

روانخوانی فارسی

اول ابتدایی

نویسندگان:

مینا فراهانی

سمن دخت رشیدی فر

نیره روشن

سرشناسه	: فراهانی، مینا، ۱۳۴۴ -
عنوان و نام پدیدآور	: روانخوانی فارسی اول ابتدایی / نویسندگان مینا فراهانی، سیمین دخت رشیدی فر، نیره روشن .
مشخصات نشر	: تهران : وانی، ۱۳۹۲.
مشخصات ظاهری	: ۵۶ ص.؛ ۲۲ × ۲۸ س.م.
شابک	: ۹۷۸-۶۰۰-۶۵۶۴-۲۸-۹
وضعیت فهرست نویسی	: فیپا
موضوع	: فارسی -- راهنمای آموزشی (ابتدایی)
موضوع	: خواندن
شناسه افزوده	: رشیدی فر، سیمین دخت، ۱۳۵۴ -
شناسه افزوده	: روشن، نیره، ۱۳۵۷ -
رده بندی کنگره	: ۱۳۹۲ ف۲ف۴ / LB۱۵۷۷
رده بندی دیویی	: ۳۷۲/۶۰۴۴
شماره کتابشناسی ملی	: ۳۳۱۷۷۱۰



نشر وانی

روانخوانی فارسی اول ابتدایی

نویسندگان: مینا فراهانی - سیمین دخت رشیدی فر - نیره روشن

چاپ اول ۱۳۹۲

شمارگان: ۱۰۰۰

شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۶۵۶۴-۲۸-۹

نشروانی: خیابان جامی - خیابان میردامادی - کوچه قلی خانی پلاک ۸ تلفن ۶۶۷۵۵۸۲۴ - ۶۶۷۵۶۴۳۲

مرکزپخش: پاسارگاد ۶۶۴۸۲۲۷۹ - ۶۶۹۷۷۰۷۶

فهرست

- مقدمه - ۵ / نشانه آ ا ب پ - ۷ / نشانه آ - ۹ / نشانه م م - ۱۰ / نشانه س س - ۱۱ / نشانه او و - ۱۳ /
نشانه ت ت - ۱۴ / نشانه ر - ۱۵ / نشانه زن - ۱۶ / نشانه ای ی ای - ۱۸ / نشانه ز - ۱۹ /
نشانه ا ه ه - ۲۰ / نشانه - ربط - ۲۱ / نشانه ای مستقل - ۲۲ / نشانه ش - ۲۳ / نشانه ی ی - ۲۴ /
نشانه ا - ۲۵ / نشانه ک ک - ۲۶ / نشانه و - ۲۷ / نشانه پ پ - ۲۸ / نشانه گ گ - ۳۰ /
نشانه ف ف - ۳۲ / نشانه خ خ - ۳۴ / نشانه ق ق - ۳۵ / نشانه ل ل - ۳۶ / نشانه ج ج - ۳۷ /
نشانه ا استثنا - ۳۸ / نشانه ه ه ه ه ه - ۳۹ / نشانه چ چ - ۴۰ / نشانه ژ ژ - ۴۱ / نشانه خوا - ۴۲ /
نشانه تشدید - ۴۴ / نشانه ص ص - ۴۵ / نشانه ذ - ۴۶ / نشانه ع ع ع ع ع - ۴۸ / نشانه ث ث - ۵۰ /
نشانه ح ح - ۵۱ / نشانه ض ض - ۵۲ / نشانه ط - ۵۳ / نشانه غ غ غ غ غ - ۵۴ / نشانه ظ - ۵۶ /



مقدمه

با توجه به نیاز های نوآموزان عزیز کشورمان برای کسب مهارت خواندن در پایه ی اول ابتدایی و علاقه‌مند ساختن دانش آموزان به مطالعه و کتابخوانی، همچنین کمک به فرآیند یاددهی - یادگیری در آنان، برآن شدیم کتابی تهیه و آماده نماییم که شامل واژگان ملموس و برگرفته از محیط اطراف دانش آموز و استفاده از متن های جذاب و روان، متناسب با میزان درک و دریافت نوآموزان باشد.

این کتاب بر مبنای کتاب های جدید فارسی کلاس اول ابتدایی فراهم آمده است و در اختیار اولیاء و دانش آموزان عزیز قرار گرفته است. توالی دروس و شیوه ی آه‌بخش حروف و کلمات، کاملاً منطبق با کتاب فارسی می باشد. در هر یک از دروس، کلمات و جملاتی که در کتاب فارسی (مهارت های نوشتن) آمده، بی کم و کاست در این کتاب تکرار شده است. بنابر این اولیاء، نیازی ندارند برای تمرین روخوانی، به کتاب درسی رجوع کنند.

"نویسندگان کتاب، فقط به جهت آموزش و تمرین متن خوانی، این کتاب را تهیه و تنظیم نموده اند."

امید است آموزش این کتاب سبب شکوفایی استعداد های کودکان و بهبود فرآیند خواندن در آنان گردد. خداوند متعال را سپاس می‌گوییم که در رسیدن به این هدف ما را یاری نمود و توفیق روز افزون همکاران عزیزی که با همدلی خود، راه را هموارتر ساختند، از درگاه ایزد منان مسئلت داریم.

"مشتاقانه در انتظار نظرات و پیشنهادات شما عزیزان هستیم."

"در این دوران، همت ورزیدن برای ترویج علم و دانایی کاری عظیم و در خور شأن معلّم توانمند می‌باشد."

