

وزارت علوم، تحقیقات و فناوری



موسسه پژوهش و برنامه‌ریزی آموزش عالی

آمار آموزش عالی ایران

سال تحصیلی ۹۱-۱۳۹۰

مؤلف:

دکتر رضا منیعی

زمستان ۱۳۹۱

سرشناسه	مؤسسه پژوهش و برنامه‌ریزی آموزش عالی، گروه پژوهش‌های آماری و فناوری اطلاعات
عنوان و نام پدیدآور	آمار آموزش عالی ایران، سال تحصیلی ۹۱-۱۳۹۰. [تهیه‌کننده مؤسسه پژوهش و برنامه‌ریزی آموزش عالی، گروه پژوهش‌های آماری و فناوری اطلاعات]؛ رضا منیعی، همکاران زینب امینی، داود جعفری.
مشخصات نشر	تهران مؤسسه پژوهش و برنامه‌ریزی آموزش عالی، ۱۳۹۲.
مشخصات ظاهری	ط، ۱۶۰ ص: مصور (بخشی رنگی)، جدول (بخشی رنگی)، نمودار (بخشی رنگی)؛ ۲۹×۲۲ س.م. + یک لوح فشرده.
شابک	۹۷۸-۹۶۴-۶۴۵۱۹۵۷ :
وضعیت فهرست نویسی	فیاپا :
یادداشت	کتابنامه.
موضوع	آموزش عالی--ایران--آمار
موضوع	دانشگاه‌ها و مدارس عالی--ایران--پذیرش--آمار
موضوع	دانشجویان--ایران--آمار
شناسه افزوده	منیعی، رضا، ۱۳۵۲-
شناسه افزوده	امینی، زینب، ۱۳۶۲-
شناسه افزوده	جعفری، داود، ۱۳۵۶-
رده بندی کنگره	۳۹۱-۱۳۹۰ LA ۱۳۵۳/۱۸
رده بندی دیویی	۳۷۸/۵۵۰ ۲۱ :
شماره کتابشناسی ملی	۳۱۲۳۴۰۸ :

آمار آموزش عالی ایران، سال تحصیلی ۹۱-۱۳۹۰
مؤلف: دکتر رضا منیعی
همکاران: زینب امینی، داود جعفری
ویراستار: دکتر مسعود هادیان دهکردی
صفحه آرای: فرزانه صحرایی
مدیر اجرایی چاپ: رسول پاکدامن
قیمت: ۱۵۰۰۰۰ ریال
شمارگان: ۱۰۰۰
ناشر: مؤسسه پژوهش و برنامه‌ریزی آموزش عالی
نشانی: تهران، خیابان آفریقا، کوچه گلفام، شماره ۷۰
کدپستی: ۱۹۱۵۶۷۳۴۸۱
تلفن: ۲۲۰۱۰۶۱۶-۱۷ و ۲۳۵۱۷-۲۱ دورنگار: ۲۲۰۵۰۳۳۸
چاپ اول: ۱۳۹۱
نشانی الکترونیکی: isrd@irphe.ir
پایگاه اطلاع رسانی: www.irphe.ir
هرگونه استفاده از ارقام این کتاب فقط با ذکر مأخذ مجاز است.

