

نگاهی همه‌سویه به دبستان

نویسنده:

نیما ارزانی

انتشارات نوین پویا

فهرست مطالب

۱۱	
۱۳	بخش اول قبل از ورود به دبستان
۱۵	* شرح وظایف عوامل دبستان
۱۵	- شرح وظایف مدیر دبستان
۱۵	الف) وظایف آموزش و پرورش
۱۸	ب) وظایف آموزش
۱۹	- معاون امور
۳۱	- معاون پرورشی
۲۱	- معاون اجرایی
۲۲	* مجموعه اقدامات دانش آموزان و قبل از ورود به دبستان
۲۲	- مهارت های زبان
۲۲	- مهارت های نوشتن
۲۳	- مهارت های ریاضی
۲۳	- مهارت های فردی-اجتماعی
۲۳	- مهارت های جسمی
۲۴	- وسایلی که باید برای دانش آموز بخرد:
۲۴	- کیف و کوله پشتی
۲۴	- کفش و کتانی
۲۶	- تغذیه
۲۸	ایده هایی برای تنفس و نهار:
۲۸	- محیط کلاس
۲۹	- میز تحریر
۲۹	- بیا لکت زبان کودک، چه کنیم؟

۳۰	- کلاس اولی‌ها
۳۲	- تغییر در زمان خواب
۳۲	- تشویق به پس انداز پول
۳۲	- توضیح درباره فضای مدرسه
۳۲	- پرس و جو برای اطلاع از غذای مورد علاقه فرزندان
۳۲	- رفتن به محیط مدرسه
۳۵	بخش دوم مدرسه‌ی خوب
۳۷	*مدرسه از نگاه دانش‌آموز:
۳۸	شش‌گانه‌ی توانمند داشتن در مدرسه‌شان افتخار کنند:
۳۹	*ویژگی‌های یک مدرسه‌ی خوب:
۴۰	داشتن اهداف روشن:
۴۱	داشتن کادر مدیریتی و آموزشی دانشمند و باتجربه:
۴۱	- داشتن قدمت:
۴۲	- امکانات آموزشی:
۴۵	راکارها و پیشنهادها:
۴۵	الف: ستادی
۴۵	ب: منطقه‌ای
۴۵	ج: مدرسه‌ای
۴۶	*برخی از ویژگی‌های والدین خوب
۴۸	*برخی از ویژگی‌های معلمان خوب
۵۱	بخش سوم ورود به دبستان
۵۳	*بهداشت و سلامت مدرسه:
۵۴	آموزش بهداشت:
۵۵	حقوق ابتدایی:
۵۶	معلمان و سایر کارکنان:
۵۶	پیشگیری از بیماری‌های واگیردار شایع در مدرسه:
۵۷	پیشگیری از سوانح و حوادث در سنین مدرسه:
۵۷	اقداماتی که جهت پیشگیری از بروز سوانح و حوادث انجام می‌گیرد:

۵۸	* سلامت محیط مدرسه:
۵۸	* محل احداث مدرسه:
۵۹	ساختمان مدرسه:
۶۲	آب آشامیدنی مدرسه:
۶۵	طراحی فضای آموزشی:
۶۶	کلاس درس:
۶۸	نمایشگاه:
۶۸	الف. وضوخانه:
۶۹	ب. سرویس بهداشتی و حمام:
۶۹	سالن اجتماعات:
۶۹	الف. فضای سالن:
۶۹	راهرو و ورودی:
۷۰	تجهیزات آتش‌نشانی:
۷۰	معماری مدارس:
۷۱	تابش آفتاب:
۷۱	ایمنی:
۷۱	زلزله:
۷۲	آتش‌سوزی:
۷۲	نکات کلی برای ایمنی در مدارس:
۷۳	خصوصیات فیزیکی مدرسه:
۷۳	تراکم دانش‌آموزان:
۷۴	رنگ فضاها:
۷۶	سازماندهی و ساختار کلاس:
۷۶	تزئینات کلاس:
۷۶	انواع چیدمان در کلاس:
۷۹	مدارس فضای باز:
۸۰	فرم کلاس:
۸۰	اهمیت جو کلاس:

