

"نسخه چهارم"

روایی تشخیصی مقیاس‌های هوشی و کسلر (در کودکان و دانش‌آموزان ناتوان یادگیری)



تألیف و ترجمه:

مهناز یوسف‌زاده

تقدیم به همسر و پدر گرامی‌ام که با وجود سختی‌ها و مرارت‌های زیاد گلایه نداشتند و مرا در

حین تحصیل یاری و همکاری نمودند.

سرشناسه	: یوسفزاده، مهناز
عنوان و نام پدیدآور	: روایی تشخیصی مقیاس های هوشی و کسلر (در کودکان و دانش آموزان ناتوان یادگیری) "نسخه چهارم" / نویسنده مهناز یوسفزاده
مشخصات نشر	: تهران: دانش و فن، ۱۳۹۸.
مشخصات ظاهری	: ۱۰۶ص: جنول، نمودار.
شابک	: ۹۷۸-۹۶۴-۲۹۴۵-۵۶-۶
وضعیت فهرست نویسی	: فیا
موضوع	: مقیاس هوش و کسلر برای کودکان
موضوع	: Wechsler Intelligence Scale for Children
موضوع	: کودکان -- ایران -- هوش آزمایی -- نمونه پژوهی
موضوع	: Children -- Iran -- Intelligence testing -- Case studies
موضوع	: کودکان ناتوان در یادگیری -- ایران -- آموزش ابتدایی -- نمونه پژوهی
موضوع	: Learning disabled children -- Iran -- Education (Elementary) -- Case studies
شناسه افزوده	: محیط مافی، سحر، ویراستار
رده بندی شگر	: BF۴۲۱/۵
رده بندی دیویی	: ۱۵۵/۴۱۳۹۳
شماره کتابشناسی ملی	: ۵۷۲۲۱۱۱



انتشارات دانش و فن

عنوان	: روایی تشخیصی مقیاس های هوشی و کسلر (در کودکان و دانش آموزان ناتوان یادگیری) "نسخه چهارم"
تألیف و ترجمه	: مهناز یوسفزاده
بازنگری (ویراستاری)	: سحر محیط مافی
ناشر	: دانش و فن
تیراژ	: ۱۰۰ جلد
نوبت چاپ	: چاپ اول ۱۳۹۸
چاپ و صحافی	: چاپ و صحافی سام
شابک	: ۹۷۸-۹۶۴-۲۹۴۵-۵۶-۶
قیمت	: ۱۵۰۰۰۰ ریال
حق چاپ برای ناشر محفوظ است.	

به نشانی: مقابل دراصلی دانشگاه تهران، خیابان فخرآزای، کوچه نیکپورپلاک ۲

تلفن: ۶۶۹۵۴۳۶۵-۶۶۹۷۱۴۸۹-۶۶۹۷۵۱۲۹-۶۶۹۷۱۵۱۲ تلفکس: ۶۶۹۷۱۵۱۲

فصل اول

کلیات

۱-۱ مقدمه.....	۲
۱-۲ بیان مسأله.....	۵
۱-۳ اهمیت و ضرورت موضوعی.....	۹
۱-۴ اهداف کلی.....	۱۳
۱-۵ سؤالات.....	۱۴
۱-۶ متغیرها.....	۱۴

فصل دوم

ادبیات و پیشینه

۲-۱ سیر تحولی ناتوانی یادگیری.....	۱۸
۲-۲ انواع ناتوانی‌های یادگیری.....	۲۳
۲-۳ درآمدی بر نارساخوانی.....	۲۴
۲-۴ رویکرد شناختی به ناتوانی یادگیری.....	۳۰
۲-۵ ملاک‌های سنجش ناتوانی یادگیری.....	۳۲
۲-۶ درآمدی بر مقیاس‌های هوشی و کسلر کودکان.....	۳۹
۲-۷ نسخه چهارم تکمیلی مقیاس‌های هوشی و کسلر کودکان.....	۴۶
۲-۸ آزمون‌های نسخه چهارم مقیاس‌های هوشی و کسلر کودکان.....	۵۹
۲-۹ تشخیص ناتوانی یادگیری با تأکید بر نسخه چهارم مقیاس‌های هوشی و کسلر کودکان.....	۶۱
۲-۱۰ پیشینه تحقیقات.....	۶۴
۲-۱۰-۱ پیشینه تحقیقات خارج از کشور.....	۶۴
۲-۱۰-۲ پیشینه تحقیقات داخل کشور.....	۶۹

فصل سوم

روش‌شناسی

۳-۱ طرح نو.....	۷۶
-----------------	----

۷۵	۳-۲ جامعه آماری
۷۵	۳-۳ نمونه و روش نمونه‌گیری
۷۵	۳-۴ ابزار اندازه‌گیری
۷۹	۳-۵ مدل آماری

فصل چهارم

استخراج و تحلیل داده‌های تجربی

۸۲	مقدمه
۸۳	۴-۱ تحلیل پای توصیفی
۸۵	۴-۲ تحلیل پای مرتبط با روایی تشخیصی
۸۵	الف) تحلیل‌های مرتبط با روایی تشخیصی با استفاده از روش نمودار پراکنش (روش دیویس)
۸۸	ب) تحلیل‌های مرتبط با روایی تشخیصی با استفاده از روش فاصله اطمینان
۹۰	ج) تحلیل‌های مرتبط با روایی تشخیصی با استفاده از روش محور ترکیبی

فصل پنجم

نتیجه‌گیری

۹۲	۵-۱ بحث و نتیجه‌گیری
۹۶	۵-۲ محدودیت‌ها
۹۶	۵-۲-۱ محدودیت‌های اجرایی
۹۶	۵-۲-۲ محدودیت‌های روش‌شناختی
۹۷	۵-۳ پیشنهادات
۹۷	۵-۳-۱ پیشنهادات مبتنی بر روش‌شناختی
۹۷	۵-۳-۲ پیشنهادهای مبتنی بر یافته‌ها
۹۸	منابع

مقدمه مؤلف:

این کتاب، به «روایی تشخیصی مقیاس‌های هوشی و کسلر کودکان» (نسخه چهارم) پرداخته شده است.

مجموعه حاضر، در حیطه مطالعات روان‌سنجی جای گرفته که زیرمجموعه روش پژوهش روش‌شناختی است. جامعه این تحقیق را تمامی دانش‌آموزان دختر و پسر ناتوان یادگیری که در پایه اول تا پنجم مقطع ابتدایی مراکز غیردولتی مشکلات ویژه آموزشی - درمانی دریافت می‌کردند، تشکیل می‌دهند که با استفاده از روش نمونه‌گیری هدفمند و بهره‌گیری از روش نمونه‌گیری تصادفی ساده از تعدادی دانش‌آموز به عنوان نمونه انتخاب می‌شوند. برای اندازه‌گیری در این تحقیق نسخه چهارم مقیاس‌های هوشی و کسلر کودکان می‌باشد که دارای روایی و اعتبار مطلوبی می‌باشند. مدل آماری مورد استفاده برای تعیین روایی تشخیصی، روش نمودار پراکنش (روش دیویس)، روش فاصله اطمینان و محور ترکیبی است.

با تشکر:

مؤلف: یوسف زاده