

آئوئش و تریٲ نوجوانان

بر اساس تفاوت های جنسیتی آن ها

مولفان:

دکتر باب رحمتی

دکتر محمد رضا محسن پور

نمونه: رحمتی، رباب، ۱۳۵۳
ن و نام پدیدآور: آموزش و تربیت نوجوانان بر اساس تفاوت‌های جنسیتی آنها
مضامین نشر: البرز کرج، انتشارات ملرد ۱۳۹۶
مضامین ظاهری: ۱۶۷/ص.
ISBN: ۹۷۸-۶۰۰-۴۹۱-۰۱۶-۳
به افزوده: محسن پور، محمدرضا، ۱۳۵۴ -
یت فهرست نویسی: فیبا
یاد داشت: کتابنامه
Child rearing
وع: تفاوت‌های جنسیتی، (روانشناسی)، کودکان -- سرپرستی
بندی دیویی: ۶۱۰/۱
بندی کنگره: HQ۷۰۰۳۸۰۱۳۹۶
ه کتابشناسی ملی: ۴۹۰۱۵۱۴

نام کتاب: آموزش و تربیت نوجوانان بر اساس تفاوت‌های جنسیتی آنها

نام انتشارات: ملرد

مولفان: دکتر رباب رحمتی

ناظر فنی: ناظر فنی: موسسه پژوهشی فروزانگان، میدان ۰۹۱۲۱۶۴۰۹۹۱

صفحه آرا و طراح جلد: فاطمه پور امیری

نوبت چاپ: اول ۱۳۹۶

شمارگان: ۱۰۰۰ نسخه قیمت: ۱۵۰۰۰ تومان

شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۴۹۱-۰۱۶-۳

چاپ: موسسه فرهنگی هنری روزنه روجیم rozaneh.rojim@gmail.com

آدرس انتشارات: البرز، کرج، ۰۹۱۲۵۶۴۸۸۰۲ - ۰۲۶۳۲۵۶۷۵۶۷

دفتر بخش مرکزی: کرج چهارراه کارخانه قند، میدان شهید فهمیده

Nashr.melard@gmail.com



تفاوت‌های بین دو جنس از ابتدای خلقت تا به امروز برای بشر مهم بوده و هست. این تفاوت‌ها از اوایل قرن نوزدهم مورد توجه ویژه محققان قرار گرفته و پژوهشگران حوزه‌های مختلف علوم، به بررسی و مطالعه‌ی همه‌جانبه‌ی این تفاوت‌ها پرداختند. در این راستا محققان، انسان را از نظر ویژگی‌های زیست‌شناختی، اجتماعی، شناختی، عاطفی و شخصیتی و سایر حوزه‌ها مورد بررسی و مطالعه قرار داده‌اند. مطالعه‌ی یافته‌های پژوهش‌های متعدد، بیانگر این واقعیت است که تفاوت دو جنس پیچیده و گسترده بوده و برخی از این تفاوت‌ها از دوران کودکی آشکار می‌شوند. برخی دیگر نیز تا اواخر دوران کودکی یا نوجوانی آشکار نمی‌شوند.

این تحولات و اختلاف‌ها بین دختران و پسران، از دوران جنینی آغاز شده، در دوران کودکی ادامه پیدا کرده، سپس در دوران نوجوانی بالاترین حد خود می‌رسند. در بروز این تفاوت‌ها، تجربیات محیطی، عوامل بیولوژیکی و عوامل شناختی نقش مهمی را ایفا می‌کنند و نتایج این تغییرات را در درجه‌های مختلف رشد شناختی، عاطفی، اجتماعی، جسمانی و اخلاقی افراد می‌توان مشاهده کرد.

