



مقدمات برنامه‌ریزی آموزشی و درسی

مجموعه علوم تربیتی ۱

مؤلف: نهضت مسینی

کارشناسی ارشد



همراه با سوالات و پاسخ گنگور ۹۰



حسینی، نهفت

مقدمات برنامه‌ریزی آموزشی و درسی، علوم تربیتی / ۱ نهفت حسینی

مهر سبحان، ۱۳۹۰

۲۴۶ ص: جدول، نمودار (آمادگی آزمون کارشناسی ارشد علوم تربیتی ۱)

ISBN: 978-964-164-600-6

فهرست‌نویس بر اساس اطلاعات نیا.

فارسی - چاپ اول

۱- مقدمات برنامه‌ریزی آموزشی و درسی / ۲- آزمون‌ها و تمرین‌ها (عالی) / ۳- آزمون دوره‌های تحصیلات تکمیلی

نهفت حسینی

چ - عنوان

LB۷۲۵۳ / د ۸۵۷ م ۷

ردیف‌های دبیرستان: ۳۹۸/۱۶۸۴

کتابخانه ملی ایران: ۸۵ / ۳۹۴۹۱ م

مقدمات برنامه‌ریزی آموزشی و درسی

☒ نام کتاب:

نهفت حسینی

☒ مؤلف:

مهر سبحان

☒ ناشر:

اول / ۱۳۹۰

☒ نوبت و تاریخ چاپ:

۲۰۰۰ نسخه

☒ تیراژ:

۱۵۰,۰۰۰ ریال

☒ قیمت:

ISBN: ۹۷۸-۹۶۴-۱۶۴-۶۰۰-۶

☒ شابک:

انتشارات مهر سبحان: خیابان ولیعصر، بالاتر از تقاطع مطهری، روبروی تئاتر ملی بزرگ تهران.

تلفن: ۸۸۱۰۰۱۱۳-۴

جنب بانک ملی، پلاک ۲۰۵۰

کلیه حقوق مادی و معنوی این اثر متعلق به مؤسسه آموزش عالی آزاد ماهان می‌باشد و

هرگونه اقتباس و کپی‌برداری از این اثر بدون اخذ مجوز پیگرد قانونی دارد.

مقدمه ناشر

آیا آنانکه می‌دانند با آنانکه نمی‌دانند برابرند؟ (قرآن کریم)

پس از حمد و سپاس و ستایش به درگاه بی‌همتای احدیت و درود بر محمد مصطفی، عالی نمونه بشریت که در تاریخ دور تاریخ، بنا به فرمان نافذ صمدیت از میان مردمی برخاست که خود بودند در پست‌ترین حد توحش و ضلال و بربریت و آنگاه با قوانین شامل خویش هم ایشان را راهبری نمود و رهانید از بدویت و استعانت جوییم از قرآن کریم، کتابی که هست جاودانه و بی‌نقص تا ابدیت.

کتابی که در دست دارید آخرین ویرایش از مجموعه کتب خودآموز مؤسسه آموزش عالی آزاد ماهان است که بر مبنای خلاصه درس و تأکید بر نکات مهم و کلیدی و تنوع پرسش‌های چهار گزینه‌ای جمع‌آوری شده است. در این ویرایش ضمن توجه کامل به آخرین تغییرات در سرفصل‌های تعیین شده جهت آزمون‌های ارشد تلاش گردیده است که مطالب از منابع مختلف معتبر و مورد تأکید طراحان ارشد با ذکر مثال‌های متعدد بصورت پرسش‌های چهار گزینه‌ای با کلید و در صورت لزوم تشریح کامل ارائه گردد تا دانشجویان گرامی را از مراجعه به سایر منابع مشابه بی‌نیاز نماید.

