

عنوان و نام پدیدآور	کتاب کار جامع آوای شهروندی ویژه مربیان دوره‌ی پیش‌دستانی / مولفان افسانه مسجل ... [و دیگران].
مشخصات نشر	تهران: مؤسسه فرهنگی مدرسه برهان (انتشارات مدرسه)، ۱۳۹۲.
مشخصات ظاهری	۷۲ ص: مصور (رنگی).
شابک	۹-۰۶۶۰-۰۸-۹۶۴-۹۷۸
وضعیت فهرست نویسی	فبا
یادداشت	مولفان افسانه مسجل، سیدمهدی مظهری، مهدی حسینی، فاطمه عرب‌سامانی، رقیه عبدالمالکی، زینب موسوی، زهرا شوروی.
موضوع	آموزش قبل از مدرسه -- راهنمای آموزشی
موضوع	شهروندان -- راهنمای آموزشی (قبل از مدرسه)
شناسه افزوده	مسجل، افسانه، ۱۳۴۱
شناسه افزوده	سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی. مؤسسه فرهنگی مدرسه برهان (انتشارات مدرسه)
رده بندی کنگره	۱۳۹۲ ک/۶ LB۱۷۷۵
رده بندی دیویی	۳۷۲/۲۱-۷
شماره شابشناسی ملی	۳۳۳۶-۹۰۱



سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی
وزارت آموزش و پرورش

کتاب کار جامع آوای شهروندی

ویژه مربیان دوره‌ی پیش‌دستانی

مؤلفان: افسانه مسجل - سید مهدی مظهری - مهدی حسینی - فاطمه عرب‌سامانی

رقیه عبدالمالکی - زینب موسوی - زهرا شوروی

طراح گرافیک: علی ابوالحسنی

چاپ اول: ۱۳۹۲

تیراژ: ۲۰۰۰ نسخه

لینتوگرافی: خاورمیانه

چاپ و صحافی از: چاپ خجسته

قیمت: ۴۰۰۰۰ ریال

حق چاپ محفوظ است

شابک ۹-۰۶۶۰-۰۸-۹۶۴-۹۷۸

ISBN 978-964-08-0660-9

نشانی: تهران: خیابان سپهبد قرنی، نرسیده به پل کریمخان زند، کوچه شهید محمود حقیقت‌طلب، شماره ۸

تلفن: ۹-۰۳۲۴-۸۸۸۰۰۰۰ (فاکس): ۹-۰۳۸۰۳۸۸۹

www.enma.ir
info@enma.ir

فهرست

فصل اول: راه‌های عبور و مرور ۷

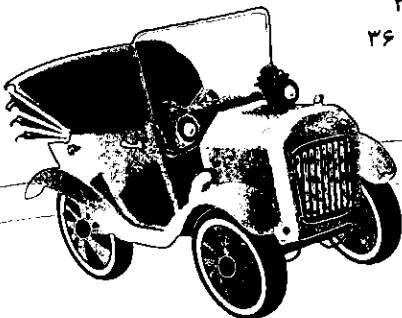
۱. می‌خواهم که یاد بگیرم ۸
۲. خیابان ۹
۳. اولین روز در خیابان ۱۰
۴. بادوستانم در پیاده‌رو ۱۱
۵. پیاده‌روی گلی ۱۲
۶. پیاده‌رو ۱۳
۷. نشانی خانه‌ما ۱۴
۸. پل پارویر به کوه ۱۵
۹. میدان شهر ما ۱۶
۱۰. میدان دوستی ۱۷
۱۱. ایستگاه اتوبوس ۱۸
۱۲. مسافران تیله‌ای ۱۹

فصل دوم: وسائط نقلیه ۲۱

۱. وسائط نقلیه ۲۲
۲. چه جوری حرکت بکنم؟ ۲۳
۳. چی بسازم؟ ۲۴
۴. هر کسی جای خودش؟! ۲۵
۵. سفر با مترو ۲۶
۶. هوای پاک ۲۷
۷. شهر ماشین‌ها ۲۸
۸. کی از همه زودتر می‌گه ۲۹

