

چگونه یک
تحقیق مروری
انجام دهیم؟

راهنمای کاربردی انجام پژوهش، پایان نامه و نگارش مقالات مروری
در علوم اجتماعی و پزشکی

مؤلف: دکتر هلن آویارد

مترجمان:

دکتر پوریا صرّامی فروشانی

فردین علی پورگراوند

سرشناسه: آویارد، هلن Aveyard, Helen

عنوان و نام‌پدیدآور: چگونه یک تحقیق مروری انجام دهیم؟
(دانشجوی کاربردی انجام پژوهش، پایان‌نامه و نگارش مقالات مروری در علوم اجتماعی و پزشکی)
مؤلف: هلن آویارد مترجم: پوریا صرامی فروشانی، فردین علی‌پورگراوند.

مشخصات نشر: جامعه‌شناسان، ۱۳۹۰

مشخصات ظاهری: ۲۵۶

شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۵۹۹۹-۸۹-۱

وضعیت فهرست‌نویسی: فیا

موضوع: فن نگارش، آثار علمی و فنی

موضوع: پایان‌نامه‌ها

موضوع: مقاله‌نویسی

شناسه افزوده: علیپور، فردین، ۱۳۶۱، مترجم

شناسه افزوده: صرامی، فروشانی، پوریا، مترجم

رده بندی کنگره: ۱۳۸۹ / ۸۰۱۸ / EB۱۳۸۹

رده بندی دیویی: ۸۰۸/۰۶۶

شماره کتابشناسی: ۲۲۴۱۰۸۸

چگونه یک تحقیق مروری انجام دهیم؟

ترجمه: پوریا صرامی، فردین علیپور

چاپ اول: بهمن‌ماه ۱۳۹۰/تهران/تعداد ۱۰۰۰ نسخه

قیمت: ۷۰۰۰ تومان/لینوگرافی: رویداد چاپ: نماد

شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۵۹۹۹-۸۹-۱

همه حقوق چاپ و نشر برای ناشر محفوظ است.

فروشگاه و نمایشگاه مرکزی:

تهران، خیابان انقلاب، روبروی درب اصلی

دانشگاه تهران، پاساژ فروزنده، همکف، پلاک ۳۳۳

فروشگاه جامعه‌شناسان

تلفن: ۶۶۰۰۰۰۵۱

این اثر، مشمول قانون حمایت مولفان و مصنفان و هنرمندان مصوب ۱۳۴۸

است. هر کس تمام یا قسمتی از این اثر را بدون اجازه مؤلف (ناشر) نشر یا

بخش یا عرضه کند مورد پیگرد قانونی قرار خواهد گرفت.

WWW.JAMEESHENASAN.COM

Email: Sociologists15@gmail.com

فهرست مطالب

مقدمه مترجمان.....	۱۱
مقدمه مولف.....	۱۵
موضوعات مورد بحث در ویرایش جدید کتاب.....	۱۸
فصل اول:	
چرا باید یک تحقیق مروری در علوم پزشکی و اجتماعی انجام دهم؟.....	۲۱
تحقیق مروری چیست؟.....	۲۱
چرا تحقیقات مروری مهم هستند؟.....	۲۲
تحقیقات مروری تصویر کامل را نشان می‌دهند.....	۲۵
اهمیت یک رویکرد نظام‌مند یا جامع.....	۲۸
چرا این همه اطلاعات در دسترس است؟.....	۲۹
اقدامات مبتنی بر شواهد.....	۳۰
چرادر بسیاری از موارد نتایج یک تحقیق، با تحقیق دیگر ناهمخوانی دارد؟.....	۳۲
اهمیت رویکرد نظام‌مند در تحقیقات مروری.....	۳۳
مرور نظام‌مند.....	۳۳
تحقیق مروری با استفاده از رویکردهایی با دقت کمتر.....	۳۶
مرورهای روایتی.....	۳۷
چرا شما باید به جای یک مرور روایتی، یک مرور نظام‌مند انجام دهید.....	۳۹