فهرست مطالب

عنوان

صفحه

مقدمه.....	۱
تعاریف اقسام آماری.....	۲
۱-۱- توزیع تعداد ثبت نام شدگان مؤسسات آموزش عالی کشور به تفکیک شیوه آموزش، نوع تحصیل و جنسیت در سال تحصیلی ۹۱-۱۳۹۰.....	۱۱
۱-۱-۱- توزیع ثبت نام شدگان مؤسسات آموزش عالی کشور به تفکیک جنسیت.....	۱۲
۱-۱-۲- توزیع ثبت نام شدگان مؤسسات آموزش عالی کشور به تفکیک دولتی و غیردولتی.....	۱۲
۱-۱-۳- توزیع ثبت نام شدگان مؤسسات آموزش عالی کشور به تفکیک شیوه آموزش.....	۱۳
۱-۱-۴- توزیع ثبت نام شدگان مؤسسات آموزش عالی کشور به تفکیک نوع تحصیل.....	۱۳
۲-۱- توزیع ثبت نام شدگان مؤسسات آموزش عالی کشور به تفکیک شیوه آموزش، دوره تحصیلی و جنسیت در سال تحصیلی ۹۱-۱۳۹۰.....	۱۴
۱-۲-۱- توزیع ثبت نام شدگان مؤسسات آموزش عالی کشور به تفکیک دوره (مقطع) تحصیلی.....	۱۵
۳-۱- توزیع تعداد ثبت نام شدگان مؤسسات آموزش عالی کشور به تفکیک شیوه آموزش، گروه تحصیلی و جنسیت در سال تحصیلی ۹۱-۱۳۹۰.....	۱۶
۱-۳-۱- توزیع ثبت نام شدگان مؤسسات آموزش عالی کشور به تفکیک گروه تحصیلی.....	۱۷
۴-۱- توزیع تعداد ثبت نام شدگان مؤسسات آموزش عالی کشور به تفکیک وابستگی مرکز، نوع دستگاه اجرایی و دوره تحصیلی در سال تحصیلی ۹۱-۱۳۹۰.....	۱۸
۱-۴-۱- توزیع ثبت نام شدگان مؤسسات آموزش عالی کشور به تفکیک نوع دستگاه اجرایی.....	۱۹
۵-۱- توزیع تعداد ثبت نام شدگان مؤسسات آموزش عالی کشور به تفکیک استان محل تحصیل و دوره تحصیلی در سال تحصیلی ۹۱-۱۳۹۰.....	۲۰
۶-۱- توزیع تعداد ثبت نام شدگان مؤسسات آموزش عالی کشور به تفکیک استان محل تحصیل، وابستگی مرکز و جنسیت در سال تحصیلی ۹۱-۱۳۹۰.....	۲۲
۷-۱- توزیع تعداد ثبت نام شدگان مؤسسات آموزش عالی کشور به تفکیک گروه تحصیلی، دوره تحصیلی و جنسیت در سال تحصیلی ۹۱-۱۳۹۰.....	۲۵
۸-۱- توزیع تعداد ثبت نام شدگان مؤسسات آموزش عالی وابسته به وزارت علوم، تحقیقات و فناوری به تفکیک مؤسسه آموزش عالی، گروه تحصیلی، دوره تحصیلی در سال تحصیلی ۹۱-۱۳۹۰.....	۲۷
۱-۲- توزیع تعداد دانشجویان مؤسسات آموزش عالی کشور به تفکیک شیوه آموزش، نوع تحصیل و جنسیت در سال تحصیلی ۹۱-۱۳۹۰.....	۴۵
۱-۱-۲- توزیع دانشجویان مؤسسات آموزش عالی کشور به تفکیک جنسیت.....	۴۶

