

شماره ثبت: ۱۳۰۶۱۹۸۴

به نام خداوند بخشنده و مهربان

پرورش، تعلیم و تربیت

تولد تا ۳ سالگی

Birth to 3 years old

مجموعه کتاب های تعلیم و تربیت کودکان، نوجوانان و جوانان

تألیف

گروه مولفین انتشارات باهدف

انتشارات
باهدف

www.bahadaf.ir

جامعه ای سالم

فرزندان شاد

پدر و مادر محترم

عنوان و نام پدیدآور: پرورش، تعلیم و تربیت تولد تا ۳ سالگی

تألیف: گروه مولفین انتشارات باهدف

مشخصات نشر: تهران، انتشارات باهدف ۱۳۹۴.

مشخصات ظاهری: ۲۲۲ ص: مصور (رنگی): ۵/۱۴ × ۵/۲۱ س م.

فروست: از مجموعه کتابهای پرورش، تعلیم و تربیت کودکان، نوجوانان و جوانان

شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۹۵۱۹۵-۵-۲

وضعیت فهرست نویسی: فبیای مختصر

شماره کتابشناسی ملی: ۳۷۸۸۱۹۵



پرورش، تعلیم و تربیت تولد تا ۳ سالگی

عنوان:

باهدف

ناشر:

گروه مولفین انتشارات باهدف

تألیف:

چاپ اول پاییز ۱۳۹۴

نوبت چاپ:

تیراژ ۲۱۰۰ نسخه

تیراژ:

۹۷۸-۶۰۰-۹۵۱۹۵-۵-۲

شابک:

۱۸۵۰۰ تومان

قیمت:

انتشارات
باهدف

website: <http://www.bahadaf.com>



[instagram.com/bahadaf](https://www.instagram.com/bahadaf)



[telegram.me/bahadaf](https://t.me/bahadaf)

تهران، خیابان شریعتی، سیدخند خیابان جلفا، پایین تر

از فرهنگسرای ارسباران، کوچه شفاپی، بن بست یکم، پلاک ۱۰

تلفن تماس: (خط ویژه) ۲۶۷۰ ۳۲ ۶۲ (۰۲۱)

۰۹۱۲-۵۲۶۴۴۶۳ - ۰۹۱۲۲۰۹۳۰۷۰ - ۰۹۱۹۷۰۲۵۰۵۷

کلیه حقوق این اثر متعلق به انتشارات باهدف می باشد و هیچ شخص حقیقی یا حقوقی حق چاپ و برداشت تمام یا قسمتی از اثر را به صورت چاپ، فتوکپی، جزوه و حتی دست نویس ندارد و متخلفین به موجب بند ۵ از ماده ی ۲ قانون حمایت از ناشران تحت پیگرد قانونی قرار می گیرند.



انتشارات باهرف همراهی است برای مخاطبان و پدر و مادری نواندیش و نوگرا، که از یکنواختی و یکسان اندیشی و تک بینی گریزانند. مخاطبین این انتشارات افرادی ساکن اما بی قرار، سیراب اما تشنه، ساده اما پرنقش، مهربان اما قاطع، با احساس اما منطقی، عاقبت اندیش اما حال نگر، سنت گرا اما نواندیش هستند. پس برای این مخاطب نواندیش باید با قلمی نو و اندیشه‌ای نو گام برداشت. در

موسسه فرهنگی و آموزشی باهرف، هدف رسیدن به هدفی است که همان خالی شدن از الفاظ تهی و اندیشه‌ای کهنه و پر شدن از زایش و زندگی است. زایستی که همه چیز در آن از نو باز آموخته می‌شود و این بهم، میسر نمی‌گردد مگر با زبانی جدید، اندیشه‌ای جدید، فهمی جدید، نگرشی جدید، روشی جدید، و در نهایت تعلیم و تربیتی جدید و هدفی جدید. پس برای رهایی و دستیابی به این راه پر پیچ و خم و پر تو و لایه لایه و در عین حال ظریف و شکننده و حساس باید بلد و راهنما داشت تا به سلامت هدف رسید.

آنچه پیش رو دارید مجموعه مطالبی است از اندیشه‌ها و گفتارهایی پر مغز و مغز و فرصتی است برای بازاندیشی و باز یافت نگرش‌های جدید، زندگی و روش‌های نوین تعلیم و تربیت فرزندان و مسائل اجتماعی و خانواده. مراد نویسنده نازک اندیش طرحی نو برای فهمی نو با نگاهی نو و هدفی نو به مفاهیم، اصول و قواعد و هنجارهای تربیتی و روانشناسی می‌باشد تا این که با تفکری واگرایانه و خلاقانه، پدر و مادری آگاه باشیم تا فرزندانی شاد و جامع‌الکسار باشیم داشته باشیم تا به جای خارستان، گلستان بیافرینیم و فقط در چنین فضایی است که فرزندان به نشاط و پرتحرک و پویا می‌توان تربیت کرد. باشد که با مطالعه این کتاب فرصتی بیابیم برای بازاندیشی گذشته باز آفرینی حال و اندیشیدن ژرف برای تدبیر آینده.

در پایان از آقایان آرتور، آلکس و آلن و همچنین خانم‌ها هانیه رضایی، ندا مصطفی، الهه حسینی و تمام کسانی که در این راه همراه ما بوده‌اند و مخصوصاً شما مردم عزیز که پیشنهادات و نظرات خود را در شبکه های مجازی به اطلاع ما می‌رساندید قدردانی و تشکر می‌تماییم.

۳۰ ----- ۱- نوزادی (New Born)

۳۰ ----- ۲- دوران شیرخوارگی (Infancy)

۳۰ ----- ۳- نونهالی (Toddler)

بیش از ۳۰٪ شخصیت انسان‌ها در طی مدت ۳ سال اول زندگی شکل

۳۰ ----- شش در طلوع نرسنه و تشنه‌ی محبت است و از

ارزش ندارد و لذا نمی
است که:

۳۱ ----- ۱) در حقیقت، خود و دیگران

را دوست ندارد.

۳۲ ----- ۲) خود و دیگران را فوب

نمی‌داند.

۳۳ ----- نتیجه‌گیری (Conclusion)

۳۳ ----- واکنش نشان دادن (Reaction)

۳۳ ----- اطمینان کردن

۳۳ ----- امنیت داشتن

۳۴ ----- آرامش داشتن

۳۴ ----- اعتماد به نفس

۳۴ ----- امیدواری

۳۵ ----- خوش بینی

پیشاماد ما به شادی

۳۵ ----- مثبت و منفی بودن

که دوستان داریم.

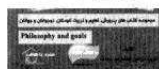
۳۵ ----- سازنده و ویرانگر بودن

۳۶ ----- تولد

۳۶ ----- کودک مدت طولانی در مسیر تولد قرار می‌گیرد



پدر و مادر آگاه



- ۳۶ آسیب بدنی
- ۳۶ مصرف برخی از داروها
- ۳۶ ریختن مواد زائد به ریه کودک یا مبتلا به بیماری‌های عفونی
- ۳۷ درد و رنج در ۱۴ ماه اول زندگی
- دو حس «درد» و «درجه سرما و گرما» از بدو تولد در کودک فعال است

۳۷ است

- این نگاه تنبیهی به عنوان
- نوازش (Strok)
- ۳۸ راه حل یا برقی اوقات
- ۳۸ تحریک و تحرک و برانگیختن
- ۳۹ حتی بهترین راه حل برگزیده
- ۳۹ یکنواختی و شباهت
- ۳۹ شده است که بدون تردید
- ۳۹ برآوردن برافراشته‌ها، کودک
- ۳۹ هیچ کودکی تا ۱۴ ماهگی نباید انتظار شود تا به او شیر بدهند
- ۳۹ سلامت فیزیکی و روانی پدر و مادر
- ۳۹ نیست و اصلاً غیر از جنبه‌ی
- ۴۰ غیر اخلاقی و غیر انسانی‌اش
- ۴۰ یک واقعیت آزاردهنده: افسردگی بعد از زایمان
- ۴۰ نشان دهنده‌ی یک فرد کم
- ۴۰ دانایی و توانایی و امکانات مالی خانواده
- ۴۱ باید توجه داشت که «نادانی»، «ناتوانی» می‌آورد
- ۴۱ عشق و محبت و دوستی و صمیمیت در محیط خانواده
- ۴۱ با هر چشم دردی می‌فواهد،
- چشم را دور بیاننازد.