لازم به ذکر است شرکت در آزمون‌های آزمایشی ماهان که در جامعه آماری گسترده و در سطح کشور برگزار می‌گردد می‌تواند محک جدی برای عزیزان دانشجو باشد تا نقاط ضعف احتمالی خود را بیابند و با مرور مجدد مطالب این کتاب، آنها را برطرف سازند که تجربه سال‌های مختلف موکد این مسیر به عنوان مطمئن‌ترین راه برای موفقیت می‌باشد.

لازم به ذکر است از پورتال ماهان به آدرس www.mahanportal.ir می‌توانید خدمات پشتیبانی را دریافت دارید. و نیز بر خود می‌بالیم که همه ساله میزان تطبیق مطالب این کتاب با سؤالات آزمون‌های ارشد- که از شاخصه‌های مهم ارزیابی کیفی این کتاب‌ها می‌باشد- ما را در محضر شما سربلند می‌نماید.

در خاتمه بر خود واجب می‌دانیم که از همه اساتید بزرگوار و دانشجویان ارجمند از سراسر کشور و حتی خارج از کشور و همه همکاران گرامی که با ارائه نقطه نظرات سازنده خود ما را در پربارتر کردن ویرایش جدید این کتاب یاری نمودند سپاسگزاری نموده و به پاس تلاش‌های بی‌چشمداشت، این کتاب را به محضرشان تقدیم نماییم.

مؤسسه آموزش عالی آزاد ماهان

معاونت آموزش - بهار ۹۰

مقدمه مؤلف

آموزش یکی از مهم‌ترین نیازهای انسان برای رسیدن به کمال است. آموزش و پرورش از طریق تحولاتی که در رفتار فرد بوجود می‌آورد، در رشد و پویایی فرهنگ جامعه نیز تأثیر عمیقی می‌گذارد، همچنین یکی از ارکان توسعه هر کشور، بخش آموزش آن است. آموزش نه تنها یکی از حقوق اولیه و اصلی انسان است، بلکه جزء اصلی توسعه اقتصادی و اجتماعی نیز هست و در صورتیکه برنامه‌ریزی آن به صورت شایسته انجام پذیرد، می‌تواند بازده اقتصادی زیادی بویژه در کشورهای فقیر داشته باشد.

برنامه‌ریزی مهم‌ترین و مؤثرترین ابزاری است که بوسیله آن می‌توان موجبات رشد و توسعه کشور و بهبود کمی و کیفی زندگی افراد جامعه را فراهم کرد. برنامه‌ریزی آموزش و پرورش و تعیین حدود و مشخصات کارهایی که باید انجام گیرد، یکی از ضروریات تصمیم‌گیری‌های صحیح و مناسب در این حوزه می‌باشد.

این کتاب، با توجه به اهمیت مفاهیم موجود در برنامه‌ریزی آموزش و پرورش و به منظور رعایت انسجام مطالب و پرداختن بهتر به موضوع، در دو بخش اصلی: برنامه‌ریزی آموزشی و برنامه‌ریزی درسی ارائه می‌شود:

بخش اول؛ مربوط به برنامه‌ریزی آموزشی است، شامل چهار فصل می‌باشد که به بیان مفاهیم اساسی، بررسی مدل‌ها و الگوهای برنامه‌ریزی آموزشی، چگونگی تهیه و تدوین و همچنین اجرا و ارزشیابی برنامه‌های آموزشی می‌پردازد.

بخش دوم؛ به مقوله برنامه‌ریزی درسی اختصاص دارد. این بخش به علت وجود مسایل و نکات موجود در برنامه‌ریزی درسی در هفت فصل ارائه می‌شود و در هر فصل به طور مفصل و مفید به مباحث اصلی برنامه‌ریزی درسی، نظریه‌ها و الگوهای آن، چگونگی طرح‌ریزی برنامه‌ها، تهیه اهداف و محتوی برنامه‌ها، اجرا و ارزشیابی برنامه درسی پرداخته می‌شود.

امید است کتاب حاضر، راهنما و مرجع مفیدی برای متقاضیان و استفاده‌کنندگان آن باشد و پاسخگوی نیازهای آنان در رابطه با مباحث برنامه‌ریزی آموزشی و درسی.