- ۲-۱-۲- توزیع دانشجویان مؤسسات آموزش عالی کشور به تفکیک دولتی و غیردولتی..... ۴۶
- ۲-۱-۳- توزیع دانشجویان مؤسسات آموزش عالی کشور به تفکیک شیوه آموزش..... ۴۷
- ۲-۱-۴- توزیع دانشجویان مؤسسات آموزش عالی کشور به تفکیک نوع تحصیل..... ۴۷
- ۲-۲- توزیع تعداد دانشجویان مؤسسات آموزش عالی کشور به تفکیک شیوه آموزش، دوره تحصیلی و جنسیت در سال تحصیلی ۹۱-۱۳۹۰..... ۴۸
- ۲-۲-۱- توزیع دانشجویان مؤسسات آموزش عالی کشور به تفکیک دوره تحصیلی..... ۴۹
- ۲-۲-۳- توزیع تعداد دانشجویان مؤسسات آموزش عالی کشور به تفکیک شیوه آموزش، گروه تحصیلی و جنسیت در سال تحصیلی ۹۱-۱۳۹۰..... ۵۰
- ۲-۳-۱- توزیع تعداد دانشجویان مؤسسات آموزش عالی کشور به تفکیک گروه تحصیلی..... ۵۱
- ۲-۳-۲- توزیع تعداد دانشجویان مؤسسات آموزش عالی کشور به تفکیک وابستگی مرکز، نوع دستگاه اجرایی و دوره تحصیلی در سال تحصیلی ۹۱-۱۳۹۰..... ۵۲
- ۲-۳-۴- توزیع تعداد دانشجویان مؤسسات آموزش عالی کشور به تفکیک نوع دستگاه اجرایی..... ۵۳
- ۲-۵- توزیع تعداد دانشجویان مؤسسات آموزش عالی کشور به تفکیک استان محل تحصیل و دوره تحصیلی در سال تحصیلی ۹۱-۱۳۹۰..... ۵۴
- ۲-۶- توزیع تعداد دانشجویان مؤسسات آموزش عالی کشور به تفکیک استان محل تحصیل، وابستگی مرکز و جنسیت در سال تحصیلی ۹۱-۱۳۹۰..... ۵۶
- ۲-۷- توزیع تعداد دانشجویان مؤسسات آموزش عالی کشور به تفکیک گروه تحصیلی، دوره تحصیلی و جنسیت در سال تحصیلی ۹۱-۱۳۹۰..... ۵۹
- ۲-۸- توزیع تعداد دانشجویان مؤسسات آموزش عالی وابسته وزارت علوم، تحقیقات و فناوری به تفکیک مؤسسه آموزش عالی، گروه تحصیلی، دوره تحصیلی در سال تحصیلی ۹۱-۱۳۹۰..... ۶۱
- ۳-۱- توزیع تعداد دانش‌آموختگان مؤسسات آموزش عالی کشور به تفکیک شیوه آموزش، نوع تحصیل و جنسیت در سال تحصیلی ۹۰-۱۳۸۹..... ۷۹
- ۳-۱-۱- توزیع دانش‌آموختگان مؤسسات آموزش عالی کشور به استثنای دانشگاه جامع علمی کاربردی به تفکیک جنسیت..... ۸۰
- ۳-۱-۲- توزیع دانش‌آموختگان مؤسسات آموزش عالی کشور به تفکیک شیوه آموزش..... ۸۰
- ۳-۱-۳- توزیع دانش‌آموختگان مؤسسات آموزش عالی کشور به تفکیک دولتی و غیردولتی..... ۸۱
- ۳-۱-۴- توزیع دانش‌آموختگان مؤسسات آموزش عالی کشور به تفکیک نوع تحصیل..... ۸۱
- ۳-۲- توزیع تعداد دانش‌آموختگان مؤسسات آموزش عالی کشور به تفکیک شیوه آموزش، دوره تحصیلی و جنسیت در سال تحصیلی ۹۰-۱۳۸۹..... ۸۲
- ۳-۲-۱- توزیع دانش‌آموختگان مؤسسات آموزش عالی کشور به تفکیک دوره (مقطع) تحصیلی..... ۸۳
- ۳-۳- توزیع تعداد دانش‌آموختگان مؤسسات آموزش عالی کشور به تفکیک شیوه آموزش، گروه تحصیلی و جنسیت در سال تحصیلی ۹۰-۱۳۸۹..... ۸۴
- ۳-۳-۱- توزیع تعداد دانش‌آموختگان مؤسسات آموزش عالی کشور به تفکیک گروه تحصیلی..... ۸۵

