

راهنمای مدرسین علوم پزشکی

www.ketab.ir

تدوین و گردآوری

دکتر مهستی علیزاده - دکتر جعفر صادق تبریزی

فریبا سالک رنجبرزاده - دکتر رضا غفاری

عنوان و نام پدیدآور	راهنمای مدرّسین علوم پزشکی / تدوین و گردآوری مهستی علیزاده ... [و دیگران].
مشخصات نشر	تبریز: الوین؛ دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تبریز، مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی، ۱۳۹۰.
مشخصات ظاهری	۱۱۲ ص: مصور (بخشی رنگی)، جدول، نمودار.
شابک	۹۷۸-۶۰۰-۶۲۷۷-۰۳-۵
وضعیت فهرست نویسی	فیبا
یادداشت	تدوین و گردآوری مهستی علیزاده، جعفر صادق تبریزی، فریبا سالک رنجبرزاده، رضا نقاری.
موضوع	آموزش پزشکی
موضوع	پزشکی -- راهنمای آموزشی
شناسه افزوده	علیزاده، مهستی. گردآورنده
شناسه افزوده	: دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تبریز، مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
رده بندی کنگره	R۷۷۷/۲ ۱۳۹۰
رده بندی دیویی	۶۱۰/۷۱۱
شماره کتابشناسی ملی	۲۳۰۶۸۱۲

این کتاب را می‌توانید از مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی تبریز تهیه نمایید.

نام کتاب: راهنمای مدرّسین علوم پزشکی

تدوین و گردآوری: دکتر مهستی علیزاده و دیگران

ناشر: انتشارات الوین ElvinPub@gmail.com باهمکاری

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی تبریز

طراح روی جلد: الوین

لیتوگرافی و چاپ: نگین فیلم بیتا

صحافی: امین

شمارگان: ۵۰۰ جلد

نوبت چاپ: اول، بهار ۱۳۹۰

شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۶۲۷۷-۰۳-۵

قیمت: ۴۰۰۰۰ ریال

تبریز - روبروی بیمارستان شهید مدنی - ساختمان تحقیق و توسعه - مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

www.edc.tbzmed.ac.ir



دانش پژوهی در آموزش

۱۰	مقدمه
۱۲	تاریخچه و اهمیت
۱۴	فعالتهای اصلی آموزش
۱۵	مفاهیم و تفاوت چند واژه مهم
۱۶	ارزیابی فعالتهای دانش پژوهی آموزش
۱۷	سوالاتی که در هر مورد در بررسی فعالیت دانش پژوهی پرسیده شود
۱۹	مقایسه معیارهای ارزیابی دانش پژوهی در حیطه آموزش و پژوهش
۱۹	چند نکته کاربردی
۲۰	فرم ثبت فعالتهای دانش پژوهی آموزشی

تدریس در گروههای بزرگ

۲۴	اهداف
۲۵	آموزش در یک گروه بزرگ
۲۶	مراحل اداره یک گروه بزرگ
۲۷	تهیه محتوای آموزشی
۳۱	چند نکته در ارائه یک سخنرانی
۳۴	سخنرانی های تعاملی
۳۸	نحوه ارزشیابی سخنرانی
۴۱	منابع

راهنمای عملی طرح درس

۴۴	تعریف
۴۴	هدف از تهیه طرح درس
۴۵	اجزاء تشکیل دهنده یک طرح درس کامل
۴۷	جدول طرح درس
۴۷	آماده کردن یک طرح درس عملی یا بالینی
۴۹	فرم طرح درس ویژه مهارتهای پزشکی
۵۳	نمونه طرح درس در آموزش درمانگاهی

نحوه تدریس عملکرد مبتنی بر شواهد

۶۰	اهداف آموزشی
۶۰	نکات اصلی تدریس در قالب PICO
۶۳	اصول آموزش بالغین
۶۴	نکات مهم در تدریس عملکرد مبتنی بر شواهد :
۶۵	- تشکیل یک سوال ساختارمند
۶۶	- جستجوی شواهد
۶۷	- ارزیابی نقادانه شواهد

صفحهفهرست مطالب**روش یادگیری مبتنی بر مباحثه (DBL)**

۷۰	 مقدمه
۷۱	 وظایف
۷۲	 مراحل
۷۲	 قوانین
۷۴	 شرایط اجرا
۷۵	 وسایل آموزشی
۷۵	 نقاط قوت
۷۶	 نقاط ضعف
۷۷	 راهنما برای دانشجویان
۷۸	 راهنما برای مدرسین
۷۸	 منابع

راهنمای نگارش پروپوزال پژوهش در آموزش

۸۴	 مقدمه
۸۵	 عنوان طرح
۸۷	 مدیر اجرایی طرح
۸۸	 محیط پژوهش
۸۸	 مدت اجرا
۸۸	 خلاصه ضرورت اجرا و اهداف کاربردی طرح
۸۹	 خلاصه روش اجرا
۸۹	 خلاصه هزینه ها
۸۹	 جدول مشخصات همکاران

۹۰	مقدمه و بیان مسئله
۹۱	تعریف واژه های اختصاصی
۹۲	فرضیات طرح
۹۳	اهداف طرح
۹۴	نوع مطالعه
۱۰۴	کلیات روش اجرا
۱۰۴	جدول متغیرها
۱۰۸	روش تجزیه و تحلیل داده ها
۱۰۸	ملاحظات اخلاقی
۱۰۹	محدودیتها و مشکلات احتمالی و راههای کاهش آنها
۱۱۰	جدول زمانی
۱۱۰	بودجه
۱۱۱	منابع