



فرز کار CNC درجه ۲

مؤلفان:

یوسف حسن پور - محمد پور حسن

حسن پور، یوسف، ۱۳۵۴ -
 فور کار CNC - طرح ۲: کد استاندارد: ۸۰۰۳۳/۸۴/۲/۳
 یوسف حسن پور، محمد پور حسن

تهران: سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای کشور، ۱۳۹۱
 ص ۳۴۴

978-964-153-292-7

لیزا

فرزکاری

یورحسن، محمد، ۱۳۴۹ -

سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای کشور

۱۳۹۱ قش/ح ۳/۲۲۵ TJ

۶۲۱/۹۱

۳۰۲۳۰۶۱

سرشناسه
 علوی و نام پدیدآور

مشخصات نشر

مشخصات نگاری

شابک

وضعیت فهرست نویسی

موضوع

شماره آفرین

شماره فرجه

زده بدی کشور

زده بدی نیوی

شماره کتابخانه ملی

نام کتاب	فور کار CNC - طرح ۲
مؤلفان	یوسف حسن پور - محمد پورحسن
ناشر	سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای کشور
صفحه آرای و طراحی جلد	نقش آفرینان
تیراگرایی و چاپ	نقش آفرینان
شمارگان	۵۰۰ جلد
نوبت چاپ	اول - ۱۳۹۳
قیمت	۲۰۰۰۰ تومان
شابک	978-964-153-292-7

مرکز انتشارات
 انتشارات نقش آفرینان

تهران خیابان رودکی، جنب کوچه بزرگ، پلاک ۲، واحد ۱۱

www.tvtoobook.com

تلفن: ۰۲۱۲۱۰۳۳۲۲ - ۰۲۱۲۱۰۳۳۲۲ - ۰۲۱۲۱۰۳۳۲۲



آموزش مهارت

ارزشیابی مهارت کارآموزان و تعیین صلاحیت فنی و حرفه‌ای نیروی کار یکی از فعالیت‌های مهم و پرچالش سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای است که به جهت تنوع مخاطب و گستردگی دوره‌های آموزشی همواره با چالشی در زمینه ظرفیت‌های خاص مواجه بوده است. گروه‌های هدف سازمان شامل مهارت‌آموزان مختلف دوره‌های آموزشی سازمان در بخش دولتی، آموزشگاه‌های آزاد در بخش خصوصی و دانش‌آموزان هنرستان‌های فنی و حرفه‌ای و نیز متقاضیان آزمون‌های ادواری که در بخش‌های مختلف صنعتی و صنعتی فعالیت‌های اقتصادی شاغل هستند می‌شود که برای ورود به بازار کار و یا رسمیت بخشی آموخته‌های فنی و تجربیات خود نیازمند تعیین صلاحیت فنی و ارزشیابی مهارت می‌باشند و این نیاز، همیشگی، مستمر و مادام‌العمر است.

در این راستا سازمان موظف به ارائه خدمات شایسته و در خور به آنان می‌باشد معضاتی که تکالیف مندرج در ماده ۲۱ قانون برنامه پنجم توسعه اقتصادی، سیاسی، اجتماعی و فرهنگی که گسترش شایستگی حرفه‌ای در سطوح دانش، مهارت و کنش برای کار در محیط واقعی، ارتقاء توانمندسازی سرمایه‌های انسانی و کاهش فاصله‌ی بین سطح شایستگی نیروی کار کشور با سطوح جهانی را مورد تاکید قرار می‌دهد، مسئولیت پاسخگویی سازمان را در مقابل این وظیفه خطیر سنگین تر نموده و سازمان را بر آن داشت تا در گام اول، در جهت تولید کتاب‌های متناظر با عناوین استانداردهای مهارتی و آموزش مشتمل بر دروس پایه، برسی‌های چهارگانه، مهارت با پاسخ‌های تشریحی و نمونه آزمون‌های نظری و پروژه‌های عملی با همت و کوشش نیروهای متخصص و مجرب سازمانی خود اهتمام جدی ورزد و کمک و راهنمایی برای کلیه شرکت‌کنندگان عزیز در تمامی آزمون‌های سازمان باشد تا از رهگذر ارائه این الگوهای متن و تدوین چهارچوب‌های ساختاری و محتوایی جهت سنجش و ارزشیابی در حوزه آموزش‌های مهارتی و فناوری و متعلق آن میزری و بازنگری سؤالات، طراحی سؤالات جدید، طبقه بندی آن مطابق با وزن و اهمیت توانایی‌ها و زیر توانایی‌های استانداردهای مربوطه، کسب موفقیت برای کلیه مخاطبین تضمین گردد و در گام‌های بعدی با تولید کتاب‌های متناظر با کیفیت بهتر و با گسترش فزاینده دامنه دارندگان مدارک و گواهینامه‌های مهارتی در حوزه‌های مختلف صنعتی، زمینه‌های استقرار نظام صلاحیت حرفه‌ای در کشور عملاً پدیدار و پایدار گردد.

کوش پند

معاون وزیر و رئیس سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای کشور

فصل ۱

توانایی بکارگیری کامپیوتر و مدیریت فایل ها ۱

فصل ۲

توانایی اجرای نرم افزار Auto cad ۱۵

فصل ۳

توانایی روش های مختلفی و شناخت روالها در اتوکد (دو بعدی) ۲۳

فصل ۴

توانایی اجرای دستورهای ترسیم در اتوکد ۳۱

فصل ۵

توانایی اجرای دستورات ویرایش در اتوکد ۴۵

فصل ۶

توانایی روش های مختلف نقشه در اتوکد ۵۱

فصل ۷

توانایی دستورات خروجی SETTING در اتوکد ۶۱

فصل ۸

توانایی اندازه‌گیری نقشه در اتوکد ۶۹

فصل ۹

توانایی اجرای دستورالعمل مربوط به ذخیره سازی و فراخوانی فایل‌ها در اتوکد ۷۹

فصل ۱۰

توانایی شناخت انواع ماشین‌های تراش فرز CNC و کاربرد آنها ۸۵

فصل ۱۱

توانایی شناخت اجزاء ماشین‌های CNC و کاربرد آنها ۹۹

فصل ۱۲

توانایی تعیین مراحل کار و ابزار مناسب جهت انجام کار ۱۰۹

فصل ۱۳

توانایی برنامه‌نویسی ماشین‌های فرز CNC، اجزای برنامه‌نویسی ۱۳۱

فصل ۱۴

توانایی استفاده از کانال‌ها و سرپیچ‌ها و نگهداری ماشین‌های فرز CNC ۲۲۱

۲۴۲ توانایی همکاری برای توانمندسازی و بهداشت کار در محیط کار

۲۵۷ آزمون‌های آزمایشی

۲۹۱ آزمون‌های عملی

۳۲۹ منابع

www.ketab.ir