۴-۳- توزیع تعداد دانش آموختگان مؤسسات آموزش عالی کشور به تفکیک وابستگی مرکز، نوع دستگاه اجرایی و دوره (مقطع) تحصیلی در سال تحصیلی ۹۰-۱۳۸۹.....	۸۶
۳-۴-۱- توزیع تعداد دانش آموختگان مؤسسات آموزش عالی کشور به تفکیک نوع دستگاه اجرایی.....	۸۷
۳-۴- توزیع تعداد دانش آموختگان مؤسسات آموزش عالی کشور به تفکیک استان محل تحصیل و دوره تحصیلی در سال تحصیلی ۹۰-۱۳۸۹.....	۸۸
۳-۶- توزیع تعداد دانش آموختگان مؤسسات آموزش عالی دولتی به کل دانش آموختگان هر استان در سال تحصیلی ۹۰-۱۳۸۹.....	۹۰
۳-۶- توزیع تعداد دانش آموختگان مؤسسات آموزش عالی کشور به تفکیک گروه تحصیلی، دوره (مقطع) تحصیلی و جنسیت در سال تحصیلی ۹۰-۱۳۸۹.....	۹۲
۳-۸- توزیع تعداد دانش آموختگان مؤسسات آموزش عالی وابسته به وزارت علوم، تحقیقات و فناوری به تفکیک مؤسسه آموزش عالی، گروه تحصیلی، دوره تحصیلی در سال تحصیلی ۹۰-۱۳۸۹.....	۹۴
۴-۱- توزیع تعداد آموزشگران دانشگاهی مؤسسات آموزش عالی کشور به تفکیک نوع خدمت، مرتبه علمی و جنسیت در سال تحصیلی ۹۱-۱۳۹۰.....	۱۰۹
۴-۱-۱- توزیع آموزشگران دانشگاهی مؤسسات آموزش عالی کشور به تفکیک جنسیت.....	۱۱۰
۴-۱-۲- توزیع آموزشگران دانشگاهی مؤسسات آموزش عالی کشور به تفکیک نوع خدمت.....	۱۱۰
۴-۱-۳- توزیع اعضای هیأت علمی تماموقت مؤسسات آموزش عالی کشور به تفکیک دولتی و غیردولتی.....	۱۱۱
۴-۱-۴- توزیع اعضای هیأت علمی تمام وقت مؤسسات آموزش عالی کشور به تفکیک مرتبه علمی.....	۱۱۱
۴-۲- توزیع تعداد آموزشگران دانشگاهی مؤسسات آموزش عالی کشور به تفکیک وابستگی مرکز، نوع دستگاه اجرایی و مرتبه علمی در سال تحصیلی ۹۱-۱۳۹۰.....	۱۱۲
۴-۲-۱- توزیع تعداد اعضای هیأت علمی تمام وقت مؤسسات آموزش عالی کشور به تفکیک وابستگی مرکز، نوع دستگاه اجرایی و مرتبه علمی در سال تحصیلی ۹۱-۱۳۹۰.....	۱۱۳
۴-۲-۲- توزیع آموزشگران دانشگاهی (تمام وقت و پاره وقت) مؤسسات آموزش عالی کشور به تفکیک نوع دستگاه اجرایی.....	۱۱۴
۴-۳- توزیع تعداد آموزشگران دانشگاهی (تمام وقت و پاره وقت) مؤسسات آموزش عالی کشور به تفکیک استان محل خدمت و مرتبه علمی در سال تحصیلی ۹۱-۱۳۹۰.....	۱۱۵
۴-۴- توزیع تعداد اعضای هیأت علمی تمام موقت مؤسسات آموزش عالی کشور به تفکیک استان محل خدمت و وابستگی مرکز و جنسیت در سال تحصیلی ۹۱-۱۳۹۰.....	۱۱۷
۵-۱- بررسی روند تعداد دانشجویان به تفکیک جنسیت از سال تحصیلی ۸۵-۱۳۸۴ تا سال تحصیلی ۹۱-۱۳۹۰.....	۱۲۷
۵-۲- بررسی روند تعداد دانشجویان به تفکیک گروه تحصیلی از سال تحصیلی ۸۵-۱۳۸۴ تا سال تحصیلی ۹۱-۱۳۹۰.....	۱۲۷

