

مهرگان

پرسش‌های چهارگزینه‌ای مرآت

20

30

40

فرین کرا

اول
دبیرستان



سرشناسنامه:	رضانی، علیرضا.
عنوان و پدیدآور:	مرآت، پرسش‌های چهارگزینه‌ای فیزیک (۱) اول دبیرستان/ علیرضا رضانی.
مشخصات نشر:	تهران: مرآت دانش، ۱۳۸۵.
مشخصات ظاهری:	۱۷۶ ص: نمودار.
شابک:	۹۶۴-۶۱۴۸-۴۲-۵، ریال، ۱۵۵۰۰
یادداشت:	فیبا.
عنوان دیگر:	پرسش‌های چهارگزینه‌ای فیزیک (۱) اول دبیرستان.
موضوع:	فیزیک - - کتاب‌های درسی - - راهنمای آموزشی (متوسطه)
موضوع:	فیزیک - - آزمون‌ها و تمرین‌ها (متوسطه).
رده‌بندی کنگره:	۴م ۷۷۶ ر ۲۶ / ۳۰۶۰ LB
رده‌بندی دیویی:	۳۷۳ / ۲۳۸۰۷۶
شماره‌ی کتابخانه ملی:	۳۲۱۶۱ - ۸۵م

پرسش‌های چهارگزینه‌ای مرآت - فیزیک (۱) سال اول دبیرستان

پدیدآورنده:	علیرضا رضانی.
ناشر:	مؤسسه‌ی فرهنگی نوآوری‌های آموزشی مرآت.
گرافیک و صفحه‌آرایی:	کانون تبلیقاتی مرآت.
لیتوگرافی و چاپ:	درنا / گلشن.
نوبت چاپ:	اول، ۱۳۸۵
تیراژ:	۳۰۰۰ جلد.
بها:	۱۵۵۰۰ ریال.

دفتر مرکزی مرآت:

آدرس:	تهران، خیابان کریم‌خان زند، ابتدای خردمند شمالی، ساختمان ۴۲/۱.
تلفن روابط عمومی:	۹ - ۸۸۸۱۳۵۲۰ (ده خط)
تلفن واحد پخش کتاب:	۱۸ - ۸۸۸۱۳۵۱۷
فاکس:	۸۸۸۱۳۵۱۹
صندوق پستی:	۳۷۶ - ۱۵۸۵۵
	http://www.meraat.ir

حقوق چاپ و نشر، محفوظ و مخصوص ناشر است و هرگونه کپی‌برداری یا نقل مطالب بدون اجازه‌ی کتبی ناشر پیگرد قانونی دارد.

«ارزشیابی در خدمت یادگیری» به این معنا است که آموزش برای پرورش توانایی‌ها و نگرش‌ها، اصل است و هر چه غیر از آن، باید در خدمت این اصل قرار گیرد. اما به واقع چه زمان آموزش اتفاق می‌افتد؟ در این مورد بسیاری از متخصصان فن آموزش معتقدند زمانی که فراگیر بتواند آن‌چه را در یک موقعیت فراگرفته، در موقعیت متفاوتی به کار برد، یعنی توان انتقال آن آموخته را داشته باشد، یادگیری اتفاق افتاده است.

پرکینز و سالمون^۱ بر ضرورت آگاه شدن دانش‌آموز از وضعیت آموزشی خود تأکید می‌کنند و آن را چنین تعریف می‌کنند: «آگاه شدن فرد از فرآیند فکری خود تا بتواند هر زمان که بخواهد آن را کنترل کند.»

بارل^۲ معتقد است که محققان و مربیان در ابتدا بر فرآیند «شناخت» تأکید دارند، اما «تفکر» نه تنها شامل اعمال شناختی است، بلکه توان کاربرد در زمان‌های مناسب را نیز شامل می‌شود. برای آن‌که دانش‌آموز به چنین توانایی برسد، لازم است در فرآیند آموزش، نسبت به بازخوردهای آموزشی و موقعیت یادگیری خود، آگاه شود.

