

ب نام خدا

مجموعه ۱۲ جلدی **کودک توانا**

تقویت هوش و خلاقیت

کودکان خردسال ۳ تا ۵ سال

کامل و ناکامل (جلد ۹)

زیر نظر و با مقدمه **دکتر شاکری** (شاگردی)

تیزهوشانه

نام کتاب: کامل و ناکامل
پدیدآورنده: مژگان خلیلیان
زیرنظر: دکتر مهدی شاگردی (شاکری)
ناشر: مجتمع فرهنگی - انتشاراتی تیزهوشان
واژه نگاری و صفحه آرایی: آتلیه تیزهوشان
شمارگان: ۵۰۰۰ جلد
لیتوگرافی | چاپ | صحافی: سرمدی - عطف
نوبت چاپ: چاپ اول تمام رنگی
قیمت: ۵۰۰۰ تومان

مرکز پخش: تهران، میدان انقلاب، اول کارگر جنوبی، روبروی پاساژ مهستان، کوچه سرود، پلاک ۸، واحد ۱
۶۶۹۶ - ۶۶۹۷۲۸۵۴ - ۰۲۱

www.Tizhoushan.ir

صندوق پستی: ۱۴۱۵۵ - ۱۶۵۳ / فکس: ۶۶۹۷۲۸۵۴
دفتر مرکزی (میرداماد): ۲۱-۲۲۲۲۲۲۴۴

سرشناسه: خلیلیان، مژگان، ۱۳۵۶ -
عنوان و نام پدیدآور: کامل و ناکامل نویسنده مژگان خلیلیان
زیرنظر دکتر مهدی شاگردی (شاکری)
مشخصات نشر: تهران: تیزهوشان، ۱۳۹۲
مشخصات ظاهری: ۲۴ص: مصور(رنگی)، ۲۹x۲۲سم
فروست: مجموعه کتابهای کودک توانا
شابک: ۵-۱۶-۷۹۶۰-۶۰۰-۹۷۸-۱۷-۲-۷۹۶۰-۶۰۰-۹۷۸
وضعیت فهرست نویسی: فیا
یادداشت: گروه سنی: الف
موضوع: کودکان - هوش آزمایی
موضوع: سرگرمی ها
موضوع: رنگ آمیزی برای کودکان
شماره افزوده: شاگردی، مهدی، ۱۳۴۰ -
رده ندی دبیری: ۱۳۹۴-۷۲۴-۱۵۳/۹
شماره کاتالوگ ملی: ۳۸۶۲۳۸





تقدیر به اولیای محترم آموزشی و پدران و مادران

مقدمه :

اگر به شما بگویند، «**فرزند شما تیزهوش است**» چقدر خوشحال می شوید؟ البته شاید خلاف آن، یعنی شنیدن این که شما دارای فرزندی با توان هوشی پائین هستید، سبب نگرانی خاطر شما شود! بسیار اتفاق می افتد که علائق و عواطفِ مادرانه یا پدرانه‌ی ما، بر واقعیت‌های موجود در فرزندانمان غالب می شود و بدون اطلاع از حقایق و نیازهای لازم، آنان را افرادی خارق العاده به حساب می آوریم. برعکس، در مواردی عدم انتظارات و رفتار فرزندانمان با بعضی از انتظارات ذهنی ما که معمولاً جنبه‌ی مقایسه‌ای هم دارد، باعث نگرانی و استعدادهای واقعی آنها و در نتیجه مشکلاتی برای بچه‌ها می شود.

بدون شک، داشتن اطلاعاتی هرچند کلی درباره‌ی هوش، می تواند بسیاری از ابهامات و پرسش‌های ذهن ما را درباره‌ی فرزندمان برطرف نماید.

هوش، تیزهوش و فرضیه‌ی هوش هفت گانه

هوش، از واژه‌ها و مفاهیمی است که ارائه‌ی تعریف واحدی برای آن سال‌ها مورد بحث روانشناسان بود. چرا که پیچیدگی ابعاد وجودی انسان، سبب شده است که از جنبه‌های مختلفی تعریف شود.

اگرچه ارایه‌ی تعریف واحدی از هوش، سال‌ها به طول انجامید، اما در بیانی ساده و اجمالی می توان این چنین بیان داشت که «**هوش مجموعه‌ای از توانمندی‌های وجودی هر انسان است که به صورت سازگاری با محیط نمایان می شود.**»

ما با هوش به حل مسایل و ارایه‌ی راه کارهایی در زندگی و گاهی به بروز نوآوری و خلق آثار هنری می پردازیم. گاهی در سخنوری و ایجاد ارتباطات اجتماعی و گاهی برای پاسخ به چراهایی که به دلیل دقت بصری به محیط اطراف در ذهنمان ایجاد می شود از آن استفاده می کنیم.