بسیاری تصور می‌کنند محبت آن زمان است که

من و شما کار درست و خوب انجام دهیم

۴۱ است

- ۴۲ در خانواده‌ای محبت وجود دارد که هیچ نوع دشمنی وجود نداشته باشد
- ۴۴ آغوش مادر-شیردادن

پیش از آنکه ما به شدایی
که دوستانتان داریم.



- ۴۵ تعیین کننده اتاق وضع حمل یا افرادی که باید باشند، از آن مادر است
- ۴۶ قبل از تولد فرزند از جنس و سلامت او باخبر شوید
- ۴۶ حین انجام سونوگرافی نگویید مایل نیستم بدانم فرزندم پسر یا دختر است
- ۴۶ کودک پس از تولد باید با مراقبت و مواظبت ویژه‌ای در آغوش گرفته شود

تنها جایی که باید پس از تولد مواظب و مراقب بود، سروگردن کودک است --- ۴۷

کودک هنگام تولد و چند روز اول تولد «صداها» را گلچین می‌کند ----- ۴۸
کودک ۶ ماه طول می‌کشد تا بتواند مادر را آن گونه که در بزرگسالی می‌بیند،

مشاهده کند ----- ۴۸

از بدو تولد «بو» قویترین نیروی ارتباطی کودک است ----- ۴۸

حافظه کودک در یک ماه اول پس از تولد بیش از دو روز نیست ----- ۴۸

نام فرزند باید ساده و زیبا باشد ----- ۴۹

اضطراب جدایی (Separation Anxiety) ----- ۵۰

بین ۱۸ ماهگی دوران اضطراب جدایی کودک می‌باشد ----- ۵۰

مکان هم به گشت ----- ۵۰

ما نیز محدودیت بیاپ ----- ۵۰

ترک کردن انتخابی اجباری فرزند توسط مادر ----- ۵۱

در صورت ترک کردن توسط مادر، وی صاحب دو مادر می‌شود ----- ۵۱

اثرات کودکی که در ۱۴ ماهگی دچار سوختگی می‌شود، چیست؟ ----- ۵۲

در ۱۴ ماه اول، کودک باید به امنیت و آرامش ----- ۵۳

تأخیر در لذت و پاداش (Delay Gratification) ----- ۵۳

هم مادر به فرزند شیر می‌دهد و هم فرزند به مادر امنیت و شادی و لذت

می‌دهد ----- ۵۴

مادری که به فرزند شیر می‌دهد، هورمون آکسی توسین برای لذت رضایت و

حض و کیف ترشح می‌کند ----- ۵۵

از زندگی زن‌شویی‌شان راضی نیستند ----- ۵۵

از مادری خود خوشحال نیستند ----- ۵۵

چون دیگران نمی‌دانند و

نمی‌فاهند که براتر و

اهمیتی هم نمی‌دهند و

شما چه کسی هستید،

پس خودتان باشید.

پیشنهاد ما به شمايي

که دوستانان داریم.



سبب افسردگی و خشم و عصبانیت مادر می شود ----- ۵۵
در مرحله اول شیر دادن، شیر مادر جربی کمی دارد و آهسته آهسته غلظت
جربی زیاد شده تا فرزند بتواند سیر شود ----- ۵۶

کودک هر ۲ ساعت یا ۲/۳۰ دقیقه یک بار نیاز به خوردن شیر دارد ----- ۵۷
در دو سه روز اول اگر مادر بین هشت تا دوازده بار شیر دهد، چشمه شیر را
جوشان می کند ----- ۵۷
سر و سینه مادر و کودک هنگام شیر خوردن باید در شرایطی باشد که کودک
شیر را راحت بنوشد ----- ۵۸
مهمترین قدم در جهت برقرابط انسانی « در یک ماه اول زندگی رخ می دهد ----- ۵۸

اگر نمی فواید مهربان
باشید فب نباشید، ولی
نامهربان نباشید و عادل
و منصف باید بود.

در صورت دوشیدن شیر مادر، ۴ تا ۶ ساعت قابل استفاده است ----- ۶۰
حدود ۲ تا ۳ دقیقه بعد از نوشیدن شیر، نوزاد را دو صورت می توان آزاد کرد ۶۰
کودک باید بتواند در مدت شبانه روز به وسینه سر خوردن بین ۲ تا ۳ ساعت
عمل مکیدن را انجام دهد ----- ۶۰
کودک از حدود ۴ و ۵ ماهگی مکیدن را در شکم مادر شروع می کند ----- ۶۱
نوزادی که به دنیا می آید از طریق دهان و لب و مکیدن با این دنیا ارتباط
برقرار می کند ----- ۶۱

بیشتر مادران به ششایی
که دوستان دارند،

وابستگی ----- ۶۲
پرتوقع و پرنظر ----- ۶۲
زخم زبان و نیش زبان ----- ۶۲
بسیار ساده دل هستند ----- ۶۳

اگر کودک شصت و یا انگشت خود را به دهان می برد بهتر آن است که پستانکی
به او بدهید ----- ۶۳

پرورش، تعلیم و تربیت
۱۹ تا ۱۳ سالگی



کودکان بعد از درآوردن دندان، خود را با «گاز زدن» ارضاء می کنند -----۶۳

بین ۸ تا ۱۴ ماهگی از شیر گرفتن کودک باید به اتمام برسد -----۶۴
برای گرفتن کودک از شیر مادر بهتر است او را از طریق شیر مادر با غذاهای

دیگر آشنا کرد -----۶۴

معمولاً در هفته اول از شیر گرفتن کودک، مادر مشکلاتی دارد -----۶۵

شعار ۳ همیشه این بوده

که، زندگی را آنقدر با کار

فوب پر کنید، که وقت

برای کار بد و فکر -----۶۶

باقی نماز و در فصوص -----۶۶

بچه ها هم همین است. -----۶۶

اگر بچه ها را به کار فوب -----۶۶

وادارید نه کار بد می کنند -----۶۷

و نه فکر بد. -----۶۷

خواب سبک و سنگین در افراد -----۶۸

اگر فردی سه شبانه روز نخوابد دچار افسردگی می شود -----۶۸

اگر مادر در دوران مراقبت از فرزند، خواب سنگین نداشته باشد، سبب -----۶۸

آسیب به فرزند می شود -----۶۸

پیشکش ما به شماست

که دوستان داریم.

