۱۴۳۸۶۰۴

کتاب جامع

عربی زبان قرآن ۱

دهم تجربی، ریاضی، فنی‌وحرفه‌ای و کاردانش

- تعداد موضوع‌ها: ۸ موضوع
- تعداد درس‌نامه‌ها: ۱۵ درس‌نامه
- تعداد سؤالات تشریحی: ۲۱۳ سؤال
- تعداد تست‌ها: ۴۰۰ تست
  - ۱۲۶ پرسش چهارگزینه‌ای از کنکورهای سراسری داخل و خارج کشور
  - ۱۲ پرسش چهارگزینه‌ای منتخب سؤال‌های آزمون‌های کانون
  - ۲۶۲ پرسش چهارگزینه‌ای مکمل و مرتبط با کتاب درسی با هدف پوشش کامل کتاب

هماهنگی و نظارت علمی: حسین رضایی، اسماعیل یونس‌پور

مؤلفان: هیأت مؤلفان

www.ketab.ir

عنوان و نام پدیدآور : کتاب جامع عربی زبان قرآن۱ دهم تجربی ، ریاضی ، فنی و حرفه ای و کاردانش
: تعداد موضوع ها: ۸ موضوع ...
مشخصات نشر : تهران: کانون فرهنگی آموزش، ۱۳۹۵.
مشخصات ظاهری : ۲۳۶ ص.؛ ۲۲ ×۲۹ س م.
شابک : 978-600-00-0831-4
وضعیت فهرست نویسی : فیپای مختصر
یادداشت : فهرستنویسی کامل این اثر در نشانی: http://opac.nlai.ir قابل دسترسی است
شناسه افزوده : حسن‌رضایی، حسین، ۱۳۳۸ -
شناسه افزوده : یونس‌پور لنگرودی، اسماعیل، ۱۳۴۳ -
شناسه افزوده : کانون فرهنگی آموزش
شماره کتابشناسی ملی : ۴۴۰۱۹۴۸

کانون فرهنگی آموزش قلم‌چی

برنامه‌ریزی | هدایت | نظارت | کاظم قلم‌چی
بر مجموعه کتاب‌های جامع

<< عنوان کتاب: کتاب جامع عربی زبان قرآن(۱) دهم تجربی ، ریاضی، فنی وحرفه‌ای و کاردانش
<< برنامه‌ریزی آموزشی: کاظم قلم‌چی
<< هماهنگی و نظارت علمی: حسین رضایی، اسماعیل یونس پور
<< مؤلفان: هیأت مؤلفان
درویشعلی ابراهیمی، حسین رضایی، محمد مهدی رضایی، سید محمد علی مرتضوی، فاطمه منصورخاکی، اسماعیل یونس پور
<< مدیر تولید : سید محمد علی مرتضوی، فاطمه منصور خاکی
<< مدیر مستندسازی: مریم صالحی
<< ویراستاران مستند سازی : عاطفه الیاسی، لیلا ایزدی، محدثه پرهیزکار، فریبا سینا، حامد دومیرانی، مهلا محمودی
<< صفحه آرا: لیلا عظیمی
<< گرافیک: مائده فکری
<< قطع : رحلی
<< چاپ : اول(۱۳۹۵)
<< چاپخانه : شادرنگ
<< تیراژ: ۵۰۰۰ جلد
<< لیتو گرافی: خاورمیانه
<< قیمت: ۲۱۰۰۰تومان
<< شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۰۰-۰۸۳۱-۴ (ISBN: 978-600-00-0831-4)

کلیه ی حقوق برای ناشر محفوظ است و متخلفین تحت پیگردقانونی قرار می گیرند

نشانی :تهران خیابان فلسطین ، نرسیده به خیابان انقلاب ، بن بست حاجیان ، پلاک ۷

www.ketab.ir

مسیر مطالعه ..... از ادراک تا جمع‌بندی

در کانون فرهنگی آموزش سعی می‌کنیم بهترین و مناسب‌ترین مسیر مطالعه را طراحی کنیم، آزمون‌های منظم و برنامه‌ای (دو هفته یک بار)، دفتربرنامه‌ریزی، جلسات پنج نفره، همگی، برای این منظور طراحی شده‌اند. یکی از مهم‌ترین عناصر در برنامه‌ی آموزشی، «کتاب» است. با طراحی کتاب‌های آموزشی کانون، به داوطلبان مسیر مطالعه را معرفی می‌کنیم تا با پیمودن آن، خوانندگان به تدریج از مرحله‌ای به مرحله‌ی دیگر گام بگذارند. در این جا به معرفی مراحل پنج‌گانه مطالعه می‌پردازیم:

