



راهکارهای درمانی اختلالات روان شناختی شایع کودکان

مولفان

مهدی محمد امینی

سعید رجبی

محمد جواد بگیان

سرشناسه: محمد امینی، مهدی، ۱۳۶۳
عنوان و نام پدیدآور: راهکارهای درمانی اختلالات روانشناختی شایع کودکان / مولفان مهدی محمد امینی،

مشخصات نشر: اردبیل: محقق اردبیلی ۱۳۹۱

مشخصات ظاهری: ۲۵۰

شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۶۵۵۴-۲۸-۰

وضعیت فهرست نویسی: فیا

یادداشت: واژه نامه

یادداشت: کتابنامه

موضوع: کودکان - آسیب شناسی روانی
موضوع: کودکان - آسیب شناسی روانی - درمان

شناسه افزوده: سعید رجبی

شناسه افزوده: محمدجواد بگیان

رده بندی گنکره: ۱۳۹۱

رده بندی دیویی: ۱۵۳/۳۵ ر ۴۹۹/م ۳۲/۲ RJ۴۹۹

شماره کتابشناسی ملی: ۲۷۶۵۹۳۴

نام کتاب: راهکارهای درمانی اختلالات روان شناختی شایع کودکان

مولفان: مهدی محمد امینی، سعید رجبی و محمد جواد بگیان

ناشر: محقق اردبیلی

لیتوگرافی: آریتان اسکندر:

چاپ و صحافی: شیران نگار

تیراژ: ۱۰۰۰

نوبت چاپ: اول، ۱۳۹۱

صفحه آرای: زهرا محمدی صائم

بهاء: ۶۰۰۰۰۰ ریال

شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۶۵۵۴-۲۸-۰

آدرس: اردبیل سه راه دانش پاساژ معطری طبقه فوقانی پلاک ۸ تلفن ۲۲۴۰۰۸۱

فصل اول: اوتیسم و اختلالات فراگیر رشد

تعریف اوتیسم (درخندهاندگی)	۱۱
برخی از بیماری‌های همراه با اختلال اتیستیک	۱۴
عقب ماندگی ذهنی	۱۴
صرع	۱۵
بیماری‌های جسمی	۱۵
نشانگان X شکننده	۱۶
توبروز اسکلروزیس	۱۶
تشخیص‌های افتراقی	۱۷
سایر اختلالات فراگیر رشد	۱۹
اختلال اسپرگر	۱۹
اختلال رت	۲۰
اختلال فرو پاشنده کودکی	۲۰
اختلال نافذ رشد که به گونه ای دیگر مشخص نشده است:	۲۱
سبب شناسی	۲۱
عوامل روانی و محیطی	۲۱
عوامل زیستی	۲۲
عوامل ژنتیکی	۲۴
عوامل نورواناتومی	۲۶
عوامل بیوشیمیایی	۲۸
عوامل پری ناتال	۳۰
شیوع	۳۳

۳۷	نسبت و میزان شیوع در دو جنس.....
۳۸	رویکردهای نظری.....
۳۸	رویکرد روانکاوی.....
۴۰	رویکرد بدکارکردی عصب شناختی.....
۴۵	رویکرد بیوشیمیایی و دارو درمانی.....
۴۹	رویکرد رفتاری.....
۵۲	روش تحلیل رفتار کاربردی یا لوواس.....
۵۷	مهمترین راهکارهای ایجاد رفتار تازه در کودکان به روش تحلیل رفتار کاربردی.....
۶۰	راهکارهای کاهش و حذف رفتارهای نامطلوب در روش تحلیل رفتار کاربردی.....
۶۰	روش های مثبت یا غیر مستقیم کاهش رفتار.....
۶۲	روش های مستقیم یا منفی کاهش رفتار.....
۶۵	روش درمانی - آموزشی.....
۷۱	خلاصه اصول و مبانی روش درمان آموزشی.....
۷۳	رفتار کلیشه ای.....
۷۶	تعامل اجتماعی.....
۷۹	ارتباط اجتماعی.....
۸۱	طبقات پژواک گویی.....
۸۱	الف) پژواک گویی آنی.....
۸۱	ب) پژواک گویی تأخیری.....

فصل دوم: نقص توجه و بیش فعالی

۸۷	پیشینه تاریخی اختلال نارسایی توجه / بیش فعالی.....
۹۴	واقعیت ها و افسانه ها درباره اختلال نقص توجه / بیش فعالی.....
۱۰۰	ویژگی های کلیدی بالینی نقص توجه / بیش فعالی.....
۱۰۳	اختلال نارسایی توجه / بیش فعالی و کودکان تیز هوش.....
۱۰۵	در نظر گرفتن موقعیت و زمینه.....

فصل سوم: ناتوانی های یادگیری

تعریف اختلال یادگیری	۱۱۳
میزان شیوع اختلالات یادگیری	۱۱۴
الف- دوران بنیادی تاریخچه اختلالات یادگیری (۱۸۰۰-۱۹۴۰)	۱۱۶
ب- دوره انتقالی تاریخچه اختلالات یادگیری (۱۹۴۰-۱۹۶۳)	۱۱۷
ج- دوره سوم (از سال ۱۹۶۳ به بعد) دوران هماهنگی	۱۱۷
نظریه های مرتبط با موضوع تحقیق	۱۱۸
نظریه های دیداری- حرکتی	۱۱۸
نظریه کوتاهی دامنه توجه	۱۱۹
تئوری غلبه طرفی مغز	۱۲۰
انواع ناتوانایی های یادگیری	۱۲۲
نارساخوانی	۱۲۲
اختلال خواندن	۱۲۳
مشخصات بالینی و تشخیصی	۱۲۵
سبب شناسی	۱۲۶
ناتوانی در پردازش شنیداری	۱۲۸
انواع نقایص پردازش شنیداری	۱۲۸
مشکل توالی شنیداری	۱۲۸
ناتوانی ادراک دیداری	۱۲۹
انواع مشکلات ادراکی - دیداری	۱۲۹
ناتوانی زبان و گفتار	۱۳۰
ناتوانی در سازمان دهی	۱۳۰
ناتوانی حرکتی	۱۳۱
ناتوانی حرکتی درشت	۱۳۱