در یک ماه اول، کودک خواب و بیداری مشخصی ندارد -----۷۰

کودک در یک ماه اول آمادگی پذیرش نظم و ترتیب را درباره خواب خود -----۷۰

دارد -----۷۰

بهتر است همه فعالیت های کودک از حدود ۳ ماهگی ساعت معینی انجام -----۷۰

شود -----۷۰



معمولاً کودکان قادرند در حدود ۴ ماهگی خواب طولانی داشته باشند ----- ۷۱

خواب کودک مستقیم بر روی تغذیه و سلامت و رشد او اثر دارد ----- ۷۱

بهتر آن است که فرزند هرگز به رختخواب پدر و مادر راه پیدا نکند ----- ۷۱

عمل خواباندن و چگونگی خواباندن کودک در شب و روز متفاوت باشد ----- ۷۱

اگر کودکی بعد از ۶ ماهگی در تختخواب پدر و مادر باشد، تقریباً دیگر ممکن

نیست که آنجا را ترک کند ----- ۷۲

مرحله حرکت بسیار زیاد مردمک چشم (REM) ----- ۷۳

مرحله عدم حرکت مردمک چشم ----- ۷۳

اصلاً فبرهای بر

و موضوعات

بر و چیزهایی که شاید بر

باشد را نپرسید.

کودکانی که در هر شرایط مادران بخوابند ----- ۷۴

کودکانی که بد خوابند ----- ۷۴

نکاتی درباره کودکانی که هنوز بعد از یک سالگی بد خوابند ----- ۷۴

شست و شوی کودک ----- ۷۵

واکسیناسیون کودک ----- ۷۵

عقب افتاده ترین و حساس ترین عضو کودک چشم و بینایی اوست ----- ۷۷

حدود ۲ ماهگی کودک رنگ ها را تشخیص می دهد ----- ۷۷

حدود ۴ ماهگی کودک می تواند رابطه خود و یا چشم خود را با بقیه حواسش

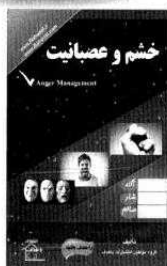
برقرار کند ----- ۷۷

حدود ۶ ماهگی کودک می تواند مستقیم نگاه کند و عمق و فاصله را مانند

بزرگسالان ببیند ----- ۷۷

اگر چیزی دور و بر کودک آهسته حرکت کند، توجه او را جلب می کند ----- ۷۸

بیشتر مادران به شایلی
که در دستشان داریم.



۷۸ -----
محتوای دیدن برنامه نیز مانند کارتون و برای کودک به هیچ عنوان اهمیتی

۷۸ ----- ندارد و کار نادرستی است

۷۹ ----- آغوش مادر و نوازش بدن کودک باعث سلامت فیزیکی و روانی اوست

۷۹ ----- بوسیدن کودک

۸۰ ----- درجه حرارت محیط اطراف کودک

۸۰ ----- نظریات و عقاید فواید شیر مادر بهترین طعم را برای کودک دارد
را بنویسید و برای خودتان داشته باشید.

۸۱ ----- کودک بازی با مادر خود را می‌شناسد و به وسیله آن ارتباط برقرار می‌کند

کودک از حدود ۳ ماهگی و به از ۸، ۹ ماهگی از طریق صدا با دنیای بیرون

۸۱ ----- ارتباط برقرار می‌کند

۸۱ ----- بهترین صدا برای کودک صدای انسان است

۸۱ ----- حدود ۳ ماهگی ۳ حرف را می‌توان در زبان و صدای کودک تشخیص داد

حدود ۴ ماهگی کودک با صدایی که از خود در می‌آورد با مادر ارتباط برقرار

۸۱ ----- می‌کند

۸۱ ----- کودک حدود ۵ ماهگی به صداهای اطرافش پاسخ می‌دهد

۸۱ ----- کودک حدود ۷ ماهگی نام خود را تشخیص می‌دهد

۸۲ ----- کودک حدود ۷ یا ۸ ماهگی با لغت «نه» آشنا می‌شود

۸۲ ----- کودک حدود ۸ ماهگی اگر اشیاء را نام ببریم به سمت آنها برمی‌گردد

۸۲ ----- کودک نزدیک به ۱۰ ماهگی لغت «بابا»، «ماما» و «دادا» را ادا می‌کند

۸۲ ----- کودک حدود ۱۰ تا ۱۲ ماهگی به آهنگ عکس‌العمل نشان می‌دهد

از ۷ ماهگی برای کودک باید کتابی را خواند که بهتر است به صورت ریتم و یا

۸۲ ----- حرکات بدنی باشد

پیشگامان ما به شما می‌گویند
که دوستانتان دارید



هنگام حمام کردن و یا قبل از خواب کودک، خواندن برای او نقش خوبی

در حال او دارد----- ۸۲

کودکان به لحاظ فیزیکی صدا دارند اما متفاوت از صدای دیگران است----- ۸۳

کودک حدود ۴ ماهگی می‌تواند اجزاء صدا را تفکیک کند، مانند لغت

----- ۸۳

کودک بین ۹ تا ۱۸ ماهگی اولین کلمه را به معنی زبان به کار می‌برد----- ۸۳

معمولاً کودک با فرد آشنا بیشتر سخن می‌گوید----- ۸۳

حرکات بدن برای کودکان جالب است و موجب آموزش اصلی برای زبان

آنان است----- ۸۴

کودک انسانی «تفریبت» و نوار آن را دارد که در یک زمان چند زبان را بیاموزد----- ۸۴

پدری و مادری،

دو گوش شما دارد

نه یک زبان گویا.

آموزش زبان فارسی و انگلیسی به کودک برای هم‌وطنانی که خارج از کشور

زندگی می‌کنند----- ۸۴

توصیه می‌شود تا ۲ سالگی فرزند باید زبان مادری را بیاموزد----- ۸۵

کودکان در ۴ سالگی حدوداً ۱۶۰۰ لغت می‌دانند----- ۸۵

«امنیت» مهم‌ترین نیاز، بعد از نیاز فیزیکی است که کودک به آن نیاز دارد----- ۸۶

مرحله اول- مرحله «حسی و حرکتی» است----- ۸۷

درونی‌سازی، مانندسازی یا مانندگرایی (Assimilation)----- ۸۷

دگرسازی یا همسازی----- ۸۸

رشد انسانی از سر شروع می‌شود بعد به پا می‌رسد----- ۸۹

تولد سلولی----- ۸۹

تولد زیستی----- ۸۹

تولد روانی----- ۸۹

تولد اجتماعی----- ۸۹

بچه‌ها ما به شما می‌گویند
که دوستتان داریم.



