

خودآموز زمان‌ها در انگلیسی

کتاب: محمود جولایی

ویراستار: سیمین عزیزی

فهرست مطالب

تعریف زمان	۱۵
مصدر	۱۶
افعال کمکی یا معین	۱۷
ضمیر	۱۹
ضمایر فاعلی	۱۹
ضمایر مفعولی	۲۰
صفات ملکی و ضمایر ملکی	۲۰
ضمایر انعکاس و تأییدی (خودی)	۲۱
ضمایر مبهم یا نامعین	۲۳
ضمایر موصولی	۲۵
ضمایر پرسشی (کلمات استفهام)	۲۶
صرف زمان حال فعل (TO BE)	۲۷
صرف زمان گذشته‌ی فعل (TO BE)	۳۰
صرف زمان حال فعل (TO HAVE)	۳۱
صرف زمان گذشته‌ی فعل (TO HAVE)	۳۲
صرف زمان حال فعل (TO DO)	۳۴
صرف زمان گذشته‌ی فعل (TO DO) (DID)	۳۶
صرف زمان حال افعال کمکی وجهی (WILL/SHALL)	۳۸
صرف زمان گذشته‌ی افعال کمکی وجهی (WILL/SHALL)	۳۹
زمان حال ساده (حال حاضر)	۴۱
زمان حال استمراری	۴۶
زمان گذشته‌ی ساده	۵۰

۵۱	افعال باقاعده
۵۲	- افعال بی قاعده:
۵۵	زمان گذشته‌ی استمراری
۵۹	ماضی نقلی (زمان حال کامل)
۶۳	زمان حال کامل استمراری
۶۷	زمان گذشته‌ی کامل (ماضی بعید)
۷۱	زمان گذشته‌ی کامل استمراری
۷۵	زمان آینده (ساده)
۷۷	WILL / SHALL
۸۱	زمان آینده‌ی استمراری
۸۶	زمان آینده‌ی کامل
۹۱	زمان آینده‌ی کامل استمراری
۹۶	زمان آینده (ساده) در گذشته
۱۰۰	زمان آینده در گذشته‌ی استمراری
۱۰۵	زمان آینده در گذشته‌ی کامل
۱۰۹	زمان آینده در گذشته‌ی کامل استمراری
۱۱۳	حالت‌های معلوم و مجهول
۱۱۶	حالت مجهول
۱۲۱	حالت معلوم
۱۲۲	- تبدیل جمله‌ی معلوم به مجهول
۱۲۵	جمله‌های شرطی
۱۲۶	جمله‌های شرطی نوع اول (شرطی محتمل):
۱۲۸	- جمله‌های شرطی نوع دوم:
۱۲۸	(شرطی غیر محتمل)

- ۱۳۱ - جمله‌های شرطی نوع سوم:
- ۱۳۱ (شرطی غیر ممکن)
- ۱۳۳ - نقل قول
- ۱۳۴ - نقل قول مستقیم
- در نقل قول مستقیم، کلمات اصلی گوینده را بدون دخل و تصرف، دقیقاً و همان‌طور که بیان کرده (واو به واو) تکرار می‌کنیم:
- ۱۳۴ - نقل قول غیر مستقیم
- ۱۳۹ فهرست افعال بی‌قاعده

پیش گفتار

سال‌ها پیش در دوران دانش‌جویی، زمانی که برای تحصیل به خارج از ایران رفته بودم، در اولین جلسه‌ی کلاس، مدرس پس از حدود سی دقیقه صحبت، از ما که اتفاقاً همگی ایرانی بودیم، سؤال کردند: «تصور نمی‌کنم چیز زیادی از حرف‌های من فهمیده باشید!»

در واقع، ما حتا این جمله‌ی او را هم نفهمیدیم و طبیعتاً جوابی هم ندادیم. ایشان کلاس را ترک کردند و رفتند. آن روز افراد مختلفی سر کلاس ما آمدند و از همین دست سئوال‌ها پرسیدند. نهایتاً یک دانش‌جوی ایرانی را آوردند و ما از دیدن یک جوان ایرانی که می‌توانست انگلیسی را مثل بلبل و با لهجه‌ی اصیل انگلیسی صحبت کند، کلی ذوق کردیم. ایشان ظاهراً سیستم آموزش زبان در ایران را برای آن‌ها توضیح می‌داد.

ممنولین تعجب می‌کردند که چطور ما بعد از ۷ سال آموزش زبان دوران رانمایی و دبیرستان، قادر به صحبت و حتا درک گفت‌وگوهای ساده و ساده‌ترین نیستیم. زمان گذشت و این پرسش، سال‌ها در ذهن من به دنباله پاسخی مناسب در رفت و آمد بود. امروزه همه‌ی ما خوب می‌دانیم که دلایل ضعیف نگاری ما ایرانی‌ها، به سبب سیستم عجیب و نامناسب آموزش زبان در کشور است.