علی‌رغم مطالعات و یافته‌های گسترده در زمینه‌ی این تفاوت‌ها هنوز هم بسیاری از والدین یا مربیان می‌اندیشند که تفاوت بین دختران و پسران تاچیز است تا حدی که به انتخاب اسباب بازی‌ها متفاوت و بازی‌های خاص دوران کودکی و ویژگی‌های جسمانی آن‌ها محدود می‌شود. بیشتر آن‌ها براین باور هستند که ذهن کودکان در هنگام تولد، مانند

یک لوح سفید، خالی از زمینه‌های جنسیتی است که بعداً محیط زندگی و اجتماعی این تفاوت‌ها را رقم می‌زنند.

این نوع باورها و عدم شناخت ویژگی‌های خاص هر دوره در دختران و پسران، توسط بزرگسالان، یکی از دلایل مهم بروز مشکل بین آن‌ها است. مخصوصاً در دوران نوجوانی که این مشکلات تشدید می‌شوند و شناخت آن‌ها اهمیت بیشتری پیدا می‌کند. در این دوران برخی از این مشکلات، به رابطه‌ی والدین و مربیان با نوجوانان برمی‌گردد و برخی دیگر خود به ناسم مشکلات تحصیلی، روابط با همسالان، روابط اجتماعی و... نشان می‌دهند. لذا شناخت کافی والدین و مربیان از ویژگی‌های نوجوانان و تفاوت‌های دو جنس موجب می‌شود که در رسمیت‌های مختلف رفتار مناسبی با نوجوانان داشته باشند و با داشتن دانش و آگاهی کافی انواع ارجح فاصله و یا کدورت در روابط حال حاضر با نوجوانان شده و از بروز مشکلات در سال بعدی زندگی پیشگیری کنند.

بدین سبب آشنایی والدین و مربیان به دلایل دو جنس، ویژگی‌های منحصر به فرد و دنیای پر رمز و راز نوجوانی بسیار ضرورت دارد. این دانسته‌ها به ایشان کمک خواهد کرد تا در تربیت، آموزش و رفتار با ایشان بهترین روش را انتخاب نمایند و با صرف انرژی و زمان کمتر و بدون کوشش و خطا، به نتایج پربارتری دست یابند.

با توجه به مطالب بیان شده نویسندگان تلاش کردند تا با تألیف این کتاب به ارائه ی اطلاعات و یافته‌های علمی در زمینه‌ی تفاوت‌های دو جنس به طور اختصاصی در دوران نوجوانی پرداخته و با توجه به این یافته‌ها توصیه‌هایی به والدین و مربیان ارائه نمایند تا ارتباط بهتری با نوجوانان برقرار کرده و در تربیت و آموزش به آن‌ها موفق تر عمل کنند.

فهرست مطالب

۵.....	مقدمه
فصل اول (تغییر در دوران نوجوانی)	
۱۲.....	تغییر در دوران نوجوانی
۱۲.....	تغییر فیزیکی
۱۳.....	تغییر هیجانی
۱۴.....	تغییر اخلاقی
۱۵.....	تغییر اجتماعی
۱۵.....	سیستم های تحولی
فصل دوم (تحول زیستی)	
۱۸.....	تحول زیستی
۲۰.....	صفات ثانویه جنسی
۲۰.....	جهش رشدی
۲۳.....	هورمونهای موثر بر بلوغ
۲۴.....	آدرنالاری
۲۴.....	لپتین و بلوغ
۲۶.....	تحول نقش جنسی (هویت جنسی)
۳۰.....	مطالعات مغز انسان
۳۱.....	مخچه
۳۲.....	مخ
۳۲.....	جسم پینه ای
۳۳.....	قطعه پیشانی

۳۴.....	نیمکره راست
۳۴.....	نیمکره چپ مغز
۳۵.....	هیپوکامپوس
۳۵.....	بصل النخاع
۳۶.....	تستوسترون
۳۶.....	سیستم لیمبیک
۳۷.....	ناحیه ورنیکه
۳۸.....	غده هیپوفیز

فصل دوم (تدریس شناختی)