معمولاً در بزرگسالی در ارتباط با دیگران به دلیل پنج اصل احتمالی دارای

۹۲ ----- مشکلاتی می‌شویم

۹۳ ----- مکانیزم «جانشین‌سازی» برای غلبه بر اضطراب جدایی توسط کودک

۹۳ ----- کودک در ۳ ماهگی ۵ نوع گریه دارد

وقتی از طریق گریه متوجه کودک می‌شویم، باید او را نوازش کنیم تا به او

۹۳ ----- کمک شود

۹۴ ----- راه رفتن

۹۴ ----- کودک فهمی تازه پیدا می‌کند

۹۴ ----- حرف می‌زند و یا صداهایی را از خود درمی‌آورد تا پیامش را برساند

۹۴ ----- او می‌خواهد بسیار لمس کند پس به بخاری و پنکه دست می‌زند

۹۴ ----- مایل به آزمایش کردن است

۹۵ ----- به دنبال جدا بودن از مادر است

۹۵ ----- تخیلاتش نیز مهم است

۹۵ ----- کودک به حرکات بدنی نیز علاقه مند است

۹۵ ----- به دلیل میل باور نکردنی او به کشف و کشف خواهد خبردار شدن از جهان است

۹۶ ----- کودک می‌داند در جهان نقشی دارد و به تدریج به استقلال برسد

۹۶ ----- کوشش و خطا

۹۶ ----- جنگ و گریز

۹۶ ----- به خاطر رسیدن به هدف‌هایش مقلد می‌شود و تکرار می‌کند

۹۷ ----- بعد از یک سالگی خانه، خانه پدر و مادر نیست بلکه خانه کودک است

۹۷ ----- کودک را باید درگیر کرد تا از طریق درگیری به «یادگیری» برسد

۹۷ ----- وقتی که پدر و مادر حد و مرزی برای کودک تعیین کنند، آن را می‌پذیرد

۹۸ ----- کودک به دنبال شباهت‌هاست ولی آهسته به دنبال تفاوت‌ها نیز می‌رود

تنها هنر زندگی فهمیدن

دیگران است نه

فهمانند خودمان

پیشهاد ما به شماست

که دوستان داریم



کودکان آزاد از سلامت روانی بهتری برخوردارند ----- ۹۸

چه کسی کودک را آزاد می‌گذارد و آزادی به چه معناست؟ ----- ۹۸

مقصود از آزادی در دوران کودکی ----- ۹۹

مواظب باشید که به جای استقلال و آزادی، شک و تردید را به کودک هدیه

ندهیم ----- ۱۰۰

نadan است و از نادانی خودش خبر دارد ----- ۱۰۱

ناتوان است و از ناتوانی خودش خبر دارد ----- ۱۰۱

نیازمند است ----- ۱۰۱

اشتباه‌کار است ----- ۱۰۱

فکر یا خیال و تخیل ----- ۱۰۱

در برخی از کودکان ----- ۱۰۳

گرفتاری کودک در این سن و سال این است که نم‌تد خرد را از فکر و خیال

بد دور کند ----- ۱۰۳

برخی کودکان برای کنترل ضمیر و ذهن خودشان دچار وسواس می‌شوند و مدام

گیر می‌دهند ----- ۱۰۳

کودکان وسواسی سطح کنجکاوی خودشان را با تکرار کارها به نوعی رضا

می‌کنند ----- ۱۰۳

این احساس بد می‌باشد که سبب می‌گردد کودک به رد و نفی خودش دست

بزند ----- ۱۰۴

از هر ۱۰۰ کودک، ۹۵ کودک در ۳ سالگی احساس خوبی راجع به خودش

ندارد ----- ۱۰۴

هر وقت ۲۵ درصد

پیزه‌هایی را که می‌خواهید

به دست آورید و برای

آن کار و کوششی کردید

و به آن رسیده‌اید با آن

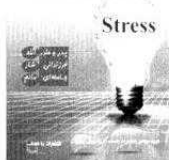
درصد راضی باشید.

پیش‌قدم ما به شماست

که دوستان داریم.

با استرس

(فشارهای روانی، اجتماعی)
چه می‌توان کرد؟



کودک به این نتیجه می‌رسد که پدر و مادر من خوب هستند و من خوب

۱۰۷ نیستم

کودک در پایان ۳ سالگی به این نتیجه می‌رسد که من خوب نیستم

۱۰۷ و بدم و تو هم خوب نیستی و بدی

۱۰۷ کودک به این نتیجه می‌رسد که من خوبم و شما بد هستید

۱۰۸ حرمت نفس، عزت نفس، اعتماد به نفس

۱۱۰ خودیابی

۱۱۰ خود دوستی (Self-Love)

۱۱۱ کسی که خودش را دوست دارد از ۴ اصل پیروی می‌کند

۱۱۱ خودپسندی (Self-Acceptance)

۱۱۱ خلق و خوی (Temperament)

۱۱۲ کودک آشنایی با خلق و خوی به این جهان می‌آید

۱۱۳ میزان و سطح فعالیت در آن

۱۱۴ توجه و تمرکز

۱۱۴ شدت و میزان پاسخ یا واکنش به محدوده ارتباطات انسانی

۱۱۶ مرتب و منظم بودن

۱۱۶ حساسیت به محیط فیزیکی

۱۱۷ چگونگی ارتباط، دوری و نزدیکی با اطرافیان

۱۱۷ سازگار یا سازش‌کاری یا ستیز

۱۱۸ اصرار و تداوم بر خواسته

۱۱۸ نوسانات خلق و خو

۱۱۹ گاز گرفتن

۱۲۰ در دهان گذاشتن

۱۲۰ زدن ضربه به سر، به در و دیوار یا زمین

اگر از من پرسید که
بزرگترین مشکلی که

مسئله‌ی استرس را موجب

می‌شود و مهم‌ترین عملی

که ما می‌توانیم انجام

برهیم تا بتوانیم استرس

را از فردمان دور کنیم

کدام است بواب این

است که "مسئله

وقت و زمان" می‌باشد

پیشرفت ما به شکلی
که دوست‌داریم



- در ۲ سال اول، مرحله اول رشد ادراکی، «مرحله حسی-حرکتی» است ----- ۱۲۱
- مرحله دوم رشد ادراکی از ۲ تا ۷ سالگی «مرحله پیش از عمل یا عقل» است ----- ۱۲۱

یکی از گرفتاری‌های بزرگ

این است که ما به جای

این که خودمان تغییر کنیم،

می‌فواهیم دیگران تغییر کنند.

- ۱۲۲ ----- تصور کودک این است که تنها موجود مهم جهان است

- ۱۲۳ ----- کودک باید بتواند مفهوم‌سازی کند

- ۱۲۴ ----- از نظر کودک طبیعت جان دارد و زنده است

- ۱۲۵ ----- اگر بابابزرگ برای کودک همیشه بستنی می‌آورد، او را بابابزرگ بستنی

- ۱۲۶ ----- می‌نامد

مشاهده ما به شهادتی
که دوستان داریم.

- ۱۲۵ ----- از حدود یک سالگی حافظه کودک شروع به کار می‌کند

- ۱۲۶ ----- کودک از یک سالگی به بعد حرف‌های ما را می‌فهمد و آن را تکرار می‌کند

- ۱۲۷ ----- کودک تا ۳ سالگی احتیاجی به هیچ نوع آموزش رسمی و کلاس و معلم

- ۱۲۸ ----- نخواهد داشت



۲ تا ۳ سالگی اسباب بازی هر چقدر ساده تر باشد، برای کودک مفیدتر است --- ۱۲۷
در حین لباس پوشیدن کودک، خواندن و آواز خواندن به او کمک می کند --- ۱۲۷

کودک از حدود ۳ سالگی می تواند با ما صحبت کند ----- ۱۲۸
بعد از ۲ سالگی از کودک بخواهیم کتاب را ورق بزند ----- ۱۲۸
کودک را از حدود ۳ سالگی حداقل ماهی یکبار باید به کتابفروشی برد ----- ۱۲۸
به کودک اجازه دهید خانه را به هم بریزد و کثیف کند اما ... ----- ۱۲۸
کودک در این سن و سال دست به خیال پردازی می زند و تخیل قوی دارد ----- ۱۲۹

بسیاری از مردم هستند
که بارها سرش کج کرده اند.

کودک از حدود ۲ سالگی به بعد مسئله ی مقایسه را آغاز می کند ----- ۱۳۰
اما نگران پای خود نیستند، هم پدری و مادری حق ندارد کودک خود را با دیگری مقایسه کند ----- ۱۳۰
تربیت کودک را آغاز زندگی ایجاد عادت های مطلوب است ----- ۱۳۰
نگران عینک خود هستند
اما نگران چشم خود نیستند.

