاد بزرگوارمان سرکار خانم ابروایی ممکن نبود؛ در اینجا بر خود لازم می‌دانیم از تلاشهای خستگی‌ناپذیر این استاد فرزانه که با صبر و حوصله در تمام مراحل کار راهنما و سنگ صبور و الهام بخش ما در گردآوری این مجموعه بوده‌اند کمال تشکر و قدردانی را داشته باشیم.

در پایان ضمن آرزوی موفقیت برای معلمین و دانش‌آموزان عزیز؛ منتظر دریافت نظرات و پیشنهادهای سازنده شما از طریق پست الکترونیکی Learningmadesimple@rocket.com هستیم.

ضمناً عمده منابع محتوای تهیه شده از سایت‌های معتبر آموزش زبان انگلیسی جهت استفاده همکاران به شرح زیر می‌باشد:

www.edhelper.com

www.Englishclub.com

www.tolearnenglish.com

www.Softschool.com

www.esl-galaxy.com

www.studyzone.com

www.Englishpage.com

www.Manythings.org

www.usingenglish.com

www.goanimation.com

www.English-test.net

www.abcteach.com

کتاب مورد استفاده:

English Grammar in Use (Raymon Murphy)

Let's write English (George E. Wishon, Julia M. Burks)

A Practical English Grammar (A. J. Thomson, A. V. Martinet)

Graded Exercises in English (Robert J. Dixon)

REVIEW

Choose the correct answer:

1. What are you doing?
a) They are walking in the park.
b) We are walking in the park.
2. Are you waiting for the green light?
a) Yes, you are.
b) Yes, I am.

Match the statements to make correct sentences:

- | | |
|-------------|--------------------------------|
| 1) How much | a) potatoes do you have? |
| 2) Is there | b) meat is there in this food? |
| 3) How many | c) any sugar in your cup? |

Make questions according to the underlined words:

- A: -----?
- B: Hamid ate a sandwich in that restaurant last night.
- A: -----?
- B: She can read several pages very carefully in a few minutes.

Answer the questions:

1. How many brothers and sisters do you have?
-----.
2. What do you usually do on Fridays?
-----.

Make sentence:

sometimes / he / in the library / studies / on Saturdays / his / books.

-----.

Complete the sentences with do / does / don't / doesn't:

1. ----- she play baseball? No, she -----.
2. ----- they wear their warm coat? Yes, they -----.
3. ----- he go to school? No, he -----.

Fill in the blanks with the words given:

will do / watch / leave / be

Tomorrow morning I'll ----- in my high school. I'll ----- there at about 12: 30. I'll have lunch with my mother and sister. In the afternoon I ----- my homework. I'll ----- TV in the evening.