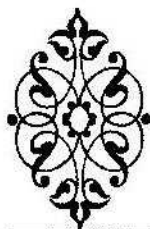


تشخیص و درمان  
اختلالات یادگیری  
(درمان ریاضی، دیکته، خواندن)

نویسندگان  
دکتر بهرام برایتی  
کیومرث همتی، محسن نظری، امیررضا  
صدرایی، محمدرضا بازمانده



انستیتوت نشر کهن

همتی، کیومرث.

تشخیص و درمان اختلالات یادگیری (درمان ریاضی، دیکته، خواندن) / نویسندگان  
کیومرث همتی و دیگران - اصفهان: نقش نگین، ۱۳۹۱.

ISBN: 978-600-6286-83-9

۱۰۴ ص. : مصور، جدول.

فهرست نویسی براساس اطلاعات فیبا.

نویسندگان: کیومرث همتی، سمیرا براتی، مجتبی نظری، امیررضا صدرایی، محبوبه  
بازمانده.

موضوع: ۱. کودکان ناتوان در یادگیری -- آموزش ابتدایی. ۲. آموختن -- اختلالات -  
درمان. ۳. آموختن -- روان شناسی. ۴. مشکلات عاطفی کودکان. الف. همتی، کیومرث --  
زارع، نسرين، ۱۳۵۰ -- ویراستار. ب.

۳۷۱/۹۰۴۷۲

LC ۴۷۰۴/۷۳/ت ۱۳۹۱

۳۰۶۴۴۱۹

کتابخانه ملی ایران

## تشخیص و درمان اختلالات یادگیری (درمان ریاضی، دیکته، خواندن)

دکتر سمیرا براتی

کیومرث همتی، مجتبی نظری، امیررضا صدرایی، محبوبه بازمانده

ناشر: نقش نگین ✱ ناشر، مکرر، کیهان

مدیر تولید: مهدی نقش ✱ ویراستار: نسرين زارع

صفحه‌آرا: مهدی نحوی ✱ نوبت چاپ: اول، ۱۳۹۱

طراح جلد: حمیدرضا عنذلیب ✱ لیتوگرافی: طلوع

چاپ: حافظ ✱ صحافی: سیاهان

شمارگان: ۳۰۰۰ نسخه ✱ شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۶۲۸۶-۸۳-۹

قیمت: ۴۰۰۰ تومان

حق چاپ محفوظ است.

اصفهان / خیابان حکیم / ساختمان دقیق / پلاک ۱۱۶

نقش نگین: ۰۹۳۹۳۳۳۳۳۳۳۳-۱۱ / ۰۹۳۹۳۳۳۳۳۳۳۳-۱۱ / ۰۹۳۹۳۳۳۳۳۳۳۳-۱۱

Email: Naghshnegin@gmail.com WWW.Naghshnegin.com

# فهرست

|    |                                               |
|----|-----------------------------------------------|
| ۷  | فصل اول: اختلال یادگیری                       |
| ۹  | همه                                           |
| ۱۰ | اختلال یادگیری                                |
| ۱۲ | اختلالات یادگیری                              |
| ۱۳ | تفاوت در بهره‌ی روشی و کیفیت تحصیلی           |
| ۱۴ | ناهنجاری‌های محیطی و عقب‌اندازی ذهنی و یا     |
| ۱۴ | پریشانی عاطفی                                 |
| ۱۵ | بذکاری سیستم اعصاب مرکزی                      |
| ۱۶ | اختلالات روانی                                |
| ۱۷ | ویژگی‌های تشخیصی                              |
| ۱۷ | ویژگی‌های اختلال‌های توام                     |
| ۱۸ | ناتوانی‌های یادگیری                           |
| ۱۹ | تشخیص افتراقی                                 |
| ۲۰ | نیاز به ارزشیابی مناسب                        |
| ۲۱ | مراحل ارزیابی و تشخیص در مراکز آموزشی         |
| ۲۲ | تست رشدی ادراک بینایی ماریان فراستگینگ (DTVP) |
| ۲۳ | چه عواملی باعث بروز اختلالات یادگیری هستند؟   |

|    |                                       |
|----|---------------------------------------|
| ۲۷ | فصل دوم: اختلال خواندن                |
| ۲۹ | اختلال خواندن                         |
| ۲۹ | انواع اختلالات خواندن                 |
| ۳۰ | همه‌گیرشناسی                          |
| ۳۰ | اختلالات توام                         |
| ۳۱ | ویژگی‌های بالینی                      |
| ۳۲ | سبب‌شناسی                             |
| ۳۳ | مقدمات درمان                          |
| ۳۴ | درمان اختلال خواندن                   |
| ۳۶ | پیش‌ها                                |
| ۴۵ | روش فنوتک                             |
| ۴۶ | روش چندحسی فرناند                     |
| ۴۷ | تقویت حافظه، شنیداری و حوالتی شنیداری |
| ۵۳ | خواندن نشانه‌ها                       |
| ۵۳ | واژه‌های استثنایی                     |
| ۵۴ | زمان، فعل و ضمیر                      |
| ۵۴ | فهم واژه، جمله، عبارت و متن           |
| ۵۶ | مراحل روش چندحسی فرناند               |
| ۵۷ | راهنمای آموزش                         |



|    |                                      |
|----|--------------------------------------|
| ۶۱ | فصل سوم: اختلال نوشتن (دیکته‌نویسی)  |
| ۶۳ | اختلال در بیان نوشتاری (دیکته‌نویسی) |
| ۶۴ | همه‌گیرشناسی                         |
| ۶۴ | توام شدن با اختلالات دیگر            |
| ۶۵ | ویژگی‌های بالینی                     |
| ۶۶ | سبب‌شناسی اختلال نوشتن               |
| ۶۶ | درمان اختلال نوشتن                   |

## ۶ □ تشخیص و درمان اختلالات یادگیری

- درمان نارسانویسی ..... ۶۸  
 تقویت هماهنگی چشم و دست ..... ۷۰  
 تقویت حافظه‌ی دیداری ..... ۷۰  
 حساسیت شنیداری ..... ۷۲  
 درمان دانش‌آموز با مشکل دقت و تمرکز ..... ۷۳  
 مشکلات مربوط به آموزش ..... ۷۳

□

- فصل چهارم: اختلال ریاضیات**  
 ملاک‌های تشخیص اختلال ریاضیات ..... ۷۷  
 هم‌پیرسناسی ..... ۷۸  
 نوام شدن با اختلالات دیگر ..... ۷۸  
 خصوصیات بالینی ..... ۷۹  
 سبب‌شناسی ..... ۷۹  
 درمان اختلال ریاضیات ..... ۸۰  
 درمان ناتوانی‌ها با استفاده از بازی ..... ۸۱  
 درمان اختلال ریاضیات در مقطع ابتدایی ..... ۸۲

□

- پرسشنامه‌های مقاطع ابتدایی**  
 پرسشنامه (ه) ..... ۸۴  
 پرسشنامه (و) ..... ۸۷  
 پرسشنامه (ز) ..... ۹۹  
 پرسشنامه (ف) ..... ۸۴  
 پرسشنامه (ج) ..... ۹۰  
 پرسشنامه (د) ..... ۹۲

□

- کتاب‌نامه** ..... ۱۰۳