کودک در ۳ سالگی مادگی «هماری» و «یاری» را دارد ----- ۱۳۱
کودک بین ۲ تا ۳ سالگی کنترل ادرار و مدفوعش را دارد ----- ۱۳۱

کودک در ۱۴ ماهگی به راه می افتد ----- ۱۳۲
کودک بین ۱ تا ۳ سالگی توان حرکات دقیق و ظریف را پیدا می کند ----- ۱۳۲
کودک از یک سالگی به بعد توانایی و میل به مسواک زدن را پیدا می کند ----- ۱۳۳
کودک حدود ۳ سالگی باید تشویق شود که جلوی آینه بازی کند ----- ۱۳۳

پیشهاد ما به شماست
که دوستانان داریم.

کودکان تا دو سالگی خوشحال می شوند که پدر و مادر با زبان آنها صحبت کنند ۱۳۵
در ۲ سالگی کلمات کودک معنی دارتر است ----- ۱۳۶
کودک ۱/۵ ساله به بعد توان تشخیص موضوعات با افراد را پیدا می کند ----- ۱۳۶
کودکان آماده هستند تا روش مطالعه و توجه به کتاب را بیاموزند ----- ۱۳۷
کودک نامش را خیلی به کار نمی برد بلکه به نوعی به خودش اشاره می کند ----- ۱۳۷

با استرس
(فشارهای روانی، اجتماعی)
چه می توان کرد؟



- کودک دیروز را کاملاً از روزهای قبل تفکیک می‌کند ----- ۱۳۷
- پرسش‌های کودکان «چه چیز» و «سوال اصلی آنها «چرا» است ----- ۱۳۸
- از ۸ هفتگی کودک، باید سخن گفتن برای فرزند آغاز شود ----- ۱۳۸

بچه‌ها در دو سالگی در هنگام خواندن کتاب شاید راه بروند و باید منتظر

- برگشت آنها باشیم ----- ۱۳۹
- کودکان با موضوع کتاب‌ها، تخیل را آغاز می‌کنند ----- ۱۳۹

انسان موجودی است که

به دلیل ذهنی، نه تنها
فبر می‌دهد و فبر می‌گیرد
بلکه مهم‌تر این است که
فبر را نیز تفریه و تملیل
می‌کند و حتی می‌سازد.

- پدر و مادر نباید از لکنت فرزند خود خجالت بکشند ----- ۱۴۱

- ترجیح دست راست یا چپ در بیان اول زندگی نامشخص است ----- ۱۴۲

- در ۱۲ یا ۱۴ ماه اول زندگی، لذت زنیته‌ها را جسمی و جسمی کودک در

- منطقه دهان او می‌باشد ----- ۱۴۳

- بعد از ۱۴ ماهگی جهت میل جنسی کودک به سمت بالا دفع می‌رود ----- ۱۴۳

- بچه‌هایی بسیار حساس و شکننده می‌شوند ----- ۱۴۴

- خسبیس بودن، نگه‌دارنده و خوددار بودن ----- ۱۴۴

- مخالفت و مقاومت آشکار است ----- ۱۴۵

بچه‌ها تا به ششایی
که دوستان دارند دارند.

آموزش رفتن به دستشویی یک آموزش است و یک اصل اخلاقی و یک

- انضباط نیست ----- ۱۴۷

- تفاوت زیادی بین آمادگی فیزیکی و روانی کودک وجود دارد ----- ۱۴۷

- این عمل تا حد زیادی مرتبط به خلق و خوی کودک است ----- ۱۴۷

- می‌توان دستشویی رفتن پدر و مادر و یا کودکان دیگر را به او نشان داد ----- ۱۴۸

- خطر خودداری از عمل دفع در کودک اتفاق می‌افتد ----- ۱۴۸



- کودک از طریق جنگ و جدال با ما، به یکباره مدفوع خود را رها می‌کند -- ۱۴۸
- نکته مهم این است که ببینیم آیا خود کودک متوجه می‌شود که چه زمانی
ادراک و یا مدفوع دارد؟ ----- ۱۴۸
- پدر و مادر باید با رضایت فرزندشان و با آمادگی او دست به چنین کاری بزنند ۱۴۹

فصل	سوم
-----	-----

- پدر و مادر بهتر است حداقل یکسال بعد از ازدواجشان در رابطه با داشتن
فرزند تصمیمی را آغاز کنند ----- ۱۵۰
- کودک در ۱۲ یا ۱۴ ماه اول به یک محیط، به یک شرایط و به یک وضعیت
یک سال ساده نامتغییری نیازمند است ----- ۱۵۱
- اگر مادر اول فرزند را، خودش بزرگ کرد، با دومی و سومی نیز باید
چنین کرد ----- ۱۵۲
- برخی از اوقات زوجیه بهانه می‌آورند که دیگری یا مادر همسرم بهتر از ما
می‌تواند از فرزندمان مراقبت کند ----- ۱۵۴

- من و شما هر چه هستیم نتیجه برخورد اولیه، ارتباط با غذا با خواب
با نظافت یا بازی بوده که در یک سال یا دو سال اول ما کرده‌اند ----- ۱۵۶

- تردیدی نیست که در شش هفته اول بهتر است که مادر در کنار فرزندش بماند
و حتماً به او شیر بدهد ----- ۱۵۷
- اگر پدر و مادر قصد رفتن از پیش فرزند خود را دارند، این رفتن را قبل از شش
ماهگی انجام دهند ----- ۱۵۷

رای این که با احتیاط کامل
حرکت کردن غایب ماندن
آن می‌ماند که مادر
و پشت زمین خوردن
بزرگراه نروم، در حالی که
اگر زمین بفورم که تمام
فواهم فور می‌توانم
و در را بنگانم و بلند شوم
و راه بروم و در آفر به
بایی رسیده‌ام ولی اگر
همان‌جا ماندم، زمین‌گیر
فواهم شد.

پیشهاد ما به شماست
که دوستان داریم.



پدر و مادر و یا هر کسی که از فرزند مراقبت می‌کند، باید تا ۱۸ ماهگی

با او بماند ----- ۱۵۷

اگر شما تا ۸ ماهگی کنار فرزند خود ماندید، بین ۱۸ تا ۳۰ ماهگی باید... ----- ۱۵۸

نقش خواهران و برادران و عزیزان ----- ۱۵۸

افرادی که به خارج از کشور سفر می‌کنند، برای رفع مشکلات اقتصادی ممکن

است کار را به محیط خانه بیاورند ----- ۱۶۱

هیچ پدر و مادری نباید کار، پرورش، تعلیم و تربیت و آموزش فرزندش را خودش

انجام دهد ----- ۱۶۲

پدر و مادری که تا ۵ سالگی فرزندشان را در خانه با خودش نگه می‌دارند... ----- ۱۶۲

به دلیل احتمال آسیب خوردن و خطر بهتر است که فرزند خود را بین ۶ تا ۱۸

ماهگی به محیط آموزشی نفرستیم ----- ۱۶۳

مسئله فاصله تا محیط آموزشی اهمیت بسیار دارد ----- ۱۶۴

در محیط آموزشی وسایل آموزشی و به خصوص وسایل بازی اهمیت

ویژه‌ای دارد ----- ۱۶۴

تعداد معلمان با توجه به تعداد شاگردان ----- ۱۶۵

سن بچه‌هایی که در مهدکودک یا محیط آموزشی هستند ----- ۱۶۵

فلسفه و هدف و دانش و بینش مسئولین آموزشی ----- ۱۶۵

زبانی که در این محیط آموزشی تدریس می‌شود ----- ۱۶۵

شرایط خواب، دستشویی، غذا و وقتی که برای آنها در نظر گرفته شده ----- ۱۶۶

همیشه مسئولیت،

اندازه‌ی مناسب

یا متناسب

مسئولیت است.