مرحله‌ی اول
ادراک
شروع با آموزش مفاهیم اصلی

کتاب درسی، یادداشت‌های کلاسی، کتاب‌های سبز کانون

- مطالعه‌ی کامل کتاب‌های درسی برای آموزش اصلی‌ترین و ضروری‌ترین مفاهیم
- حل تمرینات کتاب‌های درسی
- مطالعه‌ی یادداشت‌های کلاس درس و جزوات معلمان
- در این قسمت ما کتاب‌های سبز را منتشر کرده‌ایم.

محتوای کتاب‌های سبز، آموزش موضوع به موضوع کتاب درسی است، به گونه‌ای که به طور مفهومی بر مباحث مسلط می‌شوید.

مرحله‌ی دوم
تثبیت
با
حل مسئله و تمرین

کتاب‌های سؤال‌های پرتکرار، کتاب‌های کار

دومین مرحله‌ی مطالعه در کانون، مرحله‌ی تثبیت با تمرین، یعنی تمرین و حل مسائل تشریحی است. بهتر است ابتدا با کتاب درسی شروع کنید و از پاسخ‌گویی به تمرین‌های کتاب درسی به سراغ کتاب کار بروید و متناسب با پیشرفت تدریس در کلاس درس، تمرین‌های متنوع هر مبحث را کار کنید. بهترین منبع برای مرحله‌ی تثبیت، تمرین از کتاب سؤال‌های پرتکرار امتحانی است که سؤالات امتحانات نهایی و بهترین مدارس سراسر کشور جمع‌آوری و در کتاب سؤال‌های پرتکرار طبقه‌بندی و چاپ شده است. ضمناً درصد دفعات تکرار هر سؤال نیز در مقابل هر سؤال ذکر شده است.

مرحله‌ی سوم
تسلط
با
تست‌های طبقه‌بندی شده

کتاب‌های آبی، کتاب‌های سه سطحی

در این مرحله داوطلبان به تمرین سؤال‌های کنکور در همان فصلی که مطالعه کرده‌اند، می‌پردازند.

کتاب‌های آبی، شامل ۴ دسته سؤال (۱) کنکورهای سال‌های گذشته آزمون سراسری داخل و خارج کشور، ۲) منتخب سؤال‌های آزمون‌های کانون، ۳) تست‌های منتخب از تمرین‌ها، فعالیت‌ها و مثال‌های کتاب درسی جهت پوشش کامل کتاب درسی ۴) منتخب سایر آزمون‌های آزمایشی کشور که به ترتیب فصول طبقه‌بندی شده‌اند. با تمرین این سؤال‌ها، داوطلب از میزان و سطح آموخته‌های خود آگاهی و بر موضوع درسی به تمرین تسلط می‌یابد.

در کتاب‌های سه سطحی تست‌های آزمون‌های کانون پس از انتخاب آماری نتایج هزاران داوطلب شرکت‌کننده، گزینش شده و در سه سطح، نسبتاً دشوار، دشوار، دشوارتر چیده شده‌اند. تمرین این کتاب‌ها را پس از کتاب‌های آبی توصیه می‌کنیم. مخاطبان این کتاب‌ها، داوطلبانی هستند که از سطح آموزش متوسط به بالا (بیش از ۵۰۰ به بالا) برخوردار می‌باشند.

مرحله‌ی چهارم
ارزیابی
برای یادگیری با آزمون‌های برنامه‌ای کانون

آزمون‌های منظم

داوطلبان کانون از طریق شرکت در آزمون‌های برنامه‌ای، آموخته‌های خود را ارزیابی می‌کنند. کارنامه‌ی کشوری آزمون‌ها در همان روز ارائه می‌شود. ارزیابی مستمر و مداوم، دانش‌آموزان را همواره در مسیر صحیح نگه می‌دارد و روش‌های اشتباه و سرعت و شتاب نامناسب را تصحیح می‌کند.

