

بِسْمِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



جمهوری اسلامی ایران

وزارت آموزش و پرورش

سازمان آموزش و پرورش استان مازندران

معاونت آموزش و پرورش عمومی

گروه آموزش و پرورش پیش دبستانی و ابتدایی

باز هم می توانم

ویژه‌ی دانش آموزان سال دوم و ورودی سال سوم دبستان

(تلفیقی از کتاب های درسی پایه‌ی دوم)

در راستای کاربست یافته های طرح تحقیقاتی تیمز و پرلز و

تحقق اهداف برنامه EFA آموزش برای همه)

باز هم می‌توانم: ویژه‌ی دانش‌آموزان سال دوم و ورودی سال سوم دبستان (تلفیقی از کتاب‌های درسی پایه دوم در راستای کاربست یافته‌های طرح تحقیقاتی تیمز و پرلز و تحقق اهداف برنامه EFA آموزش برای همه / مولفین: داود میرشفیعی ... [و دیگران؛ برای] وزارت آموزش و پرورش سازمان آموزش و پرورش استان مازندران معاونت آموزش و پرورش عمومی گروه آموزش و پرورش پیش دبستانی و ابتدایی. — تهران: دانش‌آفرین، ۱۳۸۴.

۸۰ ص: مصور.

ISBN: 964-7035-29-2؛ ۵۰۰۰ ریال

فهرست‌نویسی براساس اطلاعات فیپا.

۱. آموزش ابتدایی — کتابهای درسی — راهنمای آموزشی. ۲. آموزش ابتدایی — آزمونها و تمرینها. الف. میرشفیعی، داود. ب. سازمان آموزش و پرورش مازندران. گروه آموزش و پرورش پیش دبستانی و ابتدایی.

۱۴۲ ب / ۲۲ / ۳۰۶۰ LB ۳۷۲ / ۰۷۶

۸۴-۲۰۸۵ م

کتابخانه ملی ایران

تهران، خیابان دکتر شریعتی، بین ملک و بهار شیراز
کوچه میرجهانگیری، ساختمان کاج، واحد ۲
تلفن: ۷۶۰۰۲۷۲ فکس: ۷۶۲۳۲۷۱



انتشارات دانش‌آفرین

نام کتاب: باز هم می‌توانم

ویژه‌ی دانش‌آموزان سال دوم و ورودی سال سوم دبستان - تلفیقی از کتاب‌های درسی پایه‌ی دوم (بر راستای کاربست یافته‌های طرح تحقیقاتی تیمز و پرلز و تحقق اهداف برنامه EFA آموزش برای همه)

مؤلفین: سید داود میرشفیعی، علی رضا قوی، سیده ساره علمدار، ناهید فاطری، یخشعلی گرجی

نظارت و سرپرستی: سید علی آقا میری. قریاتعلی قریانی

با همکاری: محمّد رضا رفاه کار، حسین پویا، سید مهدی محمّدی

طراحی متن: سنانز لطفی زاده - وحید بیابانی

طراحی جلد: سید محمّد سفیدگر

صفحه آرایی: زهره رحیمیان

امور رایانه: امیر عباس بیابانی

نوبت چاپ: اول - ۱۳۸۳

قیمت: ۵۰۰ تومان

تیراژ: ۳۰۰۰ جلد

با توکل به خدای بزرگ

همیشه در تلاشم، کنجکاو و جستجو گرم. در جهت تحصیل علم و دانش خستگی را خسته کرده ام. امیدواری کوله بار زندگی من است. در طول سال تحصیلی تلاشی مثال زدنی داشتم. از خودم راضی هستم گر چه می توانستم بیشتر کوشش کنم و یاد بگیرم و این تجربه ی بزرگی است که در زندگی کسب کردم. از عهده ی درس، تکلیف و فعالیت های کلاسی به خوبی برآمدم. از آنجائیکه یادگیری تعطیل پذیر نیست که در این رابطه به فرموده ی پیامبر اکرم ((ز گهواره تا گور دانش بجوی)) فعالیتی که برای تابستانم از سوی گروه آموزش و پرورش پیش دبستانی و ابتدایی استان در نظر گرفته شده را با علاقه و اشتیاق انجام می دهم. ثابت می کنم با اعتماد به نفس **باز هم می توانم** به آموخته های خویش بیفزایم و با گسترش و تقویت یادگیری برای جامعه ی خویش فردی مفید و مؤثر باشم.

