

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

مجموعه کتاب‌های اندیشمند

کتاب‌یار اندیشمند

بخوانیم و بنویسیم پایه‌ی پنجم ابتدایی

قابل استفاده‌ی دانش‌آموزان پایه‌ی پنجم ابتدایی

شامل :

خلاصه‌ی درس، نکات آموزشی، مثال، تمرین‌ها و سؤالات چهار گزینه‌ای

به همراه پنج مرحله آزمون چهار گزینه‌ای (زنگ آزمون)

ناشر: تندیس نقره‌ای ایرانیان

سرشناسه	: لطفی، محمدرضا، ۱۳۴۷-
عنوان و نام پدیدآور	: کتاب یار اندیشمند بخوانیم و بنویسیم پایه‌ی پنجم ابتدایی: قابل استفاده‌ی دانش‌آموزان پایه‌ی پنجم ابتدایی: شامل خلاصه‌ی درسی، .../مؤلف محمدرضا لطفی.
مشخصات نشر	: تهران: تندیس نقره‌ای ایرانیان، ۱۳۸۹.
مشخصات ظاهری	: ۱۰۸ ص.: مصور، جدول: ۲۲×۲۹ س.م.
فروست	: مجموعه کتاب‌های اندیشمند.
شابک	: 978-600-5186-60-4
وضعیت فهرست نویسی	: فیبا
یادداشت	: عنوان دیگر: کتاب یار اندیشمند ادبیات پایه‌ی پنجم ابتدایی.
عنوان دیگر	: کتاب یار اندیشمند ادبیات پایه‌ی پنجم ابتدایی.
موضوع	: فارسی -- پرسش‌ها و پاسخ‌ها (ابتدایی)
موضوع	: فارسی -- آزمون‌ها و تمرین‌ها (ابتدایی)
موضوع	: فارسی -- راهنمای آموزشی (ابتدایی)
رده بندی کنگره	: ۱۳۸۹ ۲۵۴۲J/۳۰۶۰/۲۳LB :
رده بندی دیویی	: ۳۷۲/۰۷۶ :
شماره کتابشناسی ملی	: ۵۶۳۱۰۱۲ :



ناشر	: شرکت نشر تندیس نقره‌ای ایرانیان (۸۸۹۴۲۴۲۵-۰۲۱)
نام کتاب	: کتاب یار اندیشمند بخوانیم و بنویسیم پایه‌ی پنجم ابتدایی
مؤلف	: محمدرضا لطفی
تایپ، صفحه‌آرایی	: نعیمه کیانی
تصویرگر	: فائزه آیتی
نوبت چاپ	: اول
تیراژ	: ۶۰۰۰ :
سال چاپ	: شهریور ۱۳۸۹
مدیر فنی	: محمدعلی کیانی
ناظر چاپ	: مجتبی پیری
طرح جلد	: محمدعلی کیانی / مجتبی پیری

قیمت: ۳۵۰۰ تومان

مرکز پخش: تهران خیابان دکتر فاطمی، ضلع شرقی سازمان آب، نبش خیابان شهیددائمی، شماره ۱۷۸، طبقه اول آموزشگاه علمی اندیشمند
کدپستی: ۱۴۱۵۶۴۹۹۱ تلفن: ۸۸۹۷۶۰۷۷

حقوق چاپ و نشر، محفوظ و مخصوص ناشر است.

نظارت علمی آموزشگاه اندیشمند

به نام خداوند جان و قرد

«کتاب یار» مجموعه‌ای است کم نظیر که به شیوه‌ای روان، عمیق و مؤثر، تمامی نیازهای آموزشی دانش‌آموزان عزیز را در هر پایه‌ی تحصیلی تحت پوشش قرار می‌دهد و از آنجا که مطالعه‌ی دقیق کتاب یار به فهم کتاب درسی کمک می‌کند، بنابراین کتاب یار، یار کتاب درسی محسوب می‌شود. با این هدف، گروه مؤلفین اندیشمند با بهره‌گیری از روش‌های نوین آموزشی و مطابق با محتوای کتب درسی، کتاب یار را طراحی نموده‌اند.

آنچه این مجموعه را از سایر کتاب‌های مشابه متمایز می‌سازد، شیوه‌ی ارائه مطالب، درس‌نامه‌ها، سؤالات متعدد و متنوعی است که بر اساس آن‌ها آزمون‌های دوره‌ای برگزار می‌شود. این روش موجب گردیده تا دانش‌آموزان عزیز بتوانند در هر آزمون رشد توانایی‌های علمی خود را به محک گذارده و با مشخص شدن نقاط قوت و ضعف خود، مسیر یادگیری مناسب‌تری را در پیش گیرند.