- تحقیق مروری به عنوان یک روش تحقیق ۴۱
- آیا برای پایان نامه ام می توانم یک تحقیق مروری انجام دهم؟ ۴۳
- خلاصه ۴۵
- نکات کلیدی ۴۶

فصل دوم

- چگونه می توانم یک سوال تحقیق تدوین کنم؟ ۴۷
- اهمیت سوال تحقیق ۴۷
- مرحله اول: تعیین موضوع تحقیق ۵۰
- چطور یک موضوع تحقیق خوب انتخاب کنم؟ ۵۲
- مرحله دوم: تعیین یک سوال تحقیق ۵۶
- نکاتی برای نوشتن یک سوال تحقیق خوب ۵۸
- اصلاح سوال تحقیق ۶۵
- سوال تان را (مکرر) برای خودتان یادآوری نمایید ۶۶
- استفاده از نظریه و یک چارچوب نظری ۶۷
- بازنگری سوال تحقیق ۷۰
- نگارش سیر تکاملی سوال تحقیق ۷۱
- نکاتی برای نگارش سیر تکاملی سوال تحقیق ۷۱
- خلاصه ۷۲
- نکات کلیدی ۷۳

فصل سوم

- کدام متون با تحقیق مروری من مرتبط هستند؟ ۷۵
- انواع تحقیقاتی که به احتمال زیاد با آنها مواجه می شوید ۸۲
- مرورهای نظام مند متون ۸۲
- تحقیقات کمی ۸۳
- انواع تحقیقات کمی ۸۴
- مطالعات کیفی ۹۶

انواع تحقیقات کیفی.....	۹۹
مزایای تحقیقات کمی و کیفی.....	۱۰۲
استفاده از منابع ثانویه.....	۱۰۲
اصطلاح «سلسله مراتب شواهد» به چه معناست؟.....	۱۰۴
چرا برخی تحقیقات مروری بیشتر بر آرسیتی ها تمرکز می کنند؟.....	۱۰۵
آیا سلسله مراتب شواهد برای تحقیق مروری من کاربرد دارد؟.....	۱۰۷
شناسایی سلسله مراتب شواهد مربوط به تحقیق مروری شما.....	۱۰۷
آیا من همیشه باید جست و جویم را بر یافته های تحقیقاتی متمرکز کنم؟.....	۱۰۹
خلاصه.....	۱۱۱
نکات کلیدی.....	۱۱۱

فصل چهارم

چگونه به جست و جوی متون بپردازم؟.....	۱۱۳
ایجاد یک رویکرد نظام مند برای جست و جوی متون.....	۱۱۴
شناسایی متونی که که سوال تحقیق شما را مورد بررسی قرار خواهند داد.....	۱۱۵
معیارهای ورود و خروج.....	۱۱۶
راهبرد تحقیق تان را به اجرا درآورید.....	۱۲۱
جست و جوی الکترونیک.....	۱۲۱
راهبرد جست و جوی تان را ثبت کنید.....	۱۳۲
روش های مکمل شناسایی مقالات مرتبط.....	۱۳۴
استفاده از چکیده ها برای تایید مرتبط بودن مقالات.....	۱۳۷
به دست آوردن منابع.....	۱۳۸
مدیریت منابع تحقیق.....	۱۳۹
نقاط قوت و محدودیت های راهبرد جست و جو.....	۱۴۰
نکاتی برای نگارش راهبرد جست و جو.....	۱۴۲
خلاصه.....	۱۴۲
نکات کلیدی.....	۱۴۴

