۱۳۴۲
۱
۱۴۶
۱

مُحاضَرات
في التفكير اللغوي

محاضرات افتراضية حول نشاط اللغة العربية في العمليات الذهنية

الجزء الأول

تأليف:
التدريسي أمير عبودي الاسدي
كلية التربية للبنات / جامعة الكوفة

www.ketab.ir

الاسدی، أمیر عبودي، ۱۹۸۳ -
محاضرات في التفكير اللغوي، محاضرات افتراضية حول نشاط اللغة العربية في العمليات الذهنية،
قم: اعتصام، ١٤٣٦هـ = ١٣٩٤. ١٣٦ص.
بها: ١٠٠٠٠٠ ريال ISBN: ٩٧٨-٩٦٤-٧١٤٧-٣٦-١
فهرستنويسی براساس اطلاعات فيپا.
كتابنامه: ص.[١٣٦]-١٣٥؛ همچنين به صورت زيرنويس.
عربی.
١. فلسفه ذهن. ٢. انديشه و تفكر. ٣. شناخت. ٤. جسم و جان. الف. أمير عبودي، الاسدي. ب. اعتصام.
ج. عنوان.
١٣٩٣، ٣م٤٢ / ٥ / BD ٤١٨ ١٢٨/٢
شماره كتابشناسی ملی ٣٨٧١٨٤٩

www.ketab.ir

محاضرات في التفكير اللغوي
تأليف: التدريسي أمير عبودي الاسدي
الناشر: اعتصام
العدد: ١٠٠٠ نسخة
تاريخ الطبع: ١٤٣٦هـ - ٢٠١٥م
قيمت: ١٠٠٠٠ تومان
شابک: ١-٣٦-٧١٤٧-٩٦٤-٩٧٨

الجمهورية الاسلامية الايرانية - قم المقدسة، تلفون: ٣٨٨٠٥٥٨٧
جمهورية العراق - النجف الاشرف: ٠٧٨٠٤٣١٦٥٢٧
جميع حقوق الطبع والنشر محفوظة لدار الإعتصام ولا يجوز إعادة طبع أو اقتباس أی جزء منه بدون اذن كتبی من دارالإعتصام

الفهرس

Toc٤١٩٠٤٠٩٠٦_المقدمة ٧

التمهيد ١١

اولاً: اسباب الضعف في المستوى الفكري لطلبة اقسام اللغة العربية والحلول المقترحة لعلاجها ١١

ثانياً: بيان رأي د. الربيعي في الجدوى الاكاديمية من تدريس اللغة العربية والرد على اشكالاته ٢٤

ثالثاً: التوأمة التطويرية التي نالت اللغات الاجنبية مع العلوم الحديثة واسباب انزواء اللغة العربية في هذا المجال ٣٠

الدراسة التفصيلية في اهمية علاقة الذهن للمتكلم..... ٣٥

(المنشئ) باللغة الحية ٣٥

المبحث الاول: الاساس الاجتماعي للغة ٣٥

اولا: اللغة والفكر والشخصية - العلاقة بين اللغة والفكر: ٣٥

ثانيا: اللغة العربية وما تنم عليه من شخصية الناطقين بها:..... ٤٥

المبحث الثاني: الأساس العصبي للغة ٥٢

العمليات اللغوية ٥٣

مشاهدة الدماغ أثناء التحدث والإنصات ٥٣

١- ثنائية النصف الأيمن والنصف الأيسر ٥٤

٢- مناطق اللغة الرئيسة: ٥٨

استنتاجات: ٦٥

www.ketab.ir

خلاصة: ٦٨
تأثير اللغة العربية في الانتاج الفكري ٧١
توظيف اللغة في النشاطات الاقتصادية الانتاجية والاستهلاكية: ٧٦
مستوى نضج الفكر العربي الحديث ٧٩
تأثير اللغة في نقل الافكار ٨٠
امكانية رقي الفكر العربي ٨٧
نماذج عملية بسيطة للتفكير اللغوي ٩١
النموذج الاول: سرعة قراءتك ٩١
النموذج الثاني: تنظيم كتابة نص والالتزام بعلاماته الترقيمية ٩٣
النموذج الثالث: تطبيق المهارة الفكرية اللغوية في فهم صحيح للنص ١٠١
هدف الدراسة و أهميتها ١٠٧
أسئلة الدراسة: ١٠٧
أهمية الدراسة: ١٠٨
حدود البحث ١١١
الدراسات السابقة ١١٣
الإطار النظري ١١٧
أنواع الربط ١١٩
نتائج الدراسة: ١٢٢
موانع الارتقاء بقدرات العربية ١٢٣
ضعف الوعي العلمي ١٢٤
قلة الإمكانات المتوافرة ١٢٥
التوجه بالناشئة نحو الابداع ١٢٧
النتائج ١٢٩
المراجع الاساسية ١٣٥
اولاً: المراجع العربية: ١٣٥
ثانياً: المراجع الاجنبية: ١٣٥

www.ketab.ir

المقدمة

الحمد لله ربّ العالمين وصلى الله على اشرف خلقه النبي الخاتم وآله النجباء اولى العلم والنهى والحلم وذوي السؤدد ومنال العصمة والتقوى.