مرحله‌ی پنجم
جمع‌بندی
با
کتاب‌های زرد عمومی و اختصاصی و کتاب‌های جمع‌بندی و نوروز

کتاب‌های زرد

در پایان دوره، داوطلبان می‌خواهند آموخته‌های خود را جمع‌بندی کنند. یکی از مشکلات امتحانات مختلف و به ویژه کنکور در این است که برخی دانش‌آموزان مباحث جداگانه را خوب فرا می‌گیرند، ولی وقتی می‌خواهند در یک آزمون کامل و مجموعه‌ای شرکت کنند، با مشکل مواجه می‌شوند. پس از مطالعه‌ی تک تک فصل‌ها، داوطلبان با کتاب‌های جمع‌بندی، زرد عمومی و زرد اختصاصی به تمرین سؤال‌های مجموعه‌ای پرداخته و از این طریق به جمع‌بندی مطالب آموخته شده‌ی خود می‌پردازند.

کاظم قلم‌چی

www.ketab.ir

مقدمه‌ی مؤلف

خداوند را شاکریم که به ما توفیق تألیف این کتاب را به‌عنوان نخستین کتاب از مجموعه کتاب‌های عربی زبان قرآن در دوره‌ی متوسطه‌ی دوم عطا کرد. کتاب عربی زبان قرآن (۱) در ادامه‌ی کتاب‌های عربی دوره‌ی متوسطه‌ی اول با رویکرد جدید و بر پایه‌ی تأکید بر متن‌خوانی و مکالمه و کاربرد قواعد در جهت کمک به آن، منتشر شده‌است، کتاب جامع عربی زبان قرآن (۱) نیز بر همین اساس و با گرایش حداکثری به رویکرد کتاب درسی منتشر می‌شود. تمامی مراحل نگارش این کتاب، از طراحی مفهومی تا نگارش، صفحه‌آرایی و بازبینی به‌صورت گروهی و توسط هیأت مؤلفان انجام شده‌است که گرچه کاری سخت و انرژی‌بر است، نتایج مفیدی را در حاصل تألیف به بار می‌آورد. از نظر هیأت مؤلفان، کتاب جامع در درس عربی کتابی است که اولاً: در زمینه‌ی ترجمه، قواعد، مکالمه و متن‌خوانی، آموزشی کامل و کاربردی را ارائه نماید، ثانیاً: از طریق سؤالات تشریحی ، دانش‌آموزان را برای امتحانات مدارس آماده نماید و ثالثاً: به‌وسیله‌ی سؤالات چهارگزینه‌ای متنوع، مهارت دانش‌آموزان را برای شرکت در آزمون‌ها تقویت نماید. این کتاب از طریق ویژگی‌های زیر سعی در رسیدن به اهداف بالا دارد:

۱. هر درس با ترجمه‌ی کامل متن درس شروع شده است، ترجمه به دو سبک لغت به لغت و ترجمه‌ی روان ارائه شده است، امید است دانش‌آموزان با مقایسه‌ی این دو سبک و تأمّل در آن، نکات را کشف کرده و به‌تدریج احساس مهارت در امر ترجمه نمایند.

۲. جعبه‌ی لغات، مجموعه‌ای از لغات مترادف، متضاد و جمع مکسّر است که سعی دارد با ایجاد ارتباط‌های معنایی میان لغات، قدرت متن‌خوانی دانش‌آموزان را افزایش داده و دایره‌ی لغات آنان را وسیع‌تر نماید.

۳. درس‌نامه در دو بخش آموزش کاربردی قواعد و فن ترجمه ارائه شده است، در این بخش سعی شده است تمامی نکاتی که دانش‌آموزان در پاسخ‌گویی سؤالات به آن‌ها نیاز دارند، پوشش داده شود. ارائه شده است با به‌کارگیری نکته‌ها و مثال‌های متعدد، مطالب به‌صورت بسته‌های کوچک ارائه شوند تا تاثیرگذاری بالایی داشته باشند.