فصل پنجم

- ۱۴۵..... چگونه به ارزیابی انتقادی متون بپردازیم؟
- ۱۴۶..... با متون خود آشنا شوید
- ۱۴۹..... اهمیت ارزیابی انتقادی
- ۱۵۰..... ارزیابی انتقادی چیست؟
- ۱۵۳..... آیا لازم است به ارزیابی انتقادی تمام متونی که در مرور وارد می‌کنم بپردازم؟
- ۱۵۴..... شروع کردن ارزیابی انتقادی
- ۱۵۴..... شناسایی مقالات پژوهشی، نظری، عملی و سیاست‌گذاری
- ۱۵۶..... ابزارهای ارزیابی انتقادی
- ۱۵۷..... از کدام ابزار ارزیابی باید استفاده کنم؟
- ۱۵۹..... ابزارهای ارزیابی برای پژوهشگران کم‌تجربه
- ۱۶۰..... ارزیابی انتقادی نظریه‌ها
- ۱۶۱..... ارزیابی انتقادی پژوهش‌ها
- ۱۶۲..... ارزیابی انتقادی مقالات مروری
- ۱۶۳..... پرداختن به مرورهای موجود در مرور خودتان
- ۱۶۴..... ارزیابی انتقادی یک مقاله مروری
- ۱۶۵..... چگونه مطالعات کمی را ارزیابی کنیم؟
- ۱۶۹..... منابعی بیشتر برای ارزیابی انتقادی
- ۱۷۴..... ارزیابی انتقادی مطالعات کیفی
- ۱۷۶..... چگونه مطالعات کیفی را ارزیابی کنیم؟
- ۱۷۸..... ابزارهای ارزیابی انتقادی برای مطالعات کیفی
- ۱۸۶..... ارزیابی انتقادی متون عملی
- ۱۹۰..... ارزیابی انتقادی سیاست‌گذاری‌ها و دستورالعمل‌ها
- ۱۹۱..... رویکردی برای ارزیابی اطلاعات موجود در صفحات اینترنتی
- ۱۹۲..... من اکنون تمام متونم را ارزیابی انتقادی کرده‌ام، قدم بعدی چیست؟
- ۱۹۴..... نکاتی برای انجام دادن ارزیابی انتقادی

خلاصه..... ۱۹۵

نکات کلیدی..... ۱۹۶

فصل ششم

چگونه یافته‌هایم را یکپارچه کنیم؟..... ۱۹۷

ترکیب کردن مدارک..... ۱۹۸

سه رویکرد «پیشرفته» برای جمع‌بندی متون..... ۲۰۰

فراتحلیل..... ۲۰۰

فراقوم‌نگاری..... ۲۰۱

فرامطالعه..... ۲۰۲

یک رویکرد ساده..... ۲۰۳

فراهم کردن خلاصه‌ای از اطلاعات..... ۲۰۴

مقایسه کردن و در مقابل هم قرار دادن نتایج مطالعات..... ۲۰۶

کار کردن با کدها و موضوعاتی که با یکدیگر همخوانی نیستند..... ۲۰۸

بحث در مورد نقاط قوت مدارک..... ۲۰۹

در مواجهه با نتایجی که زیادی منظم به نظر می‌رسند هشدار باشید..... ۲۱۰

خلاق باشید!..... ۲۱۱

نگارش نتایج..... ۲۱۲

نگارش ارزیابی انتقادی هر مقاله..... ۲۱۳

با داده‌ها یک داستان خلق کنید..... ۲۱۳

بهره‌گیری از ارزیابی انتقادی..... ۲۱۴

اگر قادر به پاسخ‌گویی به سوال تحقیق خود نباشم، باید چه کار کنم؟..... ۲۱۶

نکاتی برای یکپارچه کردن متون..... ۲۱۸

خلاصه..... ۲۱۹

نکات کلیدی..... ۲۱۹

فصل هفتم

چگونه پیرامون یافته‌هایم بحث کنم و پیشنهادهایم را ارائه کنم؟..... ۲۲۱

- بیان یافته‌ها..... ۲۲۴
- نقاط قوت و ضعف مطالعه شما ۲۲۵
- بحث کردن در مورد سوالات پاسخ داده نشده و مطالعات آینده ۲۲۶
- نکاتی برای نوشتن بخش بحث شما ۲۲۷
- نکات کلیدی..... ۲۲۷