- ۳-۵- بررسی روند تعداد دانشجویان به تفکیک دوره (مقطع) تحصیلی از سال تحصیلی ۱۳۸۴-۸۵ تا سال تحصیلی ۱۳۹۰-۹۱..... ۱۲۸
- ۴-۵- بررسی روند تعداد اعضای هیات علمی تمام وقت به تفکیک جنسیت از سال تحصیلی ۱۳۸۴-۸۵ تا سال تحصیلی ۱۳۹۰-۹۱..... ۱۲۹
- ۵-۵- بررسی روند تعداد اعضای هیات علمی تمام وقت به تفکیک مرتبه علمی از سال تحصیلی ۱۳۸۴-۸۵ تا سال تحصیلی ۱۳۹۰-۹۱..... ۱۲۹
- ۶-۵- بررسی روند تعداد دانشجویان به تفکیک استان و جنسیت در سال‌های تحصیلی ۱۳۸۴-۸۵، ۱۳۸۷-۸۸ و ۱۳۹۰-۹۱..... ۱۳۰
- ۷-۵- بررسی روند تعداد دانشجویان به تفکیک دولتی و غیردولتی، نوع وابستگی و جنسیت در سال‌های تحصیلی ۱۳۸۴-۸۵، ۱۳۸۷-۸۸ و ۱۳۹۰-۹۱..... ۱۳۲
- فهرست جداول..... ۱۳۳

فهرست جداول

صفحه	عنوان
۱۱	جدول ۱-۱: توزیع تعداد ثبت‌نام شدگان مؤسسات آموزش عالی کشور به تفکیک شیوه آموزش، نوع تحصیل و جنسیت در سال تحصیلی ۱۳۹۰-۹۱
۱۴	جدول ۲-۱: توزیع تعداد ثبت‌نام شدگان مؤسسات آموزش عالی کشور به تفکیک شیوه آموزش، دوره تحصیلی و جنسیت در سال تحصیلی ۱۳۹۰-۹۱
۱۶	جدول ۳-۱: توزیع تعداد ثبت‌نام شدگان مؤسسات آموزش عالی کشور به تفکیک شیوه آموزش، گروه تحصیلی و جنسیت در سال تحصیلی ۱۳۹۰-۹۱
۱۸	جدول ۴-۱: توزیع تعداد ثبت‌نام شدگان مؤسسات آموزش عالی کشور به تفکیک وابستگی مرکز، نوع دستگاه اجرایی و دوره تحصیلی در سال تحصیلی ۱۳۹۰-۹۱
۲۱	جدول ۵-۱: توزیع تعداد ثبت‌نام شدگان مؤسسات آموزش عالی کشور به تفکیک استان محل تحصیل و دوره (مقطع) تحصیلی در سال تحصیلی ۱۳۹۰-۹۱
۲۴	جدول ۶-۱: توزیع تعداد ثبت‌نام شدگان مؤسسات آموزش عالی کشور به تفکیک استان محل تحصیل و جنسیت در سال تحصیلی ۱۳۹۰-۹۱
۲۵	جدول ۷-۱: توزیع تعداد ثبت‌نام شدگان مؤسسات آموزش عالی کشور به تفکیک گروه تحصیلی، دوره (مقطع) تحصیلی و جنسیت در سال تحصیلی ۱۳۹۰-۹۱
۲۷	جدول ۸-۱: توزیع تعداد ثبت‌نام شدگان مؤسسات آموزش عالی کشور وابسته به وزارت علوم، تحقیقات و فناوری به تفکیک مؤسسه آموزش عالی، گروه تحصیلی، دوره تحصیلی در سال تحصیلی ۱۳۹۰-۹۱
۴۵	جدول ۱-۲: توزیع تعداد دانشجویان مؤسسات آموزش عالی کشور به تفکیک شیوه آموزش، نوع تحصیل و جنسیت در سال تحصیلی ۱۳۹۰-۹۱
۴۸	جدول ۲-۲: توزیع تعداد دانشجویان مؤسسات آموزش عالی کشور به تفکیک شیوه آموزش، دوره (مقطع) تحصیلی و جنسیت در سال تحصیلی ۱۳۹۰-۹۱
۵۰	جدول ۳-۲: توزیع تعداد دانشجویان مؤسسات آموزش عالی کشور به تفکیک شیوه آموزش، گروه تحصیلی و جنسیت در سال تحصیلی ۱۳۹۰-۹۱
۵۲	جدول ۴-۲: توزیع تعداد دانشجویان مؤسسات آموزش عالی کشور به تفکیک وابستگی مرکز، نوع دستگاه اجرایی و دوره تحصیلی در سال تحصیلی ۱۳۹۰-۹۱
۵۵	جدول ۵-۲: توزیع تعداد دانشجویان مؤسسات آموزش عالی کشور به تفکیک استان محل تحصیل و دوره تحصیلی در سال تحصیلی ۱۳۹۰-۹۱
۵۸	جدول ۶-۲: توزیع تعداد دانشجویان مؤسسات آموزش عالی کشور به تفکیک استان محل تحصیل و جنسیت در سال تحصیلی ۱۳۹۰-۹۱

