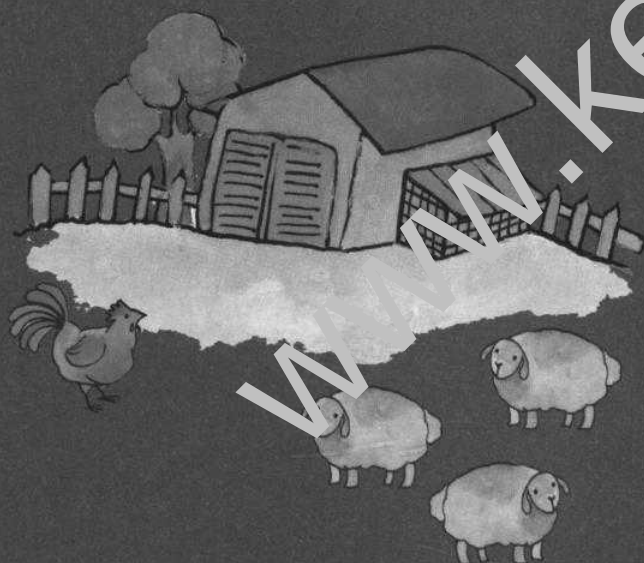


مفاهیم پایه‌ی علوم ۱



عنوان و نام پدیدآور: مفاهیم پایه علوم ۱ / گردآوری مرکز آموزش سازمان فرهنگی هنری شهرداری تهران؛ [برای] سازمان فرهنگی هنری شهرداری تهران.
تهران: سازمان فرهنگی هنری شهرداری تهران، مؤسسه نشر شهر، ۱۳۹۵.
۵۸ ص: مصور.
دوره: ۲-۶۸-۴۳۹-۶۰-۹۷۸؛ ج ۱: ۶۶-۴۳۹-۶۰-۹۷۸
فیلد: ...
علوم - راهنمای آموزشی (پیش‌دستانی):
(Science - Study and teaching (Preschool
آموزش پیش‌دستانی - ایران - راهنمای آموزشی
Education, Preschool - Iran - Study and teaching
سازمان فرهنگی هنری شهرداری تهران، مرکز آموزش،
مؤسسه نشر شهر،
LB۱۱۴/۵/ع۸۴۷/۳۹۵
۳۷۲/۳۵۰۴
۵۳۰۲۰
وضعیت فهرست نویسی: ...
موضوع: ...
موضوع: ...
موضوع: ...
شناسه افزوده: ...
شناسه افزوده: ...
رده بندی کنگره: ...
رده بندی دیویی: ...
شماره کتابشناسی ملی: ...

مفاهیم پایه علوم ۱

اعظم سادات رشیدی، مریم غضنفری، مریم خودسیانی،
ام البنین ملکی، مهری جعفری، مریم گودرزی، عبدالرضا کردی
حجت الاسلام والمسلمین حسن ناصری پور

ترابعلیجان زاده

سازنده بحر کاظمی

مهندس بهی فرد

مؤسسه نشر شهر

اول - ۱۳۹۵

۳۰۰ نسخه

مؤسسه نشر شهر

۹۷۸-۶۰۰-۴۳۹-۰۶۶-۸

۹۷۸-۶۰۰-۴۳۹-۰۶۸-۲

۶۰۰ تومان

تهران، میدان آرژانتین، ابتدای بلوار آفریقا،

روبه روی پارک سولر بیهقی، پلاک ۶

www.nashreshahr.com

۸۸۴۰۹۱۱۲ - ۸۸۴۲۱۹۰۶

رویه مؤلفین

نظر

تدوین

طراح گرافیک و ...

ویراستار

ناشر

نوبت و تاریخ چاپ

شمارگان

آماده سازی و چاپ

شابک

شابک دوره

بها

آدرس ناشر

مرکز چاپ



نشر شهر

همه حقوق محفوظ است.



سازمان اسناد و کتابخانه ملی
جمهوری اسلامی ایران
مرکز آموزش

تمام حقوق مادی و معنوی این کتاب متعلق به مرکز آموزش سازمان فرهنگی - هنری شهرداری تهران است.

مقدمه

راهنمای مربی

گیاهان

قسمت‌های مختلف یک گیاه

نیازهای گیاه برای رشد

مراقبت از گیاهان

برگ گیاهان

فواید گیاهان

گیاهان خوراکی

سایه‌ی درختان

چوب درختان

آشنایی با محل رشد میوه و سبزیجات

میوه درختان

مراحل رشد گیاهان

رشد گندم

مراقبت از گیاهان و محیط زیست



حيوانات

حيوانات اهلي و وحشي

آبزيان

دوزيستان

خزندگان

پرندگان

حشرات

پوشش حيوانات

نوع حركت حيوانات

فوايد حيوانات

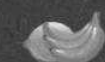
انسان

مراحل رشد انسان

شناخت اعضاي بدن

آشنائي با حواس پنجگانه

آشنائي با تفاوت هاي فردي



تغییرات سریع و روزافزون عصر حاضر که موجب تغییرات و گاهی تعارضات در محیط و جامعه شده است، لزوم هماهنگی با تغییرات و به عبارتی سازگاری با محیط را روشن می‌سازد. برای نیل به هدف مذکور، آموزش مفاهیم پایه و اساسی باید از زمان سن ضرورت برای کودکان به اجرا در آید. در این مسیر، ابتدا کودکان دانش شناخت مفاهیم پایه‌ای در طبیعت و دنیای محیط خود را دارند و پس از شناخت دانش به مرحله‌ی سازگاری خواهد رسید. از جمله مفاهیم پایه‌ای در این باره می‌توان به مفاهیمی؛ چون گیاهان، جانوران، انسان اشاره کرد که شناخت هر کدام از مفاهیم فوق دریچه‌ی جدیدی در بینش او می‌شاید که موجب توانمندی فکری کودک شده و زمینه‌ی سازگاری، انطباق و رسیدن به تعادل را در وی فراهم می‌کند.

فرزندان ما گاهی به دلیل عدم ارائه‌ی محتوای مناسب به آنان و نیز سبک تدریس ناموزون، از درس علوم گریزانند که این امر باعث می‌شود آن‌ها کیفیت لازم را در ارائه‌ی دروس نداشته و گاهی در آن درس ناموفق باشند. مفاهیم پایه در درس علوم به مثابه ریشه و بنیان یادگیری مفاهیم دیگر در مقاطع بالاتر است به طوری که اگر این مفاهیم در کودکی نهادینه شوند، می‌توان امیدوار بود یادگیری مفاهیم بعدی تسهیل گردد و ضرورت این دوره‌ی آموزش با طرح درس مشخص و محتوای مناسب، همراه با تدریسی منعطف و فراگیر محور است.

این کتاب با ارائه‌ی الگوی خلاق آموزش در پی آن است تا ضمن آموزش مفاهیم پایه به نوآموزان، انگیزه‌ی لازم برای یادگیری مفاهیم بعدی را نیز فراهم کند و اهداف زیر را مد نظر دارد:

پیش هوش طبیعت گرا؛

تقویت مهارت‌های زندگی؛

ارتباط با محیط زندگی؛

تسهیل یادگیری مفاهیم بالاتر.

www.ketab.ir