نهیض حسینی

بهار ۹۰

بخش اول: برنامه‌ریزی آموزشی

۹	فصل اول: مفاهیم اساسی برنامه‌ریزی آموزشی
۳۶	سؤالات طبقه‌بندی شده فصل اول
۵۰	پاسخ سؤالات طبقه‌بندی شده فصل اول
۶۱	فصل دوم: مدل‌ها و الگوهای برنامه‌ریزی
۷۸	سؤالات طبقه‌بندی شده فصل دوم
۸۳	پاسخ سؤالات طبقه‌بندی شده فصل دوم
۸۹	فصل سوم: تهیه و تدوین برنامه آموزشی
۱۰۰	سؤالات طبقه‌بندی شده فصل سوم
۱۰۳	پاسخ سؤالات طبقه‌بندی شده فصل سوم
۱۰۷	فصل چهارم: اجرای برنامه آموزشی و ارزشیابی آن
۱۱۳	سؤالات طبقه‌بندی شده فصل چهارم
۱۱۵	پاسخ سؤالات طبقه‌بندی شده فصل چهارم

بخش دوم: برنامه‌ریزی درسی

۱۱۹	فصل پنجم: مفاهیم اساسی برنامه‌ریزی درسی
۱۳۵	سؤالات طبقه‌بندی شده فصل پنجم
۱۳۸	پاسخ سؤالات طبقه‌بندی شده فصل پنجم
۱۴۱	فصل ششم: نظریه‌های مربوط به برنامه‌ریزی درسی
۱۵۳	سؤالات طبقه‌بندی شده فصل ششم
۱۵۵	پاسخ سؤالات طبقه‌بندی شده فصل ششم
۱۵۷	فصل هفتم: طرح‌ریزی برنامه درسی
۱۶۴	سؤالات طبقه‌بندی شده فصل هفتم
۱۶۶	پاسخ سؤالات طبقه‌بندی شده فصل هفتم
۱۶۹	فصل هشتم: مشخص کردن هدف‌های برنامه درسی
۱۷۵	سؤالات طبقه‌بندی شده فصل هشتم
۱۷۷	پاسخ سؤالات طبقه‌بندی شده فصل هشتم
۱۷۹	فصل نهم: تدوین محتوای برنامه درسی
۱۹۱	سؤالات طبقه‌بندی شده فصل نهم

۱۹۷	پاسخ سؤالات طبقه‌بندی شده فصل نهم
۲۰۳	فصل دهم: اجرای برنامه درسی
۲۱۱	سؤالات طبقه‌بندی شده فصل دهم
۲۱۳	پاسخ سؤالات طبقه‌بندی شده فصل دهم
۲۱۵	فصل یازدهم: ارزشیابی برنامه درسی
۲۲۴	سؤالات طبقه‌بندی شده فصل یازدهم
۲۲۶	پاسخ سؤالات طبقه‌بندی شده فصل یازدهم
۲۲۷	خودآزمایی ۱
۲۳۰	پاسخ خودآزمایی ۱
۲۳۱	خودآزمایی ۲
۲۳۳	پاسخ خودآزمایی ۲
۲۳۴	خودآزمایی ۳
۲۳۷	پاسخ خودآزمایی ۳
۲۳۸	خودآزمایی ۴
۲۴۱	پاسخ خودآزمایی ۴
۲۴۲	سؤالات کنکور سراسری سال ۹۰
۲۴۴	پاسخ سؤالات کنکور سراسری سال ۹۰
۲۴۶	منابع

برنامه ریزی آموزشی

عناوین اصلی

- ❖ فصل اول: مفاهیم اساسی برنامه ریزی آموزشی
- ❖ فصل دوم: مدل ها و الگوهای برنامه ریزی
- ❖ فصل سوم: تهیه و تدوین برنامه آموزشی
- ❖ فصل چهارم: اجرای برنامه آموزشی و ارزشیابی آن