امید است کتاب حاضر چون یاری مهربان، شما را تا سرمنزल مقصود همراهی نماید.

سربلند باشید.

به نام خداوند خورشید و ماه که دل را به نامش فرد داد راه

دوره‌ی ابتدایی تحصیلی، اساسی‌ترین دوره در بین دوره‌های چندگانه‌ی تحصیلی در مملکت‌مان است. از اهداف مهمّ این دوره می‌توان به توانایی خواندن و نوشتن و حساب کردن اشاره کرد. به غیر از این هدف‌ها، هدف‌های مهم دیگری هم وجود دارند که در درجه‌بندی اهداف آموزش ابتدایی بالاتر از اهداف یاد شده قرار می‌گیرند. اما متأسفانه نگاه مساوی به تمامی دروسی که هدف‌های فوق را دنبال می‌کنند بین دانش‌آموزان و حتّی آموزگاران ارجمند وجود ندارد، چنان‌که حجم عمده‌ای از ساعات درسی را دروس ریاضی یا علوم پرمی‌کند.

در واقع به جرأت می‌توان گفت، درس فارسی به نوعی مظلوم واقع شده است، چرا که تقریباً دانش‌آموزان بیشتر به سایر دروس توجّه می‌کنند تا به درس فارسی. و این در حالی است که شاید بتوان گفت، این درس مهم‌ترین درس در دوره‌ی ابتدایی است.

نظر به این مهم و این نقص در آموزش درس فارسی، این کتاب سعی دارد تا با آموزش‌های تکمیلی و تمرین‌های هدف‌دار و گوناگون، سواد فارسی دانش‌آموزان را به گونه‌ای بالا ببرد تا ایشان در پایان تحصیلات این دوره در کلاس پنجم، تسلّط نسبتاً کاملی به مفاهیم این درس در دوره‌ی ابتدایی داشته باشند.

برای این منظور مطالب مهمّ دستوری واژه‌آموزی‌ها و نکته‌ها را با بیانی گسترده‌تر بیان کرده و تمرینات گوناگون و بسیاری که به نوعی مکمل تمرینات کتاب بنویسیم است در نظر گرفته شده است.

برای بررسی دقیق‌تر درس و توجّه دانش‌آموزان به متن دروس، تلاش شده است تا تمرینات از متن خود درس‌ها انتخاب شود که خود بهترین مرجع است.

آزمون‌هایی تحت عنوان «زنگ آزمون» نیز برای بررسی بهتر تمرینات گذشته در فواصل معینی بین دروس در نظر گرفته شده است تا مروری بر آموخته‌های قبل نیز بشود.

در انتها با اذعان به این‌که قطعاً هر تلاشی خالی از نقص و اشکال نیست، امیدوارم همکاران ارجمند با گوشزد نقاط ضعف و قوّت این کتاب بنده را در ارائه‌ی مجموعه‌ای بی‌نقص‌تر یاری داده و رهین منت خود نمایند.

باتشکر

محمّد رضا لطفی

فهرست مطالب

عنوان مطلب

صفحه

۷	درس اول (الهی)
۱۱	درس دوم (دوست صمیمی و دانا)
۱۵	درس سوم (کتابهای مرجع)
۲۱	درس چهارم (سرودی برای پاک‌ها)
۲۵	زنگ آزمون (۱)
۲۷	درس پنجم (شجاعت)
۳۱	درس هفتم (این گونه باشیم)
۳۶	درس هشتم (خدمت به مردم عبادت است)
۴۱	درس نهم (تو نیکی کن و در دجله انداز)
۴۴	زنگ آزمون (۲)
۴۶	درس دهم (داستان یک بیمارستان)
۵۰	درس یازدهم (رایانه)
۵۴	درس دوازدهم (دوستاره درخشان)
۵۸	زنگ آزمون (۳)
۶۰	درس سیزدهم (روزی که باران می‌بارید)
۶۴	درس چهاردهم (طوفان نوح (ع))
۶۹	درس پانزدهم (سرود ملی)
۷۴	درس شانزدهم (آریو برزن)
۷۹	درس هفدهم (اسفند صدای پای بهار)
۸۵	زنگ آزمون (۴)
۸۷	درس هجدهم (اگر طبیعت زیبای ایران نباشد)
۹۱	درس نوزدهم (حافظ)
۹۷	درس بیستم (نگارگر)
۱۰۲	درس بیستم و دوم (گل‌هایی از گلزار ادب)
۱۰۷	زنگ آزمون (۵)