فصل هشتم

- تحقیق مروری خود را چگونه ارائه کنم؟ و برخی سوالات مهم دیگر.. ۲۲۹
- یک ساختار پیشنهادی ۲۳۰
- مهمترین نکات برای نگارش یک تحقیق مروری ۲۳۳
- نکات اصلی در ارائه تحقیق مروری ۲۳۳
- سوالات رایج ۲۳۵
- پایان‌نامه با انشاء علمی چه فرقی دارد؟ ۲۳۵
- چه طور به کارم ساختار دهم؟ ۲۳۸
- از شخص اول یا سوم استفاده کنم؟ ۲۳۹
- از منابع چگونه استفاده کنم؟ ۲۴۱
- چگونه از سرقت علمی و ارائه نادرست خودداری کنم؟ ۲۴۲
- استاد راهنمای من چه نقشی دارد؟ ۲۴۳
- واژه‌نامه ۲۴۵

مقدمه مترجمان

تکذیب نیاخواستنی‌ها،
خواسته را، راه بودن نیست.
نبود مدرک در دستم،
مدرک نبودن نیست.

مقدمه با ذکر مطلب فوق آغاز شده، جملاتی که دکتر صرّامی چند ماه قبل در زمان شرکت در یک دوره چهار روزه در زمینه مرور نظام‌مند متون نوشته بود. در آن دوره آموزشی این جمله معروف یادآوری شده بود که: «نبودن مدرک، نشان‌دهنده نبودن نیست»^۱، بدین معنا که اگر در یک زمینه مقاله‌ای پیدا نشد، نباید عجولانه ادعا و تصور کرد که برای آن موضوع دلیلی وجود ندارد و محققان نباید به منظور اثبات فرضیه مورد نظرشان، عجولانه سایر فرضیه‌ها را رد کنند. در این دوره که از سوی موسسه کوکران^۲ در دانشگاه ناتینگهام در انگلستان برگزار شده بود، علاوه بر ذکر نکاتی ظریف از قبیل مطلب مذکور، به موارد پیچیده‌تری نظیر نحوه انجام فراتحلیل^۳ و یا شیوه کار کردن با نرم‌افزارهای خاص مرور نیز پرداخته شده بود. واقعیت این است که یک

-
1. Absence of evidence is not evidence of absence
 2. The Cochrane collaboration
 3. Meta-analysis

تحقیق مروری به شیوه مورد نظر موسسه کوکران، کار بسیار دشواری است که انجام دادن آن نیازمند همکاری یک تیم از افراد باتجربه است و می‌تواند فرایندی زمانبر و پرهزینه باشد. اما خوشبختانه دستیابی به نتایج خوب یک تحقیق مروری، به شیوه‌های ساده‌تر نیز امکان‌پذیر است و این در واقع هدفی است که در این کتاب دنبال شده است. نسخه انگلیسی این کتاب بسیار موفق بوده است و به دلیل استقبال خوبی که از آن صورت گرفته است، تاکنون چندین بار تجدید چاپ شده و تنها سه سال پس از انتشار آن، ویرایش دوم آن نیز ارائه شده است، که این ترجمه بر اساس ویرایش دوم انجام شده است.

سرآغاز تصمیم‌گیری برای ترجمه این کتاب به زمانی برمی‌گردد که دکتر صرّامی در وبلاگ شخصی خود^۱ به معرفی این کتاب پرداخت و توصیه به ترجمه کردن آن نمود. سپس آقای علی‌پور با توجه به علاقه شخصی‌اش به این موضوع، به او پیشنهاد همکاری داد و بدین ترتیب ترجمه کتاب آغاز شد. آقای علی‌پور عهده‌دار ترجمه نیمه اول کتاب گشت و دکتر صرّامی به ترجمه نیمه دوم و ویرایش علمی کتاب پرداخت. در طی فرایند ترجمه کتاب، هر دو مترجم از طریق بازخوانی ترجمه‌های یکدیگر و مشورت‌های مکرر با هم دیگر، تلاش جامعی به عمل آوردند تا کتاب از ترجمه‌ای درست، روان و یکنواخت برخوردار باشد.

