



کودک و اختلال یادگیری

رام نعمانی والدین دارای کودک با اختلال یادگیری

همراه با پرسش و پاسخ



مؤلفین:

محمد جباری محمدآبادی

یحیی دوست محمدی

مرضیه عزیزی

باهمکاری:

علی مددعلی پوری

طراحی و گردآوری تصاویر:

فریبا مرادی

شابک : ۹۷۸-۶۰۰-۳۳۸-۳۵۶-۳

شماره کتابشناسی ملی : ۴۵۲۵۷۰۳

عنوان و نام پدیدآور : کودک و اختلال یادگیری: راهنمای والدین دارای کودک با اختلال یادگیری، همراه با پرسش و پاسخ

مؤلفین: محمد جباری محمدآبادی، یحیی دوست‌محمدی، مرضیه عزیزی؛ انتخاب و طراحی تصاویر فریبا مرادی.

تهران: تیمورزاده، ۱۳۹۵.

مشخصات نشر :

مشخصات ظاهری : ۸۸ص: مصور، جدول.

یادداشت :

کتابنامه.

عنوان دیگر : راهنمای والدین دارای کودک با اختلال یادگیری، همراه با پرسش و پاسخ.

موضوع : کودکان ناتوان در یادگیری

موضوع : Learning disabled children

موضوع : کودکان ناتوان در یادگیری — آموزش ابتدایی

موضوع : Education (Elementary) — Learning disabled children

موضوع : یادگیری — اختلالات

موضوع : Learning disabilities

موضوع : یادگیری — اختلالات — پرسش‌ها و پاسخ‌ها

موضوع : Learning disabilities — Questions and answers

موضوع : کودکان نابینا — آموزش و پرورش

موضوع : Blind children — Education

رده بندی دیویی : ۳۷۱

رده بندی کنگره : ۱۳۹۵ ۲۹۰۴/۲۹۰۴ LC۴۷۰۴

سرشناسه : باری و محمدآبادی، محمد، ۱۳۶۱ -

شناسه افزوده : دوست‌محمدی، یحیی، ۱۳۵۹ -

شناسه افزوده : عزیزی، مرضیه، ۱۳۵۹ -

شناسه افزوده : مرادی، فریبا؛ تصویر،

وضعیت فهرست نویسی: فیا

نام کتاب: کودک و اختلال یادگیری

راهنمای والدین دارای کودک با اختلال یادگیری، همراه با پرسش و پاسخ

مؤلفین: محمد جباری محمدآبادی، یحیی دوست‌محمدی

مرضیه عزیزی

با همکاری: علی مددعلی‌پوری

ناشر: انتشارات تیمورزاده

مدیر تولید فرهنگی: نجمه حسین‌زاده

مدیر تولید فنی و چاپی: مهدی شاه‌محمدی

طراح انتشارات تیمورزاده

ساب‌آوا: صغری ابوالحسنی

زیرنویس: اول - اسفند ۱۳۹۵

نسخه: ۲۰۰۰

لیتوگرافی، چاپ و صحافی: افلاک

شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۳۳۸-۳۵۶-۳

بها: ۸۸۰۰ تومان

تثبات کتابفروشی و نمایندگان دانش انتشارات تیمورزاده:

بلوار کشاورز - ابتدای خیابان ۱۶ آذر (۵۰متر پائین تر از بلوار) - شماره ۶۸

تلفن: ۸۳ ۳۸۳ - ۰۲۱ دورنگار: ۱۱ ۱۲ ۹۷ ۸۸

دفتر مرکزی انتشارات تیمورزاده:

خیابان کریمخان زند - نبش میرزای شیرازی - شماره ۱۱۱ - طبقه سوم شرقی

تلفن: ۹۰ ۸۰ ۸۸ (خط) دورنگار: ۹۸ ۹۸ ۸۸



انتشارات
تیمورزاده



www.Teimourzadeh.com



e-mail: info@teimourzadeh.com



Telegram.me/teimourzadehpublisher



teimourzadehpublisher



این کتاب مشمول قانون حمایت از مؤلفان، مصنفان و هنرمندان مصوب ۱۳۴۸/۱/۱۸ و قانون ترجمه و تکثیر کتاب، نشریات و آثار صوتی مصوب ۱۳۵۰/۱۰/۱۶ است. بازنویسی، خلاصه‌برداری یا برداشت بخشی از متن، شکل‌ها و جدول‌های کتاب و انتشار آن در قالب کتاب‌های ترجمه، تالیف، خلاصه، آزمون یا نرم‌افزار بدون اجازه کتبی از مؤلفین پیگرد قانونی دارد.

