

م. ۱۰۰

۱۳۱۵۲۱۱



پرستش‌های چهارگزینه‌ای

فیزیک ۳

سوم دبیرستان

www.ketab.ir

مؤلف: مهدی مقیم‌اسلام

سرشناسه	:	مقیم اسلام، مهدی، ۱۳۶۰-
عنوان و نام پدیدآور	:	پرسش‌های چهارگزینه‌ای فیزیک ۳ (سوم دبیرستان)
مشخصات نشر	:	تهران: انتشارات سیصد و شصت درجه، ۱۳۹۴.
مشخصات ظاهری	:	۳۹۱ ص؛ ۲۲×۲۹ س.م.
شابک	:	978-600-95088-8-4
وضعیت فهرست‌نویسی	:	فیبای مختصر
یادداشت	:	فهرست‌نویسی کامل این اثر در نشانی http://opac.nlai.ir قابل دسترسی است.
شماره‌ی کتابشناسی ملی	:	۳۷۹۶۶۸۲

ناشر	۳۶۰ درجه
میرف	مهدی مقیم اسلام
تایپ و صفحه‌آرایی	اعلم حق جو
طراحی جلد	آرمی رنگانی
نوبت چاپ	اول، زمستان ۹۴
تیراژ	۱۰۰۰
قیمت	۱۵۰,۰۰۰ ریال

دفتر نشر

تلفن: ۶۶۴۷۵۱۰۰ - ۶۶۴۷۵۱۰۱ | پیامک: ۰۸۰۶ ۳۰۰۰۷
آدرس: صندوق پستی ۵۸۷-۱۳۱۴۵ | آدرس سایت: www.360pub.ir

مراکز توزیع کتاب:

۱. انقلاب - خیابان لبافی‌نژاد - بین خیابان دانشگاه و خیابان فخر رازی - پلاک ۱۷۸
تلفن: ۶۶۹۷۶۷۰۱-۶
۲. انقلاب - خیابان وحید نظری - بین خیابان دانشگاه و فخر رازی پلاک ۶۷
تلفن: ۶۶۹۶۱۵۶۳ - ۶۶۹۶۱۵۶۵

کلیه حقوق این اثر برای انتشارات محفوظ است.

تقلید، تکثیر، انتشار و ذخیره‌سازی تمام یا بخشی از این اثر به هر شکل (چاپی، الکترونیکی و ...) و با هر هدف بدون مجوز از ناشر، غیرقانونی و قابل پیگرد است.

صفحه									
سؤالات چهارگزینه‌ای	آزمون ۱	آزمون ۲	آزمون ۳	پاسخ سؤالات چهارگزینه‌ای	پاسخ آزمون ۱	پاسخ آزمون ۲	پاسخ آزمون ۳		
۱۱	۴۲	۴۴	۴۶	۴۹	۷۶	۷۷	۷۸	فصل ۱	ترمودینامیک
۱۱				۴۹					معادله حالت
۱۴				۵۲					تبادل انرژی
۱۴				۵۲					قانون اول ترمودینامیک
۱۵				۵۳					فرآیند هم‌حجم
۱۷				۵۵					فرآیند هم‌فشار
۲۰				۵۷					فرآیند هم‌دما
۲۲				۵۹					فرآیند بی‌درو
۲۴				۶۱					فرآیندهای ترمودینامیکی
۲۸				۶۵					چرخه
۳۱				۶۷					ماشین گرمایی و بازده آن
۳۵				۷۱					یخچال
۳۷				۷۳					قانون دوم ترمودینامیک
۳۸				۷۴					تست‌های گنگور
۸۵	۱۲۲	۱۲۴	۱۲۶	۱۲۸	۱۶۶	۱۶۷	۱۶۸	فصل ۲	الکتریسته ساکن
۸۷				۱۲۸					بار الکتریکی
۸۸				۱۳۱					قانون کولن
۹۴				۱۴۰					میدان الکتریکی
۹۵				۱۴۰					میدان الکتریکی حاصل از بار ذره
۱۰۰				۱۴۶					تجسم میدان الکتریکی
۱۰۱				۱۴۷					نیروی وارد بر بار الکتریکی در میدان الکتریکی
۱۰۳				۱۴۹					توزیع بار الکتریکی در یک جسم
۱۰۴				۱۵۰					انرژی پتانسیل الکتریکی
۱۰۶				۱۵۱					اختلاف پتانسیل الکتریکی
۱۰۸				۱۵۲					خازن
۱۰۹				۱۵۳					ظرفیت خازن
۱۱۰				۱۵۴					انرژی خازن
۱۱۱				۱۵۵					به هم بستن خازن‌ها
۱۱۶				۱۶۲					تست‌های گنگور
۱۷۴	۲۱۰	۲۱۳	۲۱۵	۲۱۸	۲۵۹	۲۶۱	۲۶۲	فصل ۳	جریان الکتریکی و مدارهای جریان مستقیم
۱۷۴				۲۱۸					جریان الکتریکی
۱۷۷				۲۲۱					قانون اهم
۱۷۸				۲۲۲					عوامل موثر در مقاومت رساناهای فلزی
۱۸۰				۲۲۵					اثر دما بر مقاومت رساناهای فلزی
۱۸۱				۲۲۶					محاسبه انرژی الکتریکی مصرف شده در یک مقاومت
۱۸۳				۲۲۹					نیروی محرکه مولد