با وجود این که کتاب‌های زیادی در حوزه روش تحقیق در ایران تالیف و یا ترجمه شده است، اما موضوع مورد نظر این کتاب، یعنی چگونگی انجام یک تحقیق مروری و نگارش مقاله و پایان‌نامه بر اساس آن، در ایران کمتر مورد توجه قرار گرفته است. در شرایطی که در کشور ما در بسیاری از حیطه‌های مرتبط با علوم پزشکی و اجتماعی تحقیقات زیادی صورت می‌گیرد، متأسفانه شاهد این هستیم که انجام تحقیقات مروری به آن شکلی که لازم است مورد توجه قرار نمی‌گیرد. این امر می‌تواند پیامدهای ناخوشایندی به دنبال داشته

باشد از قبیل انجام شدن تکراری تحقیقات و انجام نشدن پژوهش در زمینه‌هایی که مورد نیاز است. علاوه بر آن، بدون تحقیقات مروری، پزشکان، مدیران و سایر افراد مرتبط با علوم پزشکی و اجتماعی، ممکن است تنها با تکیه بر یک مقاله خاص به نتیجه‌گیری بپردازند، که اقدامی نادرست است، همان‌گونه که در ادامه در این کتاب توضیح داده خواهد شد.

مخاطب این کتاب، پژوهشگران و دانشجویان در مقاطع مختلف هستند؛ برای این که بتوانند برای پژوهش کردن، انتشار مقاله و نگارش پایان‌نامه، تحقیق مروری انجام دهند. ویژگی مهم این کتاب این است که حاوی انواع اطلاعات مفید به زبان ساده است. نویسنده در انتخاب موضوعاتی که توضیح داده است و سطح توضیحات، بسیار حساب شده عمل کرده است. از طرفی، از وارد شدن به جزئیات دشوار و ملال‌بار خودداری کرده و از سوی دیگر، از کلی‌گویی بیش از حد نیز اجتناب کرده است. برای مثال، نویسنده استدلال کرده است برای بررسی متون، محقق باید با انواع مقالات و نحوه بررسی آنها آشنا باشد. به همین دلیل به ذکر توضیحاتی مختصر و مفید در مورد انواع تحقیقات پرداخته است.

در پایان، دکتر صرّامی ترجمه این کتاب را به همسر خود، دکتر ندا عصاره اهدا می‌نماید و آقای علی‌پور نیز ترجمه این کتاب را به خانواده خود تقدیم می‌کند. هر دو مترجم آرزو دارند که مطالعه این کتاب برای تمام دانشجویان و پژوهشگران ایرانی مفید باشد.

دکتر پوریا صرّامی فروشانی

دکترای جامعه‌شناسی پزشکی، دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی تهران

فردین علی‌پور گراوند

دانشجوی دکترای مددکاری اجتماعی، دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی تهران

مقدمه مؤلف

اگر شما مشغول خواندن این کتاب می‌باشید، به احتمال زیاد پروژه تحقیقی یا پایان‌نامه‌ای را آغاز نموده‌اید که طی آن می‌خواهید یک تحقیق مروری انجام دهید. در برخی موارد، تحقیق مروری شما کاوشی مقدماتی برای یک پروژه بزرگتر خواهد بود. در سایر موارد تحقیق مروری شما، پروژه کاملی را شامل می‌شود که به منظور پاسخ دادن به سؤالی خاص، متونی را مورد بررسی قرار می‌دهید. در این حالت تحقیق مروری ممکن است پایان‌نامه‌ای باشد که شما برای اخذ مدرک کارشناسی، کارشناسی ارشد و یا دکترا در یکی از رشته‌های مرتبط با علوم پزشکی و اجتماعی انجام می‌دهید. این کتاب در انجام فرایندهای ایجاد یک سوال تحقیق، جستجو، ارزیابی و تحلیل متون مربوط به آن، شما را راهنمایی می‌کند تا بتوانید مرور متون را با رویکردی جامع و نظام‌مند انجام دهید.

