



آموزش متفاوت

املا

تهیه و تدوین توسط گروه مؤلفان بر اساس املاهای خلاق استفاده شده در کلاس های

درس معلمان ابتدایی

انتشارات

پیشرو مبتکران

عنوان و نام پدیدآور	: آموزش متفاوت املا/ عمران محب شعبانی... [و دیگران].
مشخصات نشر	: تهران: پیشرو مکتوان، ۱۳۹۲.
مشخصات ظاهری	: ۴۵ ص.
شابک	: ۳۵۰۰۰ ریال/ 978-964-8045-18-5
نوع سند	: فیا
نشان	: عمران محب شعبانی، محسن طاهری رفیق، اکرم کریمی زرنندی، پرستو جعفری.
نویسنده	: کتابخانه ص. ۴۲.
موضوع	: فارسی -- املا -- تربیت معلم
موضوع	: رسمی -- رسم الخط و املا -- راهنمای آموزشی (ابتدایی)
شناسه افزوده	: محب شعبانی، عمران، ۱۳۵۲ -
رده بندی کنگره	: LB۱۵۷۷/۴۲۱۰۰۲
رده بندی دیویی	: ۳۷۱.۳۲
شماره کتابشناسی ملی	: ۵۶

انتشارات پیشرو مکتوان

نام کتاب : آموزش متفاوت املا
 مؤلف : عمران محب شعبانی، محسن طاهری رفیق، اکرم کریمی زرنندی، پرستو جعفری
 صفحه آرا : فریده شفیعی پور
 نوبت چاپ : اول
 تاریخ چاپ : پاییز ۱۳۹۲
 تیراژ : ۳۰۰۰ جلد
 طراحی : ایده سازان مکتور
 قیمت : ۳۵/۰۰۰ ریال
 ناشر : انتشارات پیشرو مکتوان

شابک : ۹۷۸ ۹۶۴ ۸۰۴۵ ۱۸ ۵ ISBN : 978-964-8045-18-5

عنوان صفحه

۴ مقدمه

۵ پیش گفتار

بخش اول

۷-۸ املا بر مبنای حافظه

بخش دوم

۹-۱۱ املا بی کامل کردنی

بخش سوم

۱۳-۱۸ املا به صورت گزینی (مشارکتی)

بخش چهارم

۱۹-۲۶ املا به صورت بازی

بخش پنجم

۲۷-۲۸ املا با استفاده از حواس

بخش ششم

۲۹-۳۰ املا ی ویرایشی

بخش هفتم

۳۱-۳۶ املا ی تلفیقی

بخش هشتم

۳۷-۴۰ املا های متفرقه

۴۱ اسامی همکاران

۴۲ منابع و مأخذ



اهمیت نوشتن و نیاز به صحیح نوشتن در ایجاد ارتباط با دیگران بر کسی پوشیده نیست. در همین راستا از ابتدای آموزش رسمی خواندن و نوشتن، به کودکانمان می آموزیم که چگونه بنویسند و چه اقداماتی در این باره انجام دهند تا بتوانند آموخته های خود را در موقعیت های مختلف به کار گیرند. مهمترین ماده ی درسی که این مسئولیت را بر عهده دارد، ادبیات فارسی است و املا به عنوان یکی از فعالیت های آموزشی، برای درست نوشتن اهمیت ویژه ای دارد. املا در لغت نامه ی دهخدا و فرهنگ معین به معنی (پیر کردن، بر سر جمع گفتن، تقریر کردن مطلبی تا دیگران بنویسند) آمده است. به املا در زبان انگلیسی Spelling Dictation گفته می شود و در زبان فارسی کلمه ای معادل املا و دیکته نداریم. اما می توانیم «از بر نویسی» یا «گفتار نویسی» را جایگزین کلمه ی املا یا دیکته کنیم. منظور این است که نسخه ی گفتارهای دیگران را بدون دیدن آن کلمات بنویسد. با توجه به این که نوشتن املا برای دانش آموزانی علمی در یاد گیری سایر دروس است و توجه به این مهم یکی از ضروریات نظام آموزشی است و با صرف روش های متداول املا نتوانسته راه گشای مشکلات آموزشی در این درس باشد، لذا در این معاهده سعی شده است چندین روش متنوع و جالب برای املا و تصحیح آن ارائه شود؛ تا با یاری اولیا و مربیان در افزایش دقت و کمندی دانش آموزان تلاش شود. جا دارد از زحمات تمامی همکاران ارجمند که در آموزش نوشتن صحیح به فرزندان این مرز و بوم از هیچ تلاشی فرو گزار نیستند، صمیمانه قدردانی نماییم.

پیش‌گفتار

به نام خداوند جان آفرین حکیم سخن در زبان آفرین
«ن و القلم و ما یسطرون» (ن، سوگند به قلم و آن چه می نویسند).

سوره ی قلم / آیه ی ۱

درجه ی اهمیت نوشتن باتوجه به آیه ی بالا از نظر قرآن کریم کاملاً مشخص می باشد. املا نیز مهارتی است ای آموزش درست نوشتن.

بنابنی که پیش روی شما همکاران ارجمند و اولیای گرامی می باشد، مجموعه ای است از املاهای خلاصه که در طول چندین سال تجربه ی شخصی همکاران مورد استفاده قرار گرفته است. امید است همکاران بیشتر از روش های متفاوتی که بیان شده است، نهایت استفاده را در ارتقای مهارت نوشتاری دانش آموزان ببرند.

مطالب این کتاب به بخش های احاطه اشتراک ظاهری و محتوایی تقسیم شده است. در هر بخش سعی شده چند نوع املا که دارای اثرات متفاوتی می باشند توضیح داده شود. لازم به ذکر است که این مجموعه بیشتر برای دانش آموزان ابتدایی و متوسطه اول استفاده می باشد.

مطالب این کتاب در تابستان ۹۲ به صورت سه جلدی جمع آوری گردیده و در تهیه و تدوین آن همکاران مجرب و عزیزی همکاری نموده اند که ضمن تقدیر و تشکر فراوان، اسامی این بزرگوران دریایان کتاب ذکر شده است.