جدول ۲-۷: توزیع تعداد دانشجویان مؤسسات آموزش عالی کشور به تفکیک گروه تحصیلی، دوره (مقطع)	۵۹
جدول ۲-۸: توزیع تعداد دانشجویان مؤسسات آموزش عالی وابسته وزارت علوم، تحقیقات و فناوری به تفکیک مؤسسه آموزش عالی، گروه تحصیلی، دوره تحصیلی در سال تحصیلی ۱۳۹۰-۹۱	۶۱
جدول ۳-۱: توزیع تعداد دانش‌آموختگان مؤسسات آموزش عالی کشور به تفکیک شیوه آموزش، نوع تحصیل و جنسیت در سال تحصیلی ۱۳۸۹-۹۰	۷۹
جدول ۳-۲: توزیع تعداد دانش‌آموختگان مؤسسات آموزش عالی کشور به تفکیک شیوه آموزش، دوره (مقطع) تحصیلی و جنسیت در سال تحصیلی ۱۳۸۹-۹۰	۸۲
جدول ۳-۳: توزیع تعداد دانش‌آموختگان مؤسسات آموزش عالی کشور به تفکیک شیوه آموزش، گروه تحصیلی و جنسیت در سال تحصیلی ۱۳۸۹-۹۰	۸۴
جدول ۳-۴: توزیع تعداد دانش‌آموختگان مؤسسات آموزش عالی کشور به تفکیک وابستگی مرکز، نوع دستگاه اجرایی و دوره (مقطع) تحصیلی در سال تحصیلی ۱۳۸۹-۹۰	۸۶
جدول ۳-۵: توزیع تعداد دانش‌آموختگان مؤسسات آموزش عالی کشور به تفکیک استان محل تحصیل و دوره (مقطع) تحصیلی در سال تحصیلی ۱۳۸۹-۹۰	۸۹
جدول ۳-۶: توزیع تعداد دانش‌آموختگان مؤسسات آموزش عالی کشور به تفکیک استان محل تحصیل و دولتی و غیردولتی در سال تحصیلی ۱۳۸۹-۹۰	۹۱
جدول ۳-۷: توزیع تعداد دانش‌آموختگان مؤسسات آموزش عالی کشور به تفکیک گروه تحصیلی، دوره (مقطع) تحصیلی و جنسیت در سال تحصیلی ۱۳۸۹-۹۰	۹۲
جدول ۳-۸: توزیع تعداد دانش‌آموختگان مؤسسات آموزش عالی وابسته به وزارت علوم، تحقیقات و فناوری به تفکیک مؤسسه آموزش عالی، گروه تحصیلی، دوره تحصیلی در سال تحصیلی ۱۳۸۹-۹۰	۹۴
جدول ۴-۱: توزیع تعداد آموزشگران دانشگاهی مؤسسات آموزش عالی کشور به تفکیک نوع خدمت، مرتبه علمی و جنسیت در سال تحصیلی ۱۳۹۰-۹۱	۱۰۹
جدول ۴-۲: توزیع تعداد آموزشگران دانشگاهی مؤسسات آموزش عالی کشور به تفکیک وابستگی مرکز، نوع دستگاه اجرایی و مرتبه علمی در سال تحصیلی ۱۳۹۰-۹۱	۱۱۲
جدول ۴-۳: توزیع تعداد اعضای هیأت علمی تمام وقت مؤسسات آموزش عالی کشور به تفکیک وابستگی مرکز، نوع دستگاه اجرایی و مرتبه علمی در سال تحصیلی ۱۳۹۰-۹۱	۱۱۳
جدول ۴-۴: توزیع تعداد آموزشگران دانشگاهی (تمام وقت و پاره وقت) مؤسسات آموزش عالی کشور به تفکیک استان محل خدمت و مرتبه علمی در سال تحصیلی ۱۳۹۰-۹۱	۱۱۶
جدول ۴-۵: توزیع تعداد اعضای هیأت علمی تمام وقت مؤسسات آموزش عالی کشور به تفکیک استان محل خدمت و مرتبه علمی در سال تحصیلی ۱۳۹۰-۹۱	۱۱۹