تحقیق مروری، مطالعه جامع و تفسیر متونی است که یک موضوع خاص را مورد بررسی قرار می‌دهند. اگر تحقیق مروری شما مروری مقدماتی است برای یک مطالعه بزرگتر، این تحقیق مروری تفسیری انتقادی از متون موجود در یک حوزه خاص ارائه خواهد کرد با این هدف که بتوانید ضرورت یک مطالعه پژوهشی جدید را نشان دهید. هدف محقق این است که متون مرتبط با موضوع جست‌وجو را مرور و نقد نماید تا درک خود را از تحقیق و روش‌هایی که پیش از این در حوزه مورد نظر بکار رفته‌اند، نشان دهد. اگر تحقیق مروری را با این هدف انجام می‌دهید، باید به صورت نظام‌مند به

جست‌وجو، نقد و ترکیب متون پیردازید تا خلاء و شکافی را که در تحقیقات موجود است نشان داده و سوال تحقیقی پیشنهادیتان را توجیه نمایید.

اگر کل پروژه شما یک تحقیق مروری است، در مرورتان در پی پاسخ دادن به یک سوال خاص هستید. برخی مواقع شما اصطلاح «مرور نظام‌مند» را خواهید شنید و منظور از آن مروری است که با دقت بیشتری انجام می‌شود که در ادامه در این کتاب مورد بررسی قرار خواهد گرفت. بسیاری از دانشجویان، تحقیق مروری را به عنوان بخشی از دوره تحصیلی خود و به دلایل زیر انجام می‌دهند: کمیته اخلاقی پژوهش و روندهای اداری پژوهشی نسبت به پژوهش‌های دانشجویی سخت‌گیر هستند و گرفتن مجوز از هر کمیته می‌تواند چندین ماه زمان ببرد. این نکته اغلب برای دانشجویانی که قصد مطالعه از طریق جمع‌آوری داده‌ها دارند، عاملی بازدارنده است. درعوض به دلایل عملگرایانه بسیاری از دانشجویان پرستاری، مامایی، مددکاری اجتماعی، کاردرمانی و فیزیوتراپی پایان‌نامه‌هایی بر اساس تحقیقات مروری انجام می‌دهند.

دوم این که، تحقیقات مروری به شکلی فزاینده در علوم پزشکی و اجتماعی مهم و مهم‌تر می‌شوند. امروزه اهمیت فزاینده اقدامات مبتنی بر شواهد^۱ در علوم پزشکی و اجتماعی باعث شده است تحقیقات مروری با اقدامات روزمره بیشتر و بیشتر مرتبط باشند. در یک تحقیق مروری، همه شواهد موجود پیرامون یک موضوع مورد مرور و بازبینی قرار می‌گیرد تا تصویری جامع از آن موضوع حاصل شود. وقتی که یک مطالعه در کنار دیگر متون مرتبط با آن موضوع قرار می‌گیرد، ارزش بیشتری خواهد داشت. بنابراین اهمیت تحقیقات

۱. یکی از مترجمان این کتاب (پ ص) برای انجام تحقیق دوره دکترای خود در دانشگاه ناینگهام انگلستان، به مدت ۹ ماه برای گرفتن مجوزهای لازم به انتظار نشست! این امر بیانگر یک مزیت آشکار برای تحقیقات مروری است که نیازی به اخذ آن مجوزها ندارند.