پیشینه‌ها تا به ششایی

که دوستشان داریم.



۱۶۶ ----- مهم ترین مسئله، مسئله هزینه خواهد بود

۱۶۶ ----- فرزندان در این محیط‌ها باید احساس تعلق و مالکیت داشته باشند
برای بسیاری از بچه‌ها اهمیت دارد که یکی از دوستان و خویشاوندان هم‌سن و
سال او در آن محیط باشد

اولین علامت افسردگی در محیط آموزشی ای را انتخاب کنید که به شما اجازه می‌دهند تا زمانی که
کودکان فعالیت، پیش از هر ضرورت دارد، کنار فرزندان بمانید
و خارج از کنترل آن‌ها است. محیط آموزشی در رابطه با زبان و یا کمک‌های پزشکی برای فرزند شرایط
البتة این موضوع با داشتن مناسبی داشته باشد

انرژی بیش از حد تفاوت است. زیرا کودک یا فرزند محبوس‌ترین است
که انرژی بیش از حدی که کسی را انتخاب کنید که از اعضای خانواده باشد و با زبان ما یکی و با فرهنگ
ما آشنا باشد، امتیاز تری دارد
دارد در عین حال توانایی کنترل آن را دارد و یا بی‌اعتنایی به میل درونی در این زمینه را دارد.

باید مطمئن باشید که چنین فردی به نگهداری از فرزند شما علاقمند است --
کسی را که انتخاب می‌کنید باید بتواند نمونه مادری برای فرزند خود بوده
است --
باید بدانید چنین فردی از چه سطح آگاهی دالایی در زمینه‌های مهم زندگی
فرزندان باخبر است

۱۶۹ ----- یکی به صورت اینکه در آنجا زندگی می‌کنند و تمام وقت باشند
۱۶۹ ----- دوم اینکه نیمه وقت بیایند و بروند

برخی از اوقات این افراد وقتی که شما نیستید برخورد و رابطه‌ای کاملاً مختلف
و متفاوت با فرزندان دارند
نوع زندگی و نحوه غذا خوردن و نوع نظافت این شخص باید مورد توجه قرار
بگیرد

پیشنهاد ما به شما اینیست
که دوستانان داریم.



بدر و مادر مسئولیت تغذیه و خصوصاً نظافت فرزند را خود به عهده بگیرند --- ۱۷۲
تکر خدمتکار. فرزندی هم سن و سال فرزند شما داشته باشد و او را با خودش

بیاورد... --- ۱۷۲
برخی از اوقات پرستاران به دلایل فراوان علاقه بسیار شدیدی به فرزند شما پیدا
می کنند --- ۱۷۲

رسد کودک در ۲ سال اول کاملاً مرتبط به نوع بازی و امکانات بازی اوست --- ۱۷۳
کودک را حدود ۱ و ۴ ماهگی با دست هایش بازی می کند و بعداً با پاها و بدن
خودش --- ۱۷۳

اسباب بازی باید نوعی باشد که کودک را تماماً درگیر کند --- ۱۷۳
در حدود ۲۰ ماهگی به بعد بچه با ماتی که به هم می رسند چند لحظه ای را با
هم سیری می کنند --- ۱۷۴

فرزندمان را در استفاده از اسباب بازی و نوع بازی کنار ما بگذاریم --- ۱۷۵

بچه ها برخی از اوقات اهمیتی که به بازی می دهند از هر که ما بزرگ تر
می دانند --- ۱۷۶

اسباب بازی هایی که در آن ساختن وجود دارد بسیار با اهمیت است --- ۱۷۸
کودکان خوشحال خواهند شد که وقت بازی، آنها را تماشا کنید --- ۱۷۸

هر چه اسباب بازی واقعی تر باشد برای بچه بهتر و مناسب تر خواهد بود --- ۱۷۹
وسایه ای که کودک می تواند با آنها کارها و رفتارهای شما را تقلید کند --- ۱۷۹
اسباب بازی هایی که می توانند از آنها استفاده کنند، در حالی که

برخی از اوقات از دست
دارن حیوانی که کودک به
او علاقمند است می تواند
همچنان تأثیرات ویرانگری
مانند از دست دارن
عزیزی در زندگی فرد
داشته باشد.

پیش از آنکه بچه را به بازی بگذارید،
خودتان را به بازی بگذارید.



می توانند آنها را از میان ببرند ----- ۱۷۹

کودکان تا حدود ۲ سالگی با کسی بازی نمی کنند مگر ... ----- ۱۸۰

بچه ها در ۳ سالگی بهترین و بیشترین لذتشان بازی با هم سن و سال هایشان

است ----- ۱۸۰

بچه ها بین ۲ یا ۲/۵ سالگی تا ۵ و ۶ سالگی تقریباً دوستی پیدا نمی کنند بلکه

هم بازی می خواهند ----- ۱۸۰

از سن ۲ سالگی به بعد بهتر است که بچه ها با هم سن خودشان بازی کنند --- ۱۸۱

بچه ها ممکن است که یکدیگر را هل بدهند یا گاز بگیرند یا ... اما دشمن و بد

نباشند ----- ۱۸۲

بچه ها در آغاز ممکن است با کمی تردید و دودلی به هم نزدیک شوند اما بعد از

بازی کردن با هم بسیار خوشحال می شوند و مایل به جدایی نیستند ----- ۱۸۲

بچه ها حدود ۲ سالگی تقریباً هر غذایی را می خورند ----- ۱۸۳

بسیاری از بچه ها در حدود ۲/۵ سالگی به بعد برخی از غذاها را بسیار دوست

دارند و برعکس ----- ۱۸۳

برخی از بچه ها نوشیدنی های خودشان را هم مثل دانه شیشه های شیر خودشان

می خورند ----- ۱۸۴

بچه ها در حدود ۳ سالگی به بعد مایل هستند که غذاهای مختلف را به نوعی

امتحان کنند ----- ۱۸۴

حرکت فعال ذهن (REM) و خواب بچه ها ----- ۱۸۵

بچه های ۲/۵ ساله تشریفات و آداب ویژه ای برای خوابیدن احتیاج دارند ----- ۱۸۵

بچه های ۳ ساله برخی از اوقات از خواب بیدار می شوند ----- ۱۸۶

اگر ما در زندگی، اختلاف

با دیگران را بپذیریم.

در بسیاری از موارد از

این که عزیزان ما را

دوستان یا حتی غریبه ها

با ما در این زمینه اختلاف

نظر، عقیده، رفتار و

گفتاری دارند، پریشان

نشره و برهم نمی ریزیم

و موجب ششم فود

نمی شویم.

پیشنهاد ما به شماست

که دوستانتان داریم.