با این تعریف و تفصیل، اصطلاح **تیزهوش** و نخبه به افرادی اطلاق می شود که در توانایی‌های یاد شده، برجستگی بیشتری دارند.



تحقیقاتی که طی سالیان متمادی درباره‌ی واژه‌ی هوش به عمل آمده سبب پدید آمدن نظریات دقیق تری شده است. از جمله این که برخلاف گذشته‌ها که تصور می‌شد، هوش هر فرد صرفاً ارثی است، امروزه انتقاد بر این است که علاوه بر ارث، محیط هم در بروز توانمندی‌های ذهنی و قدرت هوش بسیار تاثیر گذار است. هرچند میزان نقش هر کدام قابل تأمل است، چنانچه محیط (اعم از خانواده، مدرسه و محیط اجتماعی)، علاوه بر نقش مؤثر در بروز استعدادها، به همان اندازه می‌تواند اثر مهمل‌کنندگی داشته باشد. همچنین با توجه به فرضیه‌ی هوش هفت‌گانه که در دهه‌ی اخیر مطرح شده توصیه می‌شود از هرگونه مقایسه فرزندانمان با دیگر بچه‌ها حتی با دیگر فرزندان خود، اگرچه دوقلو هم باشند، پرهیز نماییم.

تست‌های هوش I.Q

بسیاری از اولیا علاقه‌مندند بدانند فرزندشان از نظر هوشی در چه وضعیتی قرار دارد. قابل ذکر است اصطلاح بهره‌ی هوشی یا **I.Q** در واقع حاصل عبارت $\frac{(\text{Mental Age})}{(\text{Chronological Age})} \times 100$ است. در این فرمول عدد ۱۰۰ به طور قراردادی برای نشان دادن بهره‌ی هوشی در نظر گرفته می‌شود. چنانچه اگر بهره‌ی هوشی افراد معمولی را حدود ۱۰۰ تا ۱۱۰ در نظر بگیریم عدد بالاتر از آن به معنای بالاتر بودن فرد از نظر هوشی نسبت به گروه سنی خود است و نیز پایین‌تر از آن به معنای این است که فرد از گروه سنی خود عقب‌تر است.



هوش هیجانی (Emotional Intelligence (EiQ

در چند دهه‌ی اخیر بررسی‌های روانی افرادی صورت گرفته که با وجود دارا بودن ضریب هوشی بالا در کودکی، افراد موفق در بزرگسالی نبوده‌اند و برعکس، افراد موفق‌تری که در کودکی از ضریب هوشی معمولی برخوردار بوده‌اند! این واقعیت توجه دانشمندان را به‌سوی موضوع مهمی معطوف داشت که «**هوش هیجانی**» نام گرفت.

هوش هیجانی در واقع همان کنترل هیجانات توسط نیروی عقل و خرد انسان است و نکته قابل تأمل این است که می‌توان در بچه‌ها آن را افزایش داد. در این امر مهم پدر و مادرها مهم‌ترین افرادی هستند که می‌توانند در آن نقش آفرینی کنند. چنانچه هر چند این فرآیند در دوره‌ی کودکی صورت گیرد میزان کنترل هیجانات در بزرگسالی برای آن‌ها راحت‌تر می‌شود.

درباره‌ی کتاب حاضر:

کتاب حاضر یکی از مجموعه‌ی ۱۲ جلدی "کودک توانا" است که به دنبال اسباب‌بازی کم‌نظیر مربیان مراکز پیش‌دبستانی سراسر کشور از کتاب‌های پیش‌دبستان و متعاقباً درخواست آن‌ها مبنی بر تألیف مجموعه‌ای مشابه برای کودکان، قبل از پیش‌دبستان به مرحله‌ی تألیف و انتشار رسیده است، چنانچه اولیا و مربیان محترم مشاهده خواهند نمود، افزایش دایره‌ی لغات، تحریک تفکر خلاق، تقویت هوش کلامی، قدرت تمرکز و نهایتاً تقویت هوش و خلاقیت در گروه خردسال ۳ الی ۵ سال از اهداف محتوایی این مجموعه کتاب می‌باشد، ضمن اینکه پیش‌زمینه‌ای بسیار مفید برای تأثیرات بهتر، در دوره آموزش پیش‌دبستانی خواهد بود.

شکر بیکران خداوند بزرگ را که ما را در این مسیر هدایت و رهنمون فرمود،...
بی‌صبرانه منتظر دریافت نظرات و پیشنهادات شما از طریق ایمیل تیزهوشان هستیم.

شاد و سربلند باشید

دکتر مهدی شاگردی (دکتر شاکری)

تهران / تابستان ۱۳۹۴