مروری در علوم پزشکی و اجتماعی در حال افزایش است و روش انجام یک تحقیق مروری، به یکی از روش تحقیق‌های مهم تبدیل شده است. در این کتاب مراحل لازم برای انجام یک تحقیق مروری ذکر شده و رویکردی نظام‌مند برای انجام یک تحقیق مروری توصیف شده است که برای افراد تازه کار و یا کسانی که در این فرایند تجربه اندکی دارند، مناسب است. تمرکز این کتاب بر آن شکل از تحقیق مروری است که کل یک پروژه تحقیقی را شکل می‌دهد و در پی پاسخ دادن به یک سوال خاص است، نه آن شکل از تحقیقات مروری که مرحله مقدماتی یک تحقیق بزرگتر هستند، با این حال اصول انجام هر دو نوع تحقیق مروری خیلی مشابه است، هر چند که اهداف و نتایج متفاوتی دارند.

انجام یک تحقیق مروری پیچیده است و چارچوب‌های نظری تعریف شده‌ای دارد که آگاهی از آنها برای انجام یک تحقیق مروری لازم است. در ارتباط با نقش مرورهای نظام‌مند در مقابل سبک‌های سنتی‌تر مرورهای روایتی در پایان‌نامه‌های دوره‌های کارشناسی و بالاتر مباحث جدیدی مطرح شده است. این مباحث در ژورنال‌ها مورد بحث قرار گرفته‌اند و می‌توانند پیچیده باشند. با وجود سادگی اسمی، همه تحقیقات مروری که برای مقاطع تحصیلی مختلف انجام می‌گیرند، باید نظام‌مند باشند و هرچه مبسوط‌تر باشند به شما اعتبار بیشتری می‌دهند. این کتاب با تجهیز شما به دانش و مهارت، شما را برای انجام موفقیت‌آمیز این کار آماده می‌نماید.

این کتاب برای محققان تازه کار، رویکرد نظام‌مند به تحقیق مروری را آموزش می‌دهد. همچنین مباحث جاری پیرامون فرایند انجام تحقیق مروری را خلاصه می‌نماید و سپس دستورالعمل روشنی را برای جست‌وجو، نقد و در نهایت جمع‌آوری متون به صورت یک مرور ارائه می‌دهد. این کتاب منبعی ایده آل برای دانشجویان کارشناسی است که در حال نگارش پایان‌نامه هستند. همچنین برای دانشجویانی که در سطوح بالاتر هستند و یا کسانی که با فرایند مرور متون تازه آشنا شده‌اند، می‌تواند به عنوان متنی مقدماتی مورد استفاده قرار

گیرد. علاوه بر این، برای متخصصانی است که دوباره می‌خواهند به مطالعه برگردند و یا کسانی که می‌خواهند در مواجهه با پیشرفت‌های حرفه‌ای مهارت‌هایشان را به روز نمایند، متنی ایده آل است. این کتاب برای داشتن رویکردی نظام‌مند به تحقیق مروری، راهنمایی‌های گام به گامی را ارائه خواهد نمود.

موضوعات مورد بحث در ویرایش جدید کتاب

در این ویرایش، آخرین ایده‌ها و پیشرفت‌ها در جست‌وجو و ارزیابی متون ارائه شده است. بیان ویرایش نخست، این مطالب به گونه‌ای که برای دانشجویان دوست‌داشتنی و قابل درک باشند، نوشته شده‌اند. علاوه بر این، بسیاری از مثال‌های این کتاب در زندگی واقعی دانشجویان مشاهده می‌شوند. در ذیل خلاصه‌ای از محتویات فصول ارائه شده است:

• فصل اول: چرا باید یک تحقیق مروری در علوم پزشکی و اجتماعی انجام دهیم؟ شما در آغاز با اهمیت تحقیقات مروری آشنا خواهید شد و سپس انواع مختلفی از تحقیقات مروری موجود و آنچه که این تحقیقات را از سایر انواع تحقیق و نوشته‌های علمی متمایز می‌کند ارائه می‌گردد.