فصل سوم: علائم راهنمایی و رانندگی ۳۰

۱. بین و بگو ۳۱
۲. بین و ببر ۳۲
۳. قصه پل هوایی ۳۳
۴. اون چیه؟ پل هوایی ۳۴
۵. یه خیابون گلی ۳۵
۶. هر کی از راه خود برود ۳۶
۷. بین و بگو ۳۷



۸. ایستگاه‌های مهربانی ۳۸
 ۹. چراغ راهنما ۳۹
 ۱۰. من می‌تونم بدوزم ۴۰
 ۱۱. به چراغ خمیری ۴۱

فصل چهارم: بهداشت و ایمنی ۴۲

۱. بازیگوشی در ماشین ممنوع ۴۳
 ۲. من و دوست ماشینی ۴۴
 ۳. خط عابر پیاده ۴۵
 ۴. چراغ بامزه ۴۶
 ۵. پل هوایی ۴۷
 ۶. کمربند یادت نره ۴۸
 ۷. روز به یاد ماندنی ۴۹
 ۸. اگر یک روز گم‌شدی ۵۰
 ۹. دو چرخه زیبای من ۵۱
 ۱۰. کلاه ایمنی بسازیم ۵۲
 ۱۱. جعبه امدادی من ۵۳
 ۱۲. وسایل جعبه کو؟ ۵۴
 ۱۳. اتوبوس آبی ۵۵
 ۱۴. مورچه کوچولو ۵۶
 ۱۵. چراغ خاموش ۵۷
 ۱۶. رنگر زخم‌کش ۵۸
 ۱۷. کمربند ایمنی ۵۹
 ۱۸. پل هوایی ۶۰
 ۱۹. شهر آلوده ۶۱
 ۲۰. جای زباله کجاست؟ ۶۲

فصل پنجم: مشاغل ترفایکی ۶۳

۱. منم می‌خواهم پلیس بشوم ۶۴
 ۲. آقای پلیس کجایی؟ ۶۵
 ۳. آقای پلیس را دیدم ۶۶
 ۴. بگو که من کی هستم؟ ۶۷
 ۵. ماشین امداد خودرو ۶۸
 ۶. شکل کی‌رامی سازم؟ ۶۹
 ۷. بازی، بازی، نبازی! ۷۰
 ۸. من همیار پلیسم ۷۱



کتابخانه
رایانه ای
www.ketab.ir





می‌خواهم که یاد بگیرم

وسایل مورد نیاز: یک تصویر از یک خیابان، صدای ضبط شده

از یک خیابان شلوغ

مکان اجرا: فضای کلاس

مدت زمان اجرا: ۱۵ دقیقه

نوع گروه بندی: همه نوآموزان

نوع فعالیت: بحث و گفت‌وگو و نقاشی

مربی قبل از ورود بچه‌ها به کلاس، تصویر خیابان را در کلاس نصب می‌کند. (یا از تصویر موجود در کتاب نوآموزان استفاده می‌کند) زمانی که نوآموزان در صندلی‌های خود نشستند، هر کدام از نوآموزان مشغول دیدن تصویر شده و این سؤال برایشان ایجاد می‌شود که چرا این تصویر به دیوار کلاس نصب شده است؛ مربی صدای ضبط شده را پخش می‌کند. آن زمان نوآموزان هیجان زده خواهند شد. در این زمان مربی می‌تواند با طرح سؤال و شنیدن پاسخ از نوآموزان آن‌ها را با محیط خیابان و صداهای موجود در آن آشنا کند. سپس از آن‌ها بخواهد تا آنچه درباره خیابان به یاد دارند را نقاشی کنند.

اهداف رشد	امتیازات رشد	اقتضای ارزشی
کلامی	پرورش مهارت‌های زبان فارسی	دقت در گوش دادن - گسترش گنجینه لغات - تشخیص اشیا و اشکال
ذهنی	پرورش مهارت‌های ذهنی	افزایش دقت و تمرکز - تقویت قدرت حافظه
اجتماعی	پرورش صفات اخلاقی و رفتارهای اجتماعی	آشنایی با محیط خیابان - آشنایی و احترام گذاشتن به قوانین
هنری	پرورش ذوق هنری و زیبایی‌شناسی	نقاشی کردن - رنگ آمیزی