

نظام آموزشی و مدرسه کارآمد

ابوالحسن مرادی
با همکاری حسن سبزان

ویراست نخست، بهار ۱۳۹۶

سرنشانه	: بهرامپوری، ابوالحسن، ۱۳۳۷ -
عنوان و نام پدیدآور	: نظام آموزشی و مدرسه کارآمد / ابوالحسن بهرامپوری، با همکاری
حسن سبزیان.	
مشخصات نشر	: تهران: انتشارات علوم بنیادی، ۱۳۹۶.
مشخصات ظاهری	: ۹۴ ص: مصور (رنگی)، نمودار (رنگی)، ۱۴/۵ × ۲۱/۵ س.م.
شابک	: ۹۷۸-۶۰۰-۹۴۲۲۵-۱-۷
وضعیت فهرست نویسی	: فیبا
یادداشت	: کتابنامه.
موضوع	: آموزش و پرورش -- ایران -- تحقیق
موضوع	: Education-- Iran-- Research
موضوع	: مدرسه ها -- ایران -- مدیریت و سازماندهی
موضوع	: School management and organization -- Iran
موضوع	: معلمان -- ایران -- اثربخشی
موضوع	: Teacher effectiveness -- Iran
موضوع	: آموزش و پرورش -- ایران -- نوآوری
موضوع	: Education innovation-- Iran
موضوع	: برنامه ریزی آموزشی -- ایران
موضوع	: Educational planning -- Iran
شناسه افزوده	: سبزیان، حسن، ۱۳۴۲ -
رده بندی کنگره	: ۱۳۹۶: ۷۲۰ / ۲۸ / ۲۵ / ۱۹ LB1۰۲۸
رده بندی دیویی	: ۷۲۰ / ۲۸ / ۲۵ / ۱۹
شماره کتابشناسی ملی	: ۷۲۰ / ۲۸ / ۲۵ / ۱۹

نظام آموزشی و مدرسه کارآمد

نویسنده: ابوالحسن بهرامپوری

با همکاری حسن سبزیان

ناشر: انتشارات علوم بنیادی

چاپ نخست - بهار ۱۳۹۶

طراحی جلد: زینب علی دوست

صفحه آرای: یوسف بهرخ

شمارگان: ۱۰۰۰ جلد

قیمت: ۱۰۰۰۰ تومان

شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۹۴۲۲۵-۳-۱

کلیه حقوق برای ناشر و مؤلف محفوظ است.

فهرست مطالب

پیشگفتار.....	۹
پیش مقدمه.....	۱۱

فصل اول

ویژگی های نظام آموزش مطلوب

مقدمه.....	۱۳
۱.۱. جایگاه آموزش و پرورش.....	۱۶
۲.۱. مواد و محتوای برنامه های آموزشی.....	۲۱
۳.۱. وضعیت تحقیق و تفکر.....	۲۹
۴.۱. تعامل معلم و دانش آموز.....	۳۳
۵.۱. تعداد دانش آموز و فضای فیزیکی و نحوه ساخت و معماری مدارس.....	۳۶
۶.۱. انجمن اولیا و مربیان.....	۳۹
۷.۱. کار گروهی.....	۴۳

۵۳	۸.۱. کنترل متغیرها موثر بر دانش آموزان
۵۸	۹.۱. نحوه پاسخ‌گویی به نیازهای دانش‌آموزان
۶۱	۱۰.۱. بهره‌وری مطلوب معلمان
۶۵	۱۱. تقویت اعتماد به نفس
۶۸	۱۲. وضعیت نظم و بهداشت
۷۱	۱۳.۱. آمارس از کشور

بخش دوم

رونده‌ها و امیر در نظام آموزش فعلی

۷۳	مقدمه
۷۴	۱.۲. شورای دانش‌آموزی
۷۴	۲.۲. انجمن اولیا و مربیان
۷۵	۳.۲. ورزش نسیمی از فرهنگ دینی
۷۶	۴.۲. گرایش به آموزش‌های عملی
۷۶	۵.۲. برخی طرح‌های جدید آموزش و پرورش
۷۷	۶.۲. کانون‌های فرهنگی
۷۷	۷.۲. دانش‌آموزان باهوش و اهل کار
۷۹	۸.۲. خیران مدرسه‌ساز
۸۰	۹.۲. معلمان دلسوز و ازخودگذشته

ضمیمه ۸۵

نمودارها و تصاویر ۸۸

منابع ۹۴

www.ketab.ir

پیشگفتار

در سال ۱۳۸۲، مجموعه‌ای یادشده در کتاب نقدی بر ناکارآمدی آموزش و پرورش در ایران، به همراه انتشارات زیبا چاپ شد و سال ۱۳۸۳، چاپ دوم آن را انتشارات بعثت منتشر کرد. زآنجا که بخش دوم این کتاب («نظام آموزشی مطلوب») توجه خوانندگان بسیاری را به خود جلب کرد، بر آن شدیم تا آن بخش را همراه با اضافاتی، به صورت تجدید اختیار خوانندگان گرامی قرار دهیم تا با تلاش جمعی، برای ارتقا و تقویت جایگاه ارزش در جامعه بکوشیم. این مجموعه در دو جلد چاپ می‌شود که در جلد دوم، تعدادی دیگر از خصوصیات نظام آموزشی مطلوب مطرح می‌شود. ان شاء الله

فصل هفتم

گفتاری از استاد بزرگوار حضرت عظیمی

آموزش و پرورش ایران دچار مشکلات ساختاری است و به رغم این همه جلسات و صحبت‌ها برانداختن آموزش و پرورش مانند قبل اتفاق می‌افتد. مسئله این است که بچه‌های ما باید ورزش پیدا کنند، نه فقط آموزش ببینند. باید برای مشکلات به دنبال راه حل باشیم. شاید، قدمی مهم در آموزش این است که چشم‌اندازی برای آموزش مطلوب داشته باشیم و کاری نداشته باشیم که پول و بودجه داریم یا خیر. آموزش را در جامعه فراگیر کنیم؛ یعنی در ذهن مجموعه انسان‌ها پیروانیم، در دانشگاه‌ها قرار دهیم، مردم یادشان بیفتد که آموزش مطلوب، به طور مثال، ده مشخصه دارد و طبق آن، دانشگاه‌های بعدی را برداریم.

اولین موضوع مهم یافتن چشم‌اندازی است که همه، با ۵۰ درصد بالا یا پایین، آن را پذیرفته باشند و دنبال آن بروند تا آن را ببابند. در مرحله بعد، باید این چشم‌انداز (آموزش مطلوب) را در ذهن جامعه و در فرهنگ جامعه و محتوای تفکری جامعه بیاوریم. ان شاء الله که قدم مثبتی در این راه برداشته شود.