۴۰.....	تحول شناختی
۴۲.....	مراحل رشد شناختی: دیدگاه پیاز و ویژگیهای هر دوره
۴۳.....	تحول شناختی: دوره سونامی
۴۶.....	الف) شناخت به عنوان استدلال
۴۷.....	ب) شناخت به عنوان قصه و تصمیم گیری
۴۸.....	ج) شناخت به عنوان پردازش
۵۰.....	د) شناخت به عنوان تخصص: دانش، مهارت و تحول مفهومی
۵۱.....	تفاوتهای شناختی
۵۲.....	تغییرات مغز در دوران نوجوانی
۵۴.....	تفاوت های جنسیتی به لحاظ ساختار مغز
۶۶.....	ذهن دختران
۶۷.....	ذهن پسران
۶۹.....	تفاوت های ژنتیکی مبتنی بر مغز در پسران و دختران

فصل چهارم (تحول اخلاقی)

۷۳.....	تحول اخلاقی
۷۴.....	استدلال اخلاقی
۷۳.....	مراحل رشد اخلاقی از دیدگاه کلبرگ
۷۳.....	الف: سطح اخلاقی پیش قراردادی
۷۴.....	مرحله اول: رشد اخلاقی برپایه تنبیه و اطاعت
۷۴.....	مرحله دوم: اخلاق ابرازگونه نسبی

۷۴.....	ب: سطح اخلاق قراردادی.....
۷۵.....	مرحله سوم: اخلاق پسر خوب، دختر خوب بودن.....
۷۵.....	مرحله چهارم: اخلاق براساس قانون و نظم.....
۷۶.....	ج: سطح اخلاق فرا قراردادی.....
۷۷.....	مرحله پنجم: اخلاق برپایه پیمان اجتماعی.....
۷۸.....	مرحله ششم: اخلاق براساس اصول جهانی.....
۷۹.....	نظریه پردازان دیگر رشد اخلاقی.....
۸۰.....	استدلال جامعه پسند.....
۸۳.....	رفتار جامعه پسند.....
۸۵.....	رفتار بر حلال و شکل ساز در دو جنس.....
۸۷.....	د: اخلاقی.....
۹۰.....	تفاوت نگرش در جنس در نوجوانی.....
۹۲.....	مهارت فضای.....
۹۳.....	مهارت های زبانی.....

فصل پنجم (تحول اجتماعی)

۹۵.....	تحول اجتماعی.....
۹۶.....	چالش های نوجوانی برای دستیابی به هویت.....
۹۶.....	الف: چالش تکالیف رشدی، انتقال نقش و امور سرمانی.....
۹۹.....	ب: چالش انتخاب (هدفگذاری، برنامه ریزی، کنش و تعهد).....
۱۰۳.....	ج: انطباق (کنار آمدن، بازسازی اهداف و اسناد علی.....
۱۰۶.....	د: بازتاب (هویت، حکایت ها و خود-پنداره).....
۱۰۹.....	رفتار اجتماعی و ویژگی های شخصیتی در دو جنس.....

فصل ششم (مهارت های حرکتی)

۱۱۴.....	مهارت های حرکتی در دو جنس.....
----------	--------------------------------

فصل هفتم (کاربرد تفاوت ها در آموزش و تربیت)

۱۱۹.....	کاربرد تفاوت ها در آموزش و تربیت نوجوانان.....
۱۱۹.....	آموزش پسران.....
۱۲۰.....	آموزش بر اساس تفاوتها.....
۱۲۱.....	مهارت های حرکتی در پسران.....

۱۲۷	مهارت خواندن و علائق نوجوانان پسر
۱۳۰	جذب و مذاکره با نوجوان
۱۳۳	آموزش دختران
۱۳۳	کاربرد اطلاعات در آموزش و تربیت دختران
۱۳۴	ارتباط با همسالان
۱۳۵	آموزش در دختران
۱۳۸	علائق
۱۴۱	منابع
۱۴۳	منابع نیز:

www.ketab.ir