پرورش، تعلیم و تربیت

۱۳ تا ۱۹ سالگی



محتوای این کتاب مناسب کودکان و نوجوانان ۱۳ تا ۱۹ ساله است
13 to 19 years old

بچه‌ها از ۴ سالگی به بعد احتمالا مشکل خوابی را که تا به حال داشتند، خواهند

داشت

فصل	چهارم
-----	-------

مسئله اساسی این است که پدر و مادر واقعا با تمام وجودشان بخواهند

و آمادگی داشتن فرزند را داشته باشند ۱۸۸ ----- دنیای ما دنیای تفاوت

آیا مادر در دوران شیردهی به فرزند خود دوباره حامله می‌شود یا خیر؟ ۱۸۸ ----- است و قبول این

توصیه می‌شود درباره داشتن فرزند دیگر، به فرزندتان قوی بدهید ۱۸۹ ----- واقعیت سبب می‌شود تا

اصولا ورود فرزند دوم فقط تغییری ساده از ۳ تا ۴ نفر را موجب نخواهد شد ۱۸۹ ----- ما در ارتباط با دیگران

خود را نگران این موضوع نکنید که آیا به اندازه قوت و توان فرزند دوم را دوست ۱۹۰ ----- دچار ششم نشویم.

فرار است که برای فرزندمان محیطی درست کنیم که او بداند با ما خواهر یا ۱۹۱ -----

برادر، همه چیز برای او بهتر خواهد شد ۱۹۱ -----

بهتر آن است که به فرزند خود بگویید خواهر و برادر تو در شکم من است ۱۹۲ -----

در چنین دورانی بهتر است عکس‌هایی از حاملگی قبلی خودتان که او را حامله ۱۹۲ -----

بودید به او نشان دهید ۱۹۲ -----

توصیه می‌کنند که حتی قبل از اینکه موضوع تولد بچه مطرح باشد، او را به ۱۹۲ -----

بیمارستان ببرید ۱۹۲ -----

وقتی که با فرزند خود بیرون می‌روید و مایل هستید برای نوزاد چیزی بخرید، ۱۹۳ -----

برای کودک خود هم چیزی بخرید ۱۹۳ -----

در روزهای آخر بارداری اجازه دهید که کودکشان به بدن شما دست بزند ۱۹۳ -----



آوردن نوزاد را به خانه، به شکل ملاقات دوست تازه‌ای که به دیدن فرزند

بزرگ‌تر شما می‌آید انجام دهید ----- ۱۹۴

چه بهتر است که از میهمان خود بخواهید هدیه‌ای که می‌آورند اول بچه

بزرگ‌تر شما باشد ----- ۱۹۵

وقتی که میهمانان به خانه شما می‌آیند از آنها بخواهید که توجه و محبتتان را

مانند گذشته به فرزند بزرگ‌تر ابراز کنید ----- ۱۹۵

اگر هدیه‌ای برای نوزاد آورده شده، بهتر است که به فرزند بزرگ‌ترتان اجازه دهید

و هدیه را باز کند ----- ۱۹۵

سریدن کتاب‌ها از قبل که در آن درباره خواهران و برادران صحبت می‌کند،

می‌تواند بسیار مفید باشد ----- ۱۹۶

هیچ کودکی نیست که آمدن برادر را به عنوان تحدید و خطری

و کم شدن محبت و توجه نداند ----- ۱۹۶

بازگشت به کودکی یا دوران نوزادی برای فرزند بزرگ‌تر عادی است ----- ۱۹۷

معمولاً ۲ تا ۴ ماه طول می‌کشد که بچه‌ها نوزاد تازه‌وارد را به عنوان عضو و

جزئی از این خانواده بپذیرند ----- ۱۹۸

حین عوض کردن پوشاک نوزاد، به کودک بزرگ‌تر خود اجازه دهید او را بدهید،

کودک ما با آمدن فرزند جدید حتماً تغییر می‌کند ----- ۱۹۸

بچه‌ها پرتوقع هستند یا توقع بیشتری پیدا می‌کنند و حالات غیرعادی آنها را

باید قبول داشت ----- ۱۹۹

اگر جایگاه فرزند اول و دوم را عوض کنید بدون تردید شما با دو فرزند متفاوت

روبه‌رو هستید که هم‌اکنون آنها را ندارید ----- ۲۰۲

انسان‌اشباه می‌کند ولی

در بیشتر موارد کار بر

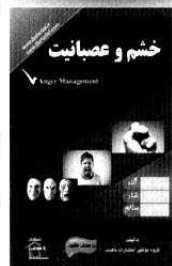
غلط نمی‌کند و اگر کار

بر و غلط انجام می‌دهند،

درصد آن‌ها ناچیز است.

پیش‌نهاد ما به شما

که دوستان داریم.



فرزند تنها معمولاً انتظار مراقبت و مواظبت بیشتری را از پدر و مادر خودش

خواهد داشت ----- ۲۰۳

احساس‌های دوگانه در بچه‌های تک و تنها فراوان دیده می‌شود ----- ۲۰۳

بچه‌های تک و تنها مایل هستند که مرکز توجه باشند ----- ۲۰۳

این بچه‌ها خودمدار و خودمحور (Self-Center) خواهند بود ----- ۲۰۳

این بچه‌ها توانایی بیشتری در جهت خلاقیت دارند ----- ۲۰۴

بچه‌های تک تنهایی دارند که خودشان را مشغول کنند و سرگرم کنند ----- ۲۰۴

احساس تنهایی و جدایی را بسیار در ذهنشان دارند ----- ۲۰۴

این بچه‌ها معمولاً توانایی بسیار برای ایجاد اختلاف بین پدر و مادر ----- ۲۰۴

و بهره‌برداری از آن را دارند ----- ۲۰۵

با رابطه برابر آشنا نیستند ----- ۲۰۵

این بچه‌ها در بسیاری از موارد به کسانی که یک برکتند که دلشان بخواد ----- ۲۰۵

در بچه‌های تک، میل به پیشرفت به مراتب بیشتر است ----- ۲۰۵

بچه‌های تک و تنها از نظر احساسی و عاطفی و از نظر روابط اجتماعی مسائل ----- ۲۰۵

و مشکلات بیشتری دارند ----- ۲۰۵

در بچه‌های تک و تنها مسایل و مشکلات در زندگی زناشویی و سپس در ازدواج ----- ۲۰۵

با فرزندشان بیشتر خواهد بود ----- ۲۰۵

این فرزندان از قدرت و امکانات و فرصت‌های بیشتری برخوردار هستند ----- ۲۰۶

این بچه‌ها معمولاً مراقبت و مواظبت ویژه‌ای از جانب پدر و مادر داشته‌اند ----- ۲۰۶

این بچه‌ها معمولاً زمینه‌ای برای رهبری دارند ----- ۲۰۷

پذیرفتن بیش از حد مسئولیت ----- ۲۰۷

بچه‌های اول نقش پدر و مادر را برای بچه‌های بعدی بازی می‌کنند ----- ۲۰۷

این بچه‌ها اصولاً از فلسفه و اساس اخلاقی خانواده بیشتر محافظت می‌کنند ----- ۲۰۸

این بچه‌ها زبان مادری را بیشتر و وسیع‌تر یاد می‌گیرند ----- ۲۰۸

بچه‌های اول خودشان را از بقیه اعضای خانواده جدا می‌کنند و جدا می‌دانند ----- ۲۰۸

"اعتماد به نفس منفی" یعنی

یعنی به این نتیجه می‌رسد

که از "عصره انبیا" کارها

بر نمی‌آید یا "هرمت نفس

و عزت نفس" او دچار

اشکال می‌شود و به این

نتیجه می‌رسد که ارزش

و اهمیت و افترا لازم

را ندارد و از درون احساس

شرم، فحالت، گناه و تقصیر

می‌کند و اضطراب و

افسردگی وجود او را می‌گیرد.