• فصل دوم: چگونه می‌توانم یک سوال تحقیق تدوین کنم؟ این فصل با تاکید بر اهمیت تدوین یک سوال تحقیق در آغاز پروژتان به روز گشته است. سوال تحقیق، هدف تحقیق مروری را مشخص می‌کند و اکنون تمرکز خاصی را برای مطالعه ایجاد می‌کند به جای این که مباحث کلی پیرامون یک موضوع خاص مطرح شود. یک راهنمای گام به گام برای تکامل دادن به سوال تحقیق‌تان نیز ارائه شده است.

• فصل سوم: کدام متون با تحقیق مروری من مرتبط هستند؟ این فصل با تدارک راهنمایی مشخص برای انواع متونی که ممکن است با آنها مواجه شوید، به روز گشته است.

• **فصل چهارم:** چگونه به جست‌وجوی متون پردازیم؟ این فصل با مطالبی در ارتباط با چگونگی پیگیری یک راهبردی که به روشنی تعریف شده، به روز گشته است. اهمیت ذکر معیارهای ورود و خروج روشن برای تحقیق مروری مورد تاکید قرار گرفته است. این معیارها تضمینی برای جست‌وجوی متون اختصاصی مرتبط با سوال مطالعه هستند. متون غیرمرتبط، با وجود جالب بودنشان، نباید وارد مطالعه شوند؛ در غیر اینصورت تمرکز تحقیق مروری از دست خواهد رفت.

• **فصل پنجم:** چگونه به ارزیابی انتقادی متون پردازیم؟ این فصل با تدارک طیف وسیعی از ابزارهای ارزیابی انتقادی به روز شده است. فرایندی که از طریق آن، متون مورد بحث، ارزیابی می‌شوند. ابزارهای مناسب برای نقد و ارزیابی متون، شناسایی و مورد بحث قرار می‌گیرند.

• **فصل ششم:** چگونه یافته‌هایم را یکپارچه کنیم؟ این فصل بیانگر رویکردی ساده شده برای ترکیب متون در یک مرور است. روش‌های مختلف مقایسه کردن و در مقابل هم گذاشتن متون مورد بحث قرار گرفته است و روشی مناسب برای کسانی که فرایند تحقیق مروری برایشان جدید است ارائه شده است.

• **فصل هفتم:** چگونه پیرامون یافته‌هایم بحث کنم و پیشنهادهایم را ارائه کنم؟ در این فصل روش نوشتن نتیجه‌گیری و پیشنهادهای مناسب مورد بحث قرار گرفته است. نتایج و پیشنهادها را تحقیق مروری باید به طور مستقیم از مطالعه شما حاصل شده باشند، نه این که ناشی از ایده‌های از پیش تصور شده شما باشند.

• **فصل هشتم:** تحقیق مروری خود را چگونه ارائه کنم؟ و برخی سوالات دیگر. در این فصل اهمیت منبع‌دهی مناسب و دقیق علمی در سراسر فرایند نوشتن تحقیق مروری مورد بحث قرار گرفته است.

• **سوالات رایج:** در این بخش شما پاسخ‌هایی را برای برخی از متداول‌ترین سوال‌ها خواهید یافت که دانشجویان در طول فرایند تحقیق مروری با آن مواجه می‌شوند.

در انتهای کتاب، بعد از فصل هشتم، شما مجموعه‌ای از لغات کلیدی لازم را خواهید یافت. همان‌طوریکه کتاب را می‌خوانید شما با کلیدواژه‌هایی مواجه می‌شوید که برای بار اول در متن با حروف برجسته ذکر شده‌اند، که علامت این است که این واژه‌ها در مجموعه واژگان پایان کتاب آمده‌اند. از این مجموعه واژگان در حین مطالعه کتاب و یا در پایان خواندن کتاب به عنوان مرجعی مختصر استفاده کنید.

www.ketab.ir