صفحه								
سؤالات چهارگزینه‌ای	آزمون ۱	آزمون ۲	آزمون ۳	پاسخ سؤالات چهارگزینه‌ای	پاسخ آزمون ۱	پاسخ آزمون ۲	پاسخ آزمون ۳	
مدارهای تک حلقه	۱۸۴			۲۲۹				
توان و بازده مولد	۱۸۹			۲۳۵				
به هم بستن مقاومتها	۱۹۱			۲۳۷				
قوانین کیرشهف	۱۹۸			۲۴۷				
مدارهای RC	۲۰۰			۲۵۰				
تست‌های کنگور	۲۰۲			۲۵۱				
فصل ۴ مغناطیس								
۲۶۵	۲۶۸	۲۹۶	۲۹۸	۳۰۱	۳۰۳	۳۲۸	۳۳۱	
میدانی مغناطیس: آهنربا	۲۶۸				۳۰۳			
میدان مغناطیسی	۲۷۱				۳۰۵			
نیروی وارد بر سیم حامل جریان در میدان مغناطیسی	۲۷۲				۳۰۶			
نیروی وارد بر ذره باردار متحرک در میدان مغناطیسی	۲۷۵				۳۰۸			
میدان مغناطیسی ناشی از سیم مستقیم و نازک حامل جریان الکتریکی	۲۷۹				۳۱۲			
میدان مغناطیسی ناشی از جریان الکتریکی در یک پیچ مسطح	۲۸۲				۳۱۶			
میدان مغناطیسی حاصل از سیم حلقه حامل جریان	۲۸۶				۳۲۰			
نیروی بین سیم‌های موازی حامل جریان	۲۸۹				۳۲۳			
خاصیت مغناطیسی مواد	۲۹۱				۳۲۵			
تست‌های کنگور	۲۹۲				۳۲۵			
فصل ۵ القای الکترومغناطیس								
۳۳۳	۳۳۶	۳۶۰	۳۶۲	۳۶۴	۳۶۷	۳۸۷	۳۸۹	
پدیده القای الکترومغناطیسی	۳۳۶				۳۶۷			
شار مغناطیسی	۳۳۷				۳۶۸			
قانون القای الکترومغناطیسی فارادی	۳۳۹				۳۷۰			
جریان القایی	۳۴۱				۳۷۳			
خودالقایی	۳۴۸				۳۷۷			
انرژی ذخیره شده در القاگر	۳۵۱				۳۸۰			
جریان متناوب	۳۵۳				۳۸۲			
تست‌های کنگور	۳۵۶				۳۸۴			

امروزه شخصی سازی آموزش و توجه به تفاوت های فردی کودکان اهمیتی کم تر از ایجاد عدالت آموزشی برای همگان ندارد. محتوای کتاب های درسی آموزش و پرورش برای میانگین استعدادی و هوشی دانش آموزان کشور تألیف شده و نیاز مبرم است که محتوای آموزشی مدارس، متناسب با تنوع استعدادی دانش آموزان تکمیل گردد. در این راستا انتشارات ۳۶۰ درجه اقدام به تولید کتاب هایی با این رویکرد نموده است و رسالت خود را محتوای گوناگون برای یادگیرنده های گوناگون به عنوان محتوای تکمیلی مدارس انتخاب نموده است.