۴. سؤالات تشریحی هر درس در دو بخش عادی و کمی دشوارتر ارائه شده‌اند، این سؤالات کاملاً در سطح امتحانات مدارس طراحی شده‌اند و سعی شده است تمامی تیپ‌های سؤال امتحانات تشریحی را پوشش دهند.

۵. سؤالات چهارگزینه‌ای در سه بخش ترجمه، قواعد و درک مطلب ارائه شده‌اند، سعی شده است سؤالاتی از آزمون‌های سراسری یا آزمون‌های پیشین کانون که با معلومات کتاب درسی جدید قابل پاسخ‌گویی هستند، با اعمال تغییرات لازم، حفظ شوند. در سایر موارد سؤالاتی طرح شده‌اند تا همه‌ی موضوعات درس را به‌طور کامل پوشش دهند. بخش درک مطلب هر درس، شامل دو درک مطلب است که لغات و یا موضوعی نزدیک به لغات و موضوع آن درس دارند. شایان ذکر است که تمامی سؤالات به‌صورت شناسنامه‌دار و با مشخصات دقیق آمده‌اند.

از آن‌جا که معتقدیم این کار خالی از اشکال نیست، خاضعانه از همه‌ی همکاران و دانش‌آموزان عزیز خواستاریم تا اشکالات، پیشنهادات و انتقادات خود را در مورد این کتاب از طریق پست الکترونیکی گروه عمومی (kanoon.omumi@gmail.com) با ما در میان بگذارند.

حسین رضایی، سید محمدعلی مرتضوی، فاطمه منصورخاکی

www.ketab.ir

توجه: از این فهرست به عنوان راهنمای مطالعه استفاده کنید: از طریق تشخیص اولویت‌ها (بر اساس آمارهای زیر) و ابزار ارزیابی (با رنگ آمیزی خانه‌های ارزیابی)

عربی زبان قرآن دهم : ۶۱۳ سؤال	شماره صفحه	تعداد سؤال تشریحی	تعداد تست	ارزیابی پیشرفت: آبی (آبی خیلی خوب)	سبز (سبز خوب)	زرد (زرد مسلط نیستم)
ذاکَ هوَ اللهُ الدّرس الأوّل	۷	۱۸	۵۰			
المواعظُ العددیّةُ مِن رسولِ اللهِ (ص) الدّرس الثّانی	۲۸	۱۷	۵۰			
مَطرُ السَّمکِ الدّرس الثّالث	۴۷	۱۷	۵۰			
التّعایُشُ السِّلمیُّ الدّرس الرّابع	۶۸	۱۷	۵۰			
آزمون‌های نیم سال اول	۸۸	۳۶				
«هذا خَلقُ اللهِ» الدّرس الخامس	۹۲	۱۶	۵۰			
ذوالقَرنَین الدّرس السّادس	۱۱۴	۱۸	۵۰			
یا مَن فی البحارِ عجائِبُهُ الدّرس السّابع	۱۳۵	۱۸	۵۰			
صِناعةُ التَّلمیعِ فی الأدبِ الفارسیِّ الدّرس الثّامن	۱۵۶	۱۸	۵۰			
آزمون‌های پایان سال	۱۷۶	۳۸				
پاسخ‌نامه‌ی تشریحی	۱۸۰	-	-			
جمع ۸ موضوع	۲۳۶ صفحه	۶۱۳ سؤال				

صفحات کتاب (درس نامه و پرسش‌های تشریحی و چهار گزینه‌ای): از صفحه‌ی ۷ تا ۱۷۹

پاسخ‌نامه‌ی تشریحی: از صفحه‌ی ۱۸۰ تا ۲۳۶

تعداد کل سؤال‌ها: ۶۱۳ سؤال به تفکیک زیر

۲۱۳ سؤال تشریحی

۱۲۶ سؤال چهارگزینه‌ای از کنکورهای سراسری

۱۲ سؤال چهارگزینه‌ای منتخب آزمون‌های کانون

۲۶۲ سؤال چهارگزینه‌ای پوششی طراحی شده از کتاب درسی

www.ketab.ir