درگیر شدن در فرآیند ارزشیابی و تصمیم‌گیری برای برداشتن گام‌های بعدی، دانش‌آموز را به فردی آگاه تبدیل می‌کند و معلم را در طی فرآیند تدریس یاری می‌کند؛ و این همان هدف ارزش‌یابی مستمر است. بدیهی است هدایت و تقویت دانش‌آموزان در ارزشیابی خود، برای معلمان بسیار زمان‌گیر است ولی نتایج با ارزش آن یعنی استفاده‌ی دانش‌آموز از حداکثر توان خود، کاهش دفعاتی که دانش‌آموز می‌پرسد «چه کند یا نکند» و از همه مهم‌تر افزایش اعتماد به نفس دانش‌آموز زمانی که درمی‌یابد قادر است اشتباهات خود را بشناسد و اصلاح کند، ارزش صرف وقت را دارد.

امروزه در مدارس زیادی معلمان، دانش‌آموزان را به خود ارزشیابی تشویق می‌کنند. آنان از دانش‌آموزان می‌خواهند تا نقاط ضعف و قوت خود را شناسایی کنند. مدرسه‌ای را می‌شناسم که در آن وقتی برگه‌ی امتحان به دانش‌آموزان برگردانده می‌شود، از آنان می‌خواهند تا در یک پرسش نامه دلایل از دست دادن نمره را علامت بزنند و بنویسند که

1-Perkins & salomon

2-Barel

در امتحان بعدی چه خواهند کرد. دانش‌آموزان این فرم‌ها را به خانه می‌برند تا والدین آنان از میزان پیشرفت فرزندان‌شان و نیازهای او آگاه شوند.

برای انجام ارزشیابی مستمر، انگیزه و ابزار لازم است. انگیزه به وسیله‌ی معلم به دانش‌آموز داده می‌شود. در این میان جای ابزار لازم خالی است. پرسش‌های چهارگزینه‌ای ابزاری برای اندازه‌گیری غالب بازده‌های یادگیری، از دانش گرفته تا فهمیدن، قضاوت کردن، حل مسأله، ارایه‌ی پیشنهادهای علمی و پیش‌بینی امور است. تقریباً هر گونه درک و فهم یا توانایی را که بتوان با پرسش‌های دیگر (کوتاه پاسخ، تشریحی، کامل‌کردنی، جورکردنی یا صحیح و غلط) اندازه گرفت، می‌توان با پرسش‌های چهارگزینه‌ای اندازه‌گیری کرد.

کتاب‌های پرسش‌های چهارگزینه‌ای وسیله‌ای است برای درگیر شدن دانش‌آموز در ارزیابی خود، این کتاب‌ها، محتوی پرسش‌های چهارگزینه‌ای استاندارد شده همراه با پاسخ تشریحی با نگاه آموزشی است که بر اساس سرفصل‌های کتاب‌های درسی و متناسب با زیر موضوعات آن‌ها تقسیم‌بندی شده است.

فهرست مطالب

عنوان	صفحه	عنوان	صفحه
فصل اول: انرژی.....	۷	فصل چهارم: نور - بازتاب نور.....	۱۰۵
پرسش های زیرموضوعی.....	۹	پرسش های زیرموضوعی.....	۱۰۷
پاسخ نامه.....	۱۹	پاسخ نامه.....	۱۱۵
پرسش های دوره ای.....	۳۱	پرسش های دوره ای.....	۱۳۱
پاسخ نامه.....	۳۵	پاسخ نامه.....	۱۳۳
فصل دوم: دما و گرما.....	۳۹	فصل پنجم: شکست نور.....	۱۳۷
پرسش های زیرموضوعی.....	۴۱	پرسش های زیرموضوعی.....	۱۳۹
پاسخ نامه.....	۵۱	پاسخ نامه.....	۱۵۱
پرسش های دوره ای.....	۶۱	پرسش های دوره ای.....	۱۶۹
پاسخ نامه.....	۶۵	پاسخ نامه.....	۱۷۲
فصل سوم: الکتریسیته.....	۶۹		
پرسش های زیرموضوعی.....	۷۱		
پاسخ نامه.....	۸۳		
پرسش های دوره ای.....	۹۷		
پاسخ نامه.....	۱۰۱		