لقد اصبح في الوقت الحاضر للمرحلة الجامعية متطلبات تنتقي نوعية العلم والمعرفة بالاستعانة بجسور التواصل بين مختلف التخصصات، وهذا التواصل نابع من تواشج المعرفة المتنوعة مع نظام التفكير الذي يمتاز به الانسان طالب العلم؛ فالتفكير يعتمل وفق برمجة عصبية يوظفه العقل البشري بفضل نشاطاته الدماغية التي تعتبر من أرقى العمليات الحيوية للإنسان، والتفكير يشترك فاعليته في ترابط آثار التخصصات العلمية بالتخصصات الانسانية بعضها مع البعض الآخر، وهذا ما انتبه إليه العلماء في الغرب في ضرورة الاختصاص الدقيق في هذه الجسور اي انها ليست تخصصات عامة بين ذاك العلم وهذه المعرفة؛ بل هي التخصص التفصيلي في التخصص، فقد وظّف تخصص اللغويات وهي من المعارف الانسانية بالحاسوب وهو من العلوم الصرفة بما يصطلح عليه بعلم اللغة الحاسوبي، وتم التوصّل الى علم اللغة النفسي من توظيف علم النفس في معرفة علاقة النفس البشرية باللغة عن

www.ketab.ir

طريق الاستفادة من الجانب التجريبي والسيكولوجي من علم النفس، وتم الاستعانة بعلم الاجتماع والانثربولوجيا في التعرّف على حقائق علمية توضّح تطور اللغات الحية في العالم الحديث وعلاقتها بالجذور العرقية والقومية وهو علم اللغة الاجتماعي، وهذه كلها من المحاور التي اعتمدها الغرب في تطبيق تلاقح العلوم المتقدمة؛ إذ تكاد أن تكون مشتركة في تأثير بعضها في الآخر، وربما اصبحت العلوم الانسانية عندهم أكثر من الدول العربية من حيث الاهتمام بها وتطويرها، وفي الغرب شهدت الحياة بشكل عام قفزة نوعية كبيرة جداً في كافة مفاصل البشرية، وهذه القفزة اصابت العالم بأسره فجعلت من المفاهيم التي كانت تسود في القرن التاسع عشر وما قبله ذات وجود جامد ستاتيكي ولا يمكن تعميمها (نسبياً) على واقع الآن وعلى طبيعة الحياة الحالية وما شهدته البشرية من تطورات خصوصاً في القرن العشرين ومطلع القرن الحادي والعشرين بسبب اختلاف طبيعة الاشياء عموماً، الامر الذي ادى الى تطور العلوم كافة، وهذا التطور جعل من التخصصات العلمية الصرفة والعلوم الانسانية تتداخل على بعضها ويحصل تلاقح مفيد من جانب وتشويه مضر للمفاهيم من جانب آخر ما بين هذه العلوم - العلمية الصرفة والعلوم الانسانية - الامر الذي ادى الى حدوث خلل في المنظومة المفاهيمية لكل علم، بحيث نرى انشقاقات كثيرة تحدث ما بين العلوم، لذا استوجب دراسة تفاصيل التفاصيل لكل علم وهو شئ جيد؛ لانه يؤدي الى الدقة والتعمق في تفاصيل الحالة التي هي موضع الدراسة ومثالها علم اللغة النفسي والحاسوبي التي ذكرناها آنفاً، بعد ان كان الفرد في زمن ما طبيباً ومهندساً وشاعراً ورجل دين...

www.ketab.ir

الخ، أمّا الآن فقد انتفت هذه التعميمات بعد القفزة الكونية الكبيرة ووصول العالم الى تكنولوجيا النانو، والتعقد الكبير الذي اصاب الحياة البشرية بفعل التكنولوجيا.

ومن فوائد هذه الثورة الفكرية في تلك الدول انها تدفع بمجتمعاتهم نحو مستويات أرقى في النضوج الفكري داخل دائرة نظرتهم للعلم والتعليم اي في الدراسات الجامعية والاكاديمية العليا وكذلك ساهم هذا النضوج الفكري في تحقق تلاقي وتواصل بين الحضارات من خلال الحوار وعولمة اللغة.

ويجدر بنا نحن العرب أن نكون على دراية كافية لاستنهاض اللغة العربية في هذا المخاض الذي يتزامن مع التسارع في الابتكارات ومن بين هذه التغيرات المعرفية والفكرية، وقد تكون العلوم الصرفة بحاجة الى تمويل وامكانيات مادية أكثر مما تحتاجه العلوم الانسانية في حين إن الأخيرة ومنها علوم اللغة وفنونها وآدابها إذا حصل تطويرها فلا تتطلب تكاليف اضافية مثلما تستلزمها العلوم الاخرى، لذا حاولتُ من هذا المنطلق وضع البذور التأسيسية للثورة المعرفية في هذا المضمار، وقد تكون المبادرة الأولى في نطاق الجامعات العراقية، وإذا حازت المكتبة العربية على كتاب التفكير اللغوي بين القديم والجديد للدكتور كمال بشر الذي كانت له أحدث طبعة سنة ٢٠٠٥ م، فإنه لم يضيف المؤلف سوى دراسات قديمة وجديدة في ذات اللغة وليس في التفكير الذي تزامن مع تلك الدراسات؛ لذا كانت الحلقة مفقودة في تشخيص النشاط الفكري الذي يظهر للإنسان تجاه لغته، وقد استوخيتُ عنواناً يجمع هذه الموضوعات في ميدان واحد وهو «محاضرات في التفكير اللغوي»، ولابد من التنويه إلى أن هذه

www.ketab.ir

الموضوعات هي الدراسات والابحاث ذات العلاقة والمحيطة باللغة العربية والمؤثرة فيها عن طريق التفكير اللغوي قبل أن تدخل في صميم اللغة وموادها، فضلاً عن ذلك أن (التفكير اللغوي) هو تخصص تفصيلي في تخصص دقيق في اللغويات الحديثة ومن حصيلة هذه التفاصيل والابحاث تم انجاز الجزء الأول ساعياً بعونه العلي القدير أن يرى النور اصدار الجزء الثاني.

www.ketab.ir