ان شاء الله...

نام و نام خانوادگی

مقدمه :

وقتی که به تاریخچه ی نظام آموزشی کشورمان می نگریم در می یابیم وقفه ی موجود بین دو پایه تحصیلی همواره مشکلات و نگرانی های زیادی برای دانش آموزان ، خانواده ها و معلمان ایجاد می کند.

آیا به راستی ایجاد چنین فضایی در جریان یادگیری فرزندانمان اجتناب ناپذیر است ؟ آیا نمی توان مسیری را ترسیم کرد که دانش آموزان انرژی و نشاط فوق العاده ی خود را برای یادگیری از دست ندهند ؟!

این تفکر ما را وادار کرد تا به دنبال راهکاری باشیم .

کتابی که پیش رو داریم تلاشی است برای کم کردن آن فاصله ها، فرصتی تازه است برای دوباره آموزی و ابزاری است برای رشد خودآموزی ، سعی شده است فعالیت هایی داده شود تا از طریق آن فرزندانمان بتوانند با استفاده از توانایی های ذهنی خود دوباره تجربه کنند و مهارت هایی را کسب نمایند تا هیچ گاه در موقعیت های زندگی در تنگنا قرار نگیرند و با ابتکار خود تصویرهای جدید و قابل فهمی از زندگی بسازند.

ویژگیهای کتاب :

همه می دانیم که محتوا، نوع آموزش و تجارب یادگیری در سیستم آموزشی کشور ما، هیچ گاه به طور کامل توانایی تلفیق و ترکیب با یکدیگر نداشته اند و این تجربه ی جدیدی است که می خواهیم آغاز گر آن باشیم .

در این کتاب سعی شده است تا اهداف زیر مورد توجه قرار گیرد :

- (۱) گسترش و تعمیق یادگیری دانش آموزان
- (۲) تقویت نیروی خلاقیت و تفکر
- (۳) بسط و تعمیم مسائل آموزشی به مسائل زندگی
- (۴) گسترش دقت ، توجه و تمرکز
- (۵) تقویت مهارت های چهارگانه ی زبان آموزی و گسترش واژگان
- (۶) آموزش اندیشیدن به جای حافظه پروری
- (۷) رشد مهارت های ذهنی و افزایش قدرت درک و فهم

۸) تلفیق معنا دار فعالیت های آموزشی و پرورشی

۹) تعمیق مفاهیم و افزایش درک مطلب

۱۰) توجه به زیبایی و زیبای شناسی

۱۱) غنی سازی اوقات فراغت

۱۲) افزایش سطح علمی دانش آموزان

۱۳) رشد جنبه های عاطفی و اجتماعی دانش آموزان

۱۴) فراهم نمودن لحظاتی شاد و بانشاط برای دانش آموزان

۱۵) آشنایی با کتاب و کتاب خوانی و ایجاد علاقه به مطالعه

۱۶) پرورش اعتماد به نفس

که از طریق فعالیت هایی نظیر طبقه بندی، مقایسه، جدول، قصه خوانی، داستان نویسی، مشاهده، تصویر نویسی، تجربه کنید، نقاشی و خوشنویسی، شعرها و لطیفه ها، دوست داری برایت بگویم، خودارزیابی به دانش آموزان داده شده است.

ارزشیابی در این کتاب با شیوه کیفی به اشکال گوناگون ارائه شده است، دانش آموزان به نوعی خودارزیابی دست می زنند که این خود باعث اعتماد به نفس، بررسی دوباره ی خود و شناخت توانایی ها و کاستی های احتمالی او خواهد شد.

امیدواریم که این تلاش در افزایش دانایی و توانایی فرزندانمان مؤثر باشد. ما در اول راهیم نیازمند مساعدتهای فراوانیم، بدیهی است که این کتاب هم مانند هر اثر دیگر خالی از اشکال نیست از این روال تمامی معلمان و دانش آموزان عزیزی که ما را از نظرات خود راجع به کتاب محروم نفرمایند پیشاپیش سپاسگزاریم.

این کتاب را تقدیم می کنیم به خانواده ی بزرگ تعلیم و تربیت که بی شک هر چه داریم از گوهر وجود آن هاست..

با تشکر

مؤلفان