نخست آن که آموزش رسمی زبان برای ما خیلی دیر آغاز می‌شود. شاید به‌تر بود از دوره‌ی پیش‌دبستانی به این مهم اهتمام جدی می‌شد. مسأله آموزش زبان را از دوره‌ی راهنمایی آغاز می‌کنیم و این آموزش تا پایان دبیرستان و حتا دانش‌گاه تیر ادامه می‌دهد، ولی نتیجه آن می‌شود که عموماً افراد برخوردار از این روش آموزشی، مهارت‌های زبانی (در برخی موارد حتا از ابتدایی‌ترین شکل آن) برخوردار نمی‌شوند.

..... تصور می‌کنم ادامه‌ی این درد دل برای زبان‌تکراری و خسته‌کننده باشد. پس هم‌چنان امیدوارم نگرش مسئولین به این سؤالی مهم آموزشی، تغییر اساسی کرده و روزی توان استفاده از زبان دوم در یک برنامه‌ی ایرانی بسیار بیش‌تر از یک دیپلمه‌ی کشورهای اطراف هم‌چون هند، پاکستان و شاید افغان گردد.

من به نوبه‌ی خود وظیفه دانستم که کاری جدی در این مورد انجام دهم. پس از مطالعه‌ی کتاب‌های بسیار از منابع معتبر دنیا و نیز رصد بازخورد زبان‌آموزان خودم، ایده‌ی تالیف چند کتاب متفاوت در زمینه‌های آموزش گرامر، گفت‌وگو، افزایش دایره‌ی لغت و املا‌ی انگلیسی در ذهن‌ام

شکل گرفت که امیدوارم در این مسیر، درست و موثر، ایفای وظیفه کرده باشم.

کتاب حاضر در زمینه‌ی «آموزش آسان زمان‌ها» در انگلیسی است، که بی‌شک مهم‌ترین مبحث گرامری هر زبانی می‌باشد. متخصصین آموزش زبان‌های مختلف بر این باورند که در هر زبانی کاربردی‌ترین و اساسی‌ترین بحث گرامری، آشنایی با مفهوم کاربردی و ساختار زمان‌های مختلف مورد استفاده در آن زبان است.

در این کتاب، به روشی بسیار ساده و در عین حال دقیق و تخصصی سه زمان صلی (حاضر، گذشته، آینده) و چهار حالت آن (ساده، استمراری، کامل و کامل استمراری) را به سببی مباحث مهم گرامری لازم و پر کاربرد (که در عین سادگی برای بسیاری مفهومی و کاربرد صحیح آن‌ها در ذهن نشست و عموماً به صورت استباه که کاربرده می‌شوند) مورد بحث قرار گرفته است. تنها کاری که شما باید بکنید «تکرار» است و «تکرار» و باز «تکرار» تا ساختار و موارد استفاده‌ی زبان‌های مختلف، ملکه‌ی ذهن شده و هر جمله‌ی جدید به صورت تکرار یکی از الگوهای دوازده‌گانه، سریعاً در ذهن شما شکل گیرد.

شاید حجم کم کتاب برای‌تان عجیب باشد ولی واقعیت این است که ما به حجم زیاد گرامر برای کسب مهارت‌های کامل (حتی نوشتاری) غیر آکادمیک و ادبی، نیاز نداریم. متأسفانه در کشور ما، بیشتر این تمرکز بر شیوه‌های آموزش «گرامرمحور» بوده و هست و نتیجه‌ی آن را می‌بینیم.

این کتاب به صورت یک خودآموز با آرایه‌ی الگوهای ساختاری تفهیم معنایی جملات مختلف و جدول‌های صرف افعال در زمان‌های مختلف می‌تواند برای تمام سطوح آموزش زبان به شرط مطالعه‌ی گام به گام و تکرار زیاد تا درک صحیح تمام مطالب، مفید و کاربردی باشد. لطفاً این کتاب را مثل کتاب داستان نخوانید؛ همیشه از قلم و دفتر یادداشت و تکرار و باز تکرار در حین مطالعه استفاده کنید.

با آرزوی موفقیت، امیدوارم همهی ما بعد از دانش به بینش و نگرش جهان
شمول برای اعتلای پرچم کشور عزیزمان برسیم و محبت و خدمت را اساس
هر کار خود قرار دهیم. خواهش مند است بنده را در این مسیر با نظرات،
پیشنهادات و البته انتقادات سازندهی خود، همراهی کنید.

محمود جولایی Capt.m.joulaci@gmail.com

www.razemovafaghiat.com

www.ketab.ir