در زندگی ما به شهادتی

که دوستان داریم

تیب‌ها و اخلاقیات شخصیت

۱۰۰ ویژگی

انسان سالم



Be Healthy and Succeed Personally



بچه‌های اول در بزرگسالی با دخالت در کار خواهران و برادران مایل هستند

که مقام و موقعیت خودشان را حفظ کنند ----- ۲۰۸

این بچه‌ها احتمال اینکه حالات مختلف و متفاوت را پیدا کنند بیشتر است ----- ۲۰۹

بچه‌های آخر به دلیل اینکه همیشه ضعیف‌تر و امکانات آنها محدودتر بوده،

معمولاً به دنبال خواهران و برادران بزرگ‌تر از خود هستند ----- ۲۰۹

معمولاً در جهت ازدواج و صاحب فرزند شدن، تردید و دودلی‌های بیشتری

دارند ----- ۲۰۹

در خانواده‌های سه نفره معمولاً فرزند سوم با فرزند اول نوعی اختلاف و نزدیکی

را تجربه فرزند دوم دارند ----- ۲۰۹

کودکان آخر به دلیل وجود خواهران و برادران، خیلی زودتر با موضوعات

بزرگ‌تر از سن خودشان آشنا می‌شوند ----- ۲۰۹

بسیاری از مردان شرایط

فتی بر، که شافته شری

است را به، شرایط خوب

ناشافته ترجیح می‌دهند.

فرزندان و سایر اعضای خانواده‌های سه نفره، کمترین توجه را دریافت

می‌کنند ----- ۲۱۰

فرزندان وسط به نوعی میان دو فرزند گرفتار می‌شوند و احساس بی‌عدالتی،

بی‌توجهی در حق خود خواهند داشت ----- ۲۱۰

این بچه‌ها بیشتر اهل آه و ناله و شکوه و شکایت هستند ----- ۲۱۰

این بچه‌ها احساس خوبی کمتری خواهند داشت ----- ۲۱۱

رشته و یا نوع کار بچه‌های اول با بچه‌های دوم بیشتر از هر فرزند دیگری

در تضاد و تناقض است ----- ۲۱۱

در خانواده‌های بیش از چهار نفره، بچه‌های وسط از نظر روانی و از نظر محبت

و ایجاد روابط تنگاتنگ دچار اشکالاتی هستند ----- ۲۱۰

بچه‌های وسط معمولاً روابط سطحی و ظاهری دارند و از آداب و رسوم

برخور دارند ----- ۲۱۲

در خانواده‌های بیش از ۵ نفر، ۱ یا ۲ فرزند خطر دورافتادن از خانواده و به راه

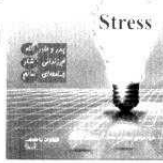
انحراف و به انحطاط کشیدن را دارند ----- ۲۱۲

پیشکش ما به شما

که دوستتان داریم.

با استرس

(فشارهای روانی، اجتماعی)
چه می‌توان کرد؟



۲۱۳ ----- کودک از بدو تولد تا ۱ سالگی با «حس خودش» زندگی می‌کند

کودک بین ۱ تا ۷ سالگی علاوه بر «حس» و «هوش» مخصوصاً «تخیل» او

۲۱۳ ----- در صحنه زندگی او نقش فعالی دارد

حس، تخیل و هوش در کودک احساسات، عواطف و هیجانات را در او به وجود

۲۱۳ ----- می‌آورند

معلوم است که اگر حوادث

هوش به عنوان یک راهنمای اصلی و اساسی، به حس و تخیل جهت و هدف

۲۱۳ ----- می‌دهد

در زندگی امروزمان بدون

۲۱۳ ----- هوش در تعریف ساده خودش به معنی «تنوع در سازش» است

این که فایده و قاصیتی

۲۱۴ ----- هوش دانشی منجر به زندگی و ایجاد ارتباط با دیگران است

داشته باشد فایده کنیم،

هوش پدیده‌ای است که به کمک می‌کند تا برای درک و تشخیص شرایط

فقط می‌تواند به ما آسیب

۲۱۴ ----- و موقعیت‌ها موفق شود

بزنند، به همین دلیل

۲۱۴ ----- زمینه فیزیکی یا بیولوژیکی

افراد افسرده معمولاً

۲۱۴ ----- سطح دانش (knowledge)

کسانی هستند که در

۲۱۴ ----- ترکیبی از علم، هنر و فلسفه و کاربرد آن

و هوشیاران و یا در قانیه‌شان

۲۱۴ ----- مراحل رشد هوش

قبرستان و گورهای دارند

و به دنبال مردگانی هستند

که زنده شده و طور دیگری

۲۱۵ ----- دو سال اول زندگی است که «حسی و حرکتی» است

با آن‌ها زندگی می‌کنند.

۲۱۵ ----- ۲- تا ۷ سالگی که مرحله «پیش از عمل و عقل» است

بین ۷ تا ۱۲ سالگی «مرحله عملیات عینی و واقعی» است

- بین ۱۱ تا ۱۸ سالگی که «مرحله عملیات صوری یا ذهنی یا

۲۱۵ ----- تجریدی و یا حتی رسمی» است

تجرباتی و یا حتی رسمی

تجرباتی و یا حتی رسمی

۲۱۶ ----- فرد باهوش کسی است که بدن خودش را در اختیار دارد

۲۱۶ ----- ایر از درون و حالات و احساسات به وسیله بدن اهمیت ویژه‌ای دارد

برخی از مردم توان آن را دارند که حال درونی خودشان را به نوعی با بدن

۲۱۶ ----- خودشان بروز کنند



- ۲۱۷ ----- یک فرد تا چه اندازه از خودش آگاهی و خبر دارد
- از رابطه بین احساس و اندیشه و مخصوصاً تفکیک و تفاوت آنها تا چه اندازه‌ای
- ۲۱۷ ----- آگاه هستیم؟
- ۲۱۷ ----- مردم بسیاری هستند آنچه را که دوست دارند، درست هم می‌دانند
- دوست داشتن که تشکیل شده از احساس، عاطفه و هیجانات با درست بودن
- ۲۱۷ ----- که به واقعیت و عقل مرتبط است، می‌تواند بسیار متفاوت باشد

- برخی از مردم از دیگران خبر دارند و آن‌چنان مشغول و درگیر خودشان
- ۲۱۸ ----- نیستند
- برخی تصور و وجود دیگران و حال درونی افراد دیگر تا حد زیادی بی‌خبر
- ۲۱۸ ----- هستند
- ۲۱۸ ----- هوش احساسی و هیجانی (Emotional Intelligence)
- بسیاری از افراد به راحتی آنچه که در ذهن دارند می‌توانند بر زبان بیاورند
- ۲۱۸ ----- آنهایی که هوش کلامی خوبی دارند اشتیاق آنها به مطالعه با کمی توجه
- ۲۱۹ ----- می‌تواند فراهم شود

- ۲۱۹ ----- کسانی که در این زمینه نقطه ضعف دارند با سختی و زحمت هم مشکل دارند
- کسانی که از این هوش برخوردار هستند، به موسیقی علاقه دارند و از آن
- ۲۲۰ ----- لذت می‌برند
- ۲۲۰ ----- این افراد در جهان سه‌بعدی زندگی می‌کنند
- ۲۲۱ ----- این افراد به گل و گیاه در خانه اهمیت می‌دهند

مشفاه بیشتر مردم

احساسات و عواطفشان

ساس است.

باید هواس ما.

ساس و دقیق باشد.

پیشقدمان به شغلی
که دوستتان داریم

راز و رمز موفقیت

7- Secrets to Success