از منظر روانشناسی تربیتی، پرسش های چندگزینه ای قادر به اندازه گیری غالب مراحل یادگیری از دانش گرفته تا فهمیدن، قضاوت کردن، حل مسئله، ارائه ی پیشنهاد های عملی و پیش بینی امور هستند. تقریباً هر گونه درک و فهم یا توانایی را که بتوان با آزمون های دیگر (کوتاه پاسخ، کامل کردنی، صحیح- غلط، جور کردنی، یا تشریحی) اندازه گرفت می توان با پرسش های چهارگزینه ای نیز سنجید. این نکته خود گویای اهمیت پرسش های چهارگزینه ای است.

به داور کلی مزایای پرسش های چندگزینه ای را می توان به شرح زیر بیان نمود:

- ۱- این پرسش ها از سایر پرسش های دیگر انعطاف پذیرترند. آن ها علاوه بر دانش، توانایی استدلال، قضاوت و بسیاری سطوح دیگر یادگیری را می سنجند.
- ۲- استفاده از پرسش های چندگزینه ای می توان در یک زمان محدود تعداد زیادی از مفاهای آموزشی و بخش مهمی از محتوای درس را اندازه گیری کرد.
- ۳- پرسش های چندگزینه ای نسبت به پرسش های (صحیح- غلط) کم تر امکان حدس زدن رکورد را به آزمون شونده می دهند.
- ۴- پاسخ های این پرسش ها، ساده ای و با دقت کامل قابل تصحیح هستند.
- ۵- دانش آموزان و معلمان این نوع آزمون های برگرفته از پرسش های چهارگزینه ای را به سایر انواع آزمون ها ترجیح می دهند.
- ۶- اگر گزینه های انحرافی این پرسش ها، با توجه به اشتباهات و کج فهمی های متداول دانش آموزان تهیه شوند، منبع بسیار مناسبی برای تشخیص مشکلات یادگیری دانش آموزان خواهند بود.

کتاب حاضر از سری کتاب های پرسش چهارگزینه ای انتشارات ۳۶۰ درجه می باشد، پرسش های این مجموعه بر اساس سرفصل های کتاب درسی به دو بخش پرسش های چهارگزینه ای و آزمون تقسیم بندی شده است:

پرسش های چهارگزینه ای: در این بخش با هدف ایجاد مهارت، به ترتیب زیر موضوعات کتاب و با توجه به اهمیت آن، پرسش های متنوعی در سطوح مفاهیم اولیه، تسلط، تجزیه و ترکیب و تحلیل و خلاقیت آورده شده است. همچنین در تمام پرسش ها با پاسخ تشریحی، که دربرگیرنده ی مفاهیم و نکات آموزشی آن زیرموضوع است، مطرح می گردد. بنابراین لازم است دانش آموزان، پس از مطالعه ی کامل هر زیرموضوع در کتاب درسی، به مطالعه و بررسی پرسش های آموزشی آن زیرموضوع، در این کتاب ها بپردازند.

آزمون: در این بخش پرسش هایی با هدف جمع بندی و یا خودآزمایی دانش آموزان به منظور بالا بردن توانمندی دانش آموزان در نظر گرفته شده است.

به نام هستی بخش

برای نوشتن مقدمه سعی کردم مطالبی بنویسم که شاید بخونید ولی هر چه کم و زیاد کردم و بررسی کردم دیدم هر متنی که طولانی میشه از حوصله خواننده خارج میشه، به همین دلیل خلاصش کردم:

"تیدم یچ کی به موقیت ریده باشد بزیانک از دالان سخت کوشی و تلاش گذشته باشد"

به رسم همیشه، بر خود لازم می‌دانم از پدرم و مادرم بابت زحماتی که برایم کشیده‌اند تشکر کنم. از همسر و فرزندانم بابت بودنشان در کنارم ممنون هستم. قدردان تمام دوستان، دبیران و اساتید و الامقامم هستم و خواهم بود.

در آخر از آقای سید حسینی، آقای محمدرضا توجه و آقای طباطبایی زاده و خانم الهه اکبری، خانم زهرا جهانشیری و خانم ماندانا حاجی حسینی و همکاران انتشارات مرآت که برای تکمیل این کتاب و ویراستاری آن زحمات بسیار کشیده‌اند، سپاسگزارم.