۱۳۱.....	ناتوانی حرکتی ضعیف.....
۱۳۱.....	نقص مهارت‌های اجتماعی.....
۱۳۲.....	بی توجهی و مشکل در تمرکز.....
۱۳۲.....	تمریناتی برای بهبود بخشیدن یادگیری قبل از آموزش.....
۱۳۳.....	فعالیت‌های آگاهی واج شناختی و ادراک شنیداری.....
۱۳۳.....	الف) آگاهی واج شناختی.....
۱۳۵.....	ب) توجه شنیداری.....
۱۳۶.....	ج) تمیز شنیداری.....
۱۳۷.....	د) حافظه شنیداری.....
۱۳۷.....	ادراک دیداری.....
۱۳۸.....	حافظه دیداری.....
۱۳۹.....	تاریخ مختصری از ریاضیات.....
۱۴۰.....	تعاریف مختلف در مورد ناتوانی ریاضی.....
۱۴۲.....	سرانجام تعریف جامع از ناتوانی ریاضی براساس DSM.....
۱۴۳.....	تاریخچه و طبقه بندی تطبیقی بیماری.....
۱۴۵.....	میزان شیوع ناتوانی ریاضی.....
۱۴۷.....	الگوها و نظریه‌های معاصر در مورد ناتوانی ریاضی.....
۱۴۸.....	الگوی رمزی - انتزاعی (پردازش عددی).....
۱۴۸.....	الگوی شبکه بازیابی.....
۱۴۹.....	نظریه رمز گردانی پیچیده.....
۱۵۰.....	الگوی توزیع تداعی‌ها.....
۱۵۰.....	شبکه ریاضی.....
۱۵۱.....	الگوی سه رمزی.....
۱۵۲.....	نظریه معماری شناختی کمینه.....
۱۵۳.....	سیستم‌های مجزا.....

۱۵۴	انواع ناتوانی ریاضی
۱۵۶	سبب شناسی ناتوانی ریاضی
۱۵۶	عوامل نورولوژیکی (عصب شناختی)
۱۵۸	انواع ناتوانی ریاضی
۱۶۲	سه نوع دیگر ناتوانی ریاضی بر اساس الگوی سه رمزی
۱۶۳	سبب شناسی ناتوانی ریاضی
۱۶۳	عوامل نورولوژیکی (عصب شناختی)
۱۶۶	عوامل ژنتیکی
۱۶۷	عوامل روان شناختی
۱۶۷	تاخیر در رشد
۱۶۸	فقدان آمادگی ذهنی
۱۶۸	عملکرد پایین هوش غیر کلامی
۱۶۹	آموزش ناکافی و نادرست
۱۶۹	اصرار نابجا
۱۷۰	فقدان علاقه و انگیزش
۱۷۰	مشکلات هیجانی
۱۷۱	اضطراب ریاضی
۱۷۱	ضعف در مهارت‌های فراشناختی
۱۷۲	بازنمایی اعداد در کودکان و حیوانات
۱۷۲	پردازش عددی در حیوانات
۱۷۳	پردازش عددی در کودکان (نوباوه)
۱۷۴	سیستم های مجزا
۱۷۵	مدل پرونده شیء در مورد بازنمایی عددی کودک
۱۷۵	مدل قیاس برای بازنمایی عدد در کودکان
۱۷۵	عملکرد کودکان پیش دبستانی در مسایل حساب

۱۷۶	مدل ذهنی حساب
۱۷۷	روش‌های حل جمع در کودکان ابتدایی
۱۷۸	ویژگی‌ها و مشکلات کودکان مبتلا به ناتوانی ریاضی
۱۷۹	رویکردهای تشخیصی
۱۷۹	الف) الگوی توانایی
۱۸۰	ب) الگوی مهارت
۱۸۰	تشخیص التراقی
۱۸۱	سیر و پیش‌انگهی
۱۸۱	انواع مشکلات حساب
۱۸۲	تشخیص شکل
۱۸۲	تشخیص اندازه
۱۸۲	مجموعه‌ها و داده
۱۸۳	تناظر یک به یک
۱۸۳	شمردن
۱۸۴	پیوستگی شنیداری - دیداری
۱۸۴	ارزش مکانی
۱۸۴	مهارت‌های محاسباتی
۱۸۴	اندازه‌گیری
۱۸۵	ارزش پولی
۱۸۵	گفتن زمان
۱۸۵	زبان کمی
۱۸۶	حل مساله
۱۸۷	روش‌های اصلاحی برای ناتوانی ریاضی
۱۸۸	شیوه‌های پزشکی
۱۸۸	روش‌های غیر مستقیم

۱۸۸.....	روش‌های مستقیم.....
۱۹۱.....	روش اصلاحی تعلیم محتوا.....
۱۹۲.....	روش‌های اصلاح حافظه.....
۱۹۳.....	روش‌های بهبود توجه.....
۱۹۶.....	منابع.....

www.ketab.ir