- ۸۱..... نظم فضایی کلاس:
- ۸۳..... کتابخانه:
- ۸۴..... سالن چندمنظوره:
- ۸۵..... فضای مشاوره:
- ۸۶..... اتاق بهداشت و کمک‌های اولیه:
- ۸۷..... کلاس درس استاندارد:
- ۸۹..... کلاس درس عوامل دیگر که به صورت لیست ارائه می‌شود:
- ۹۰..... شدت و شنایی مورد نیاز در موقعیت‌های مختلف بر حسب لوکس:
- ۹۰..... ابعاد ظاهر کلاس:
- ۹۲..... حرارت و رطوبت کلاس:
- ۹۲..... میزان رطوبت و تعداد دفعات تعویض هوا در یک فضا (مؤسسه استاندارد ایران):
- ۹۴..... نور و رنگ در کلاس:
- ۹۴.....
- میزان روشنایی در کلاس باید بکثافت باشد:
 - پنجره‌هایی با چشم‌اندازی به بیرون حواس دانش‌آموز را پرت می‌کند:
 - رنگ‌های اصلی برای محیط‌های آموزشی که دکان مناسب‌ترند:
 - رنگ‌های خنثی بهترند؟
- ۹۶.....
- ۹۷..... تأثیر رنگ‌ها در برقراری ارتباط:
- ۹۸..... تأثیر رنگ بر رفتار و حالات شخص:
- ۹۸..... رنگ به عنوان سمبل:
- ۹۹..... فضای سبز، بخشی از رنگ‌آمیزی مدرسه:
- ۱۰۰..... ایجاد شادابی و نشاط در مدرسه و ایجاد انگیزه در دانش‌آموزان:
- ۱۰۰..... معلم شاد و با روحیه:
- ۱۰۱..... یک شرط اساسی:
- ۱۰۱..... مدرسه شاد و با روح:
- ۱۰۱..... شکوفایی خلاقیت در کلاس درس:
- ۱۰۳..... چگونگی دستیابی به تحقق آرمان‌های شاداب نمودن مدارس:
- ۱۰۴..... چگونگی ایجاد فضای شاداب در مدارس:
- ۱۰۴..... شاداب سازی درونی و معنوی در مدارس:

- الفد- تربیت معنوی و دینی (آشنایی با لطافت طبیعی و...)..... ۱۰۴
- ب- شرکت دادن نوجوان در فعالیت‌های گروهی..... ۱۰۵
- ج- جذب مشارکت دانش‌آموزان در اداره مدارس..... ۱۰۵
- شاداب سازی محیط مدارس:..... ۱۰۵
- شاداب سازی ظاهری در مدارس:..... ۱۰۵
- جایگاه نشاط برای دانش‌آموزان:..... ۱۰۷
- هکلهای مناسب جهت شاداب سازی در مدارس:..... ۱۰۹
- پیش‌نیادهای واحد های آموزشی:..... ۱۱۱
- پیش‌نیادهای شاداب سازی ظاهری در مدارس:..... ۱۱۵
- اصول زیباسازی مدرسه:..... ۱۱۵
- درب و دروازه مدرسه:..... ۱۱۷
- راهروها و دیوارها:..... ۱۱۷
- حیاط مدرسه (محو سازی):..... ۱۱۷
- نتیجه‌گیری:..... ۱۲۱
- منابع و مآخذ:..... ۱۲۳

مقدمه:

دبستان و دوران تحصیل در آن چه قدر لذت بخش و شیرین است و خاطرات آن دوران همیشه در ذهنمان باقی است و از همین روست که از هر کسی می پرسید در خصوص دوران تحصیل دبستان خود توضیح دهد تمامی جزئیات آن را به یاد دارد از نام و بر خود معلم تا صحبت های روزانه و شکل کلاس و خوب است که همه این دوران را با خاطراتی خوب به یاد آورند و این مطلب بنده ی حقیر را بر این داشت که در خصوص دبستان و فضای آموزشی مطالب و استانداردها در این مقطع که از اساسی و بنیادین ترین مقاطع تحصیلی است تحقیقاتی داشته ام و این کتاب که حاصل تلاش های یک تیم چند نفره برای ارائه ی بهترین مطلب و پیشنهادی باشد تهیه شده است. سعی کردیم که موارد ارائه شده بسیار ساده و قابل فهم حتی برای دانش آموزان عزیز کشورمان نیز باشد و بتوانیم این طرح ها را در بسیاری از مدارس کشور به اجرا در آورد امیدوارم که روزی تمامی مدارس کشور عزیزمان از نظر ظاهری و استفاده از تجهیزات آموزشی به طور کامل مجهز شده باشند و آینده سازانی را درخشان کن کشور بیش از پیش شاهد باشیم. در پایان باید از زحمات همکار و دوست عزیز جناب معید ساحلی تقدیر و تشکری ویژه داشته باشم که در تمامی مراحل این کتاب همکار و همکار این حقیر بود: است و توفیقات روزافزونشان را از درگاه خداوند کریم خواستارم.

معید الحارثی ۱۴۳۵

قم المقدسه