

آنچه مدیران باید بدانند

مؤلف :

دکتر غلامحسین ایسی

www.ketab.ir

شماره کتابشناسی ملی :	۳۷۸۰۵۳۵
شابک :	۹۷۸-۶۰۰-۷۲۲۶-۵۲-۷
سرشناسه :	ایسفی، غلامحسین، ۱۳۵۱ -
عنوان و نام پدیدآور :	آن چه مدیران باید بدانند
مشخصات نشر :	تهران: نشر انتخاب، ۱۳۹۳.
مشخصات ظاهری :	۸۰ ص.
وضعیت فهرست نویسی :	فیبای مختصر
یادداشت :	فهرستنویسی کامل این اثر در نشانی: http://opac.nlai.ir قابل دسترسی است

آنچه مدیران باید بدانند

غلامحسین ایسفی

حروفچینی	مؤسسه مهراد
چاپ و صحافی	مؤسسه مهر
چاپ	اول ۱۳۹۴
شمارگان	۱۰۰ جلد
قیمت	۵۰۰۰ تومان
شابک	۹۷۸-۶۰۰-۷۲۲۶-۵۲-۷



نشر انتخاب
ناشر کتاب‌های دانشگاهی

خیابان ۱۲ فروردین، خیابان شهدای ژاندارمری، شماره ۲۶، طبقه چهارم

nashreentekhab.com
nashreentekhab@gmail.com

فهرست

۴.....	مقدمه :
۵.....	اهم ویژگی‌های مدارس موفق :
۸.....	خوب کار کردن یا کار خوب کردن ؟
۹.....	اهداف :
۱۰.....	ضرورت امر :
۱۰.....	و اما برنامه چیست ؟
۱۲.....	توصیه‌های مهم در مدیریت موفق
۱۲.....	در اشخاص میل به کار کردن را پدید آورید
۱۲.....	مستمع خوبی باشید
۱۲.....	به طور خصوصی انتقاد کنید
۱۲.....	هر کسی که کاری را به پایان رساند باید شخصاً پاداش کارش را بگیرد
۱۳.....	علاقمندی خود را به کار زیردستان نشان بدهید
۱۳.....	میل باطنی خود را به صورت پیشنهاد عرضه کنید
۱۳.....	نظریه‌های دیگران را در طرح‌ها و نقشه هایتان دخالت بدهید
۱۳.....	زیردستان را احترام کنید
۱۴.....	درک کردار و رفتارشان پایدار باشید
۱۷.....	اموری که لازم است مدیران همواره مد نظر داشته باشند
۱۹.....	نظارت مدیران بر حسن انجام اهم فعالیت‌های روزانه
۲۰.....	اهم فعالیت‌های هفتگی مدیران :
۲۱.....	اهم فعالیت‌های ماهانه مدیران :
۲۱.....	نحوه استفاده از تقویم :
۲۲.....	مناسبت‌های مذهبی (ماه‌های قمری)
۷۰.....	مدلهای موفق مدیریت در مدارس
۷۷.....	رموز مدیریت موفق :
۷۸.....	نتیجه گیری :

توجه به مدیریت فکر و اندیشه‌ای تازه نبوده و بر اساس شواهد از دیرباز در تمامی جوامع بشری مردم برای زندگی بهتر و رفع نیازهای خود نیازمند رهبری مقتدر و دوراندیش بوده‌اند. قرن حاضر را عصر مدیریت نیز نامیده‌اند و در هر سازمان عامل مدیریت در بین سایر عوامل مانند منابع، مواد، تکنولوژی، ساختار، ... جایگاه ویژه‌ای دارد. اگر در یک سازمان تمام منابع و امکانات وجود داشته باشد ولی شخصی که بتواند با بینش عمیق، احاطه بر اصول و نظریه‌ها و نیازهای انسانی روشهای مختلف مدیریت را اعمال کند، نباشد قطعاً آن سازمان به اهداف خود نخواهد رسید.

اصولاً آموزش و پرورش هر جامعه‌ای در بستری از ارزشها جریان دارد یعنی آنچه را که جامعه ارزشمند می‌داند تجلی آنرا در آموزش و پرورش دیده و نهایتاً این آموزش و پرورش است که مسئولیت هدایت جامعه را به سمت آنچه که باید باشد بعهدده دارد و مدیران آموزشی رکن اصلی این فعالیت بوده و در مقایسه با سایر مدیریتها از ویژگیهای خاصی برخوردار است زیرا مدیران آموزشی با انسانها و فرهنگ انسانی مواجه بوده، اصلاح یا انحراف اجتماع بستگی به این مدیران دارد و چنانچه مدیران آموزشی یک جامعه دارای بینش کافی و توانمند باشند آن جامعه به سوی اصلاح و در غیراینصورت با مشکلات عدیده‌ای مواجه خواهند شد.

پویایی و تحول آموزش و پرورش منوط به سیاست گذاری و برنامه ریزی در نظام آموزشی می‌باشد، بدون داشتن سیاست گذاران و برنامه ریزان و مدیران آگاه و توانمند نمیتوان به توسعه مطلوب دست یافت. تصمیمی که یک مقام مسئول آموزشی در مورد اعمال سیاست خاص در سطح کشور اتخاذ میکند و یا تصمیمی که یک مدیر مدرسه در مورد هدایت دانش آموزان میگیرد در سرنوشت جامعه تاثیر گذاشته و آنرا رقم میزند. لذا اینگونه مدیران باید با درنظر گرفتن معیارها و ارزشهای جامعه آموزش لازم را فراگرفته و در جهت رشد و تعالی آن همت گمارند.