فهرست مطالب

پیشگفتار	♦
فصل اول: کلیات اختلال یادگیری	♦
تعریف	♦
انواع اختلال یادگیری	♦
اختلال خواندن	♦
اختلال در انجام محاسبات ریاضی	♦
اختلال در بیان نوشتاری (اسماء املا و دستخط)	♦
اختلال در زبان شفاهی	♦
اختلال یادگیری غیرکلامی	♦
سایر مشکلات	♦
مشکلات در مهارت‌های حرکتی	♦
مشکلات حافظه	♦
مشکلات دیداری - حرکتی	♦
مشکلات پردازش دیداری - فضایی	♦
مشکلات توجه - بیش فعالی	♦
مشکلات پردازش شنیداری	♦
فصل دوم: پرسش‌های رایج والدین و پاسخ به آنها	♦
فصل سوم: راهنمایی‌های تکمیلی	♦
بهبود عملکرد در انجام تکالیف	♦
شیوه‌های علاقه‌مند کردن بچه‌ها به خواندن و کتابخوانی	♦
رهنمودهایی برای کمک به کودکان پرجنب و جوش و کم‌توجه	♦
فرزندپروری هوشمندانه	♦

پیشگفتار مؤلفین

شماری از بچه‌ها علیرغم اینکه ظاهری طبیعی دارند و مشکل جسمی یا ذهنی خاصی ندارند، در یادگیری مطالب درسی موفق نمی‌کنند. بنابراین معمایی در ذهن والدین و معلمان شکل می‌گیرد با این عنوان که اگر این بچه سالم است؛ پس چرا نمی‌تواند خوبی بخواند و یا نمی‌تواند در درک مطالب ریاضی و حل مساله‌ها موفق عمل کند؟ برای پاسخ به این معما، باید به ارزیابی دقیق آورد. به این معنا که کودک به وسیله پزشک، متخصص شنوایی و بینایی، روان‌شناس، متخصص یادگیری و آموزگار باتجربه، مورد سنجش و بررسی قرار گیرد.

بررسی‌های اولیه می‌تواند این موارد را نشان دهد:

- ❶ کودک از سلامت نسبی در شنوایی، بینایی و سایر اعضای بدن برخوردار است.
- ❷ سطح توانمندی‌های ذهنی در محدوده متوسط به بالاست.
- ❸ مشکل رفتاری - هیجانی خاصی در این اقل‌ردگی، مزمن، ترس، استرس شدید، مشکلات ناشی از طلاق و درگیری والدین و سوگ و فقدان پدر و مادر یا برادر و ... ندارد.
- ❹ معلم از روش‌های تدریس مناسب استفاده می‌کند فضای کلاس برای یادگیری تنش‌زا نیست.

متخصصین به کودکانی که چنین شرایطی دارند، مشکل را با اختلال یادگیری می‌گویند. برای کمک به بهبود اختلال این بچه‌ها روش‌های درمانی - آموزشی ویژه‌ای طرح‌ریزی شده است که در این حاضر در سراسر دنیا مورد استفاده قرار می‌گیرد. آنچه در درمان این کودکان مهم است همکاری والدین با معلم مدرسه و درمان‌گر می‌باشد. چون در نهایت این والدین هستند که بایں خواسته‌های مدرسه و درمان‌گر و محیط خانه، برای کودک هماهنگی ایجاد کنند و این کتاب به همین منظور و برای کمک به افزایش سطح آگاهی والدین از اختلال یادگیری و نیز شیوه‌های کمک به فرزندان دارای این اختلال می‌باشد، آماده شده است. در فصل اول کلیات اختلال یادگیری و انواع آن آورده شده است. در فصل دوم رایج‌ترین روش‌هایی که ممکن است والدین با آنها مواجه شوند؛ فهرست شده و پاسخ داده شده است. این سؤالات برگرفته از تجربه سال‌ها کار با خانواده‌هایی است که چنین کودکانی داشته‌اند. در فصل سوم هم با توجه به اهمیت انجام تکالیف درسی به وسیله بچه‌ها و مشکلاتی که در این زمینه دارند. همنموده‌هایی به طور مفصل ارائه شده است. در ادامه فصل راه کارهایی برای علاقمند کردن بچه‌ها به کتاب خوانی شرح داده شده و در آخر، بحث ویژه‌ای درباره دانش‌آموزانی که مشکل پر جنب و جوش بودن و کم‌توجهی دارند، بیان شده است. شیوه‌های ارتباط مؤثر و تربیت هوشمندانه نیز ارائه گردیده است.

میدانست این مجموعه مطالب، در افزایش آگاهی والدین گرانقدر نسبت به مشکلات یادگیری فرزندشان، مؤثر افتد. بر خود لازم می‌دانیم از آقای علی پوری که با ظرافت و دقت، متن را ویراستاری نمودند، صمیمانه تشکر کنیم. همچنین از مدیریت و همکاران محترم انتشارات وزین تیمورزاده که در تمامی مراحل ارائه این اثر کمال همکاری را داشتند، سپاسگزاری می‌کنیم. و با هوشمندی پس از مطالعه کتاب، با ما در ارتباط باشید و نظرات خود را مطرح کنید.

Azizimarzyeh12@gmail.com

yahyadousti@gmail.com

jabbari_md@yahoo.com