جدول ۴-۶: توزیع تعداد اعضای هیأت علمی تمام وقت مؤسسات آموزش عالی زیرمجموعه وزارت علوم، تحقیقات و فناوری به تفکیک مؤسسه آموزش عالی و مرتبه علمی در سال تحصیلی ۹۱-۱۳۹۰ ۱۲۰

جدول ۵-۱: روند تعداد دانشجویان به تفکیک استان و جنسیت در سال‌های تحصیلی ۸۵-۱۳۸۴ ، ۸۸-۱۳۸۷ و ۹۱-۱۳۹۰ ۱۳۱

جدول ۵-۲: روند تعداد دانشجویان به تفکیک دستگاه اجرایی در سال‌های تحصیلی ۸۵-۱۳۸۴ ، ۸۸-۱۳۸۷ و ۹۱-۱۳۹۰ ۱۳۲

www.ketab.ir

نمودار ۱-۱: توزیع درصد ثبت‌نام شدگان به تفکیک جنسیت در سال تحصیلی ۹۱-۱۳۹۰.....	۱۲
نمودار ۲-۱: توزیع درصد ثبت نام شدگان به تفکیک دولتی و غیردولتی در سال تحصیلی ۹۱-۱۳۹۰.....	۱۲
نمودار ۳-۱: توزیع درصد ثبت‌نام شدگان به تفکیک شیوه آموزش در سال تحصیلی ۹۱-۱۳۹۰.....	۱۳
نمودار ۴-۱: توزیع درصد ثبت‌نام شدگان به تفکیک نوع تحصیل در سال تحصیلی ۹۱-۱۳۹۰.....	۱۳
نمودار ۵-۱: توزیع درصد ثبت‌نام شدگان به تفکیک دوره (مقطع) تحصیلی در سال تحصیلی ۹۱-۱۳۹۰.....	۱۵
نمودار ۶-۱: توزیع درصد ثبت‌نام شدگان به تفکیک گروه تحصیلی در سال تحصیلی ۹۱-۱۳۹۰.....	۱۷
نمودار ۷-۱: توزیع درصد ثبت‌نام شدگان به تفکیک نوع دستگاه اجرایی در سال تحصیلی ۹۱-۱۳۹۰.....	۱۹
نمودار ۸-۱: توزیع تعداد ثبت‌نام شدگان به تفکیک استان محل تحصیل در سال تحصیلی ۹۱-۱۳۹۰.....	۲۰
نمودار ۱۱-۱: توزیع درصد ثبت‌نام شدگان به تفکیک گروه و دوره تحصیلی در سال تحصیلی ۹۱-۱۳۹۰.....	۲۶
نمودار ۱-۲: توزیع درصد دانشجویان به تفکیک جنسیت در سال تحصیلی ۹۱-۱۳۹۰.....	۴۶
نمودار ۲-۲: توزیع درصد دانشجویان به تفکیک وابستگی مرکز در سال تحصیلی ۹۱-۱۳۹۰.....	۴۶
نمودار ۳-۲: توزیع درصد دانشجویان به تفکیک شیوه آموزش در سال تحصیلی ۹۱-۱۳۹۰.....	۴۷
نمودار ۴-۲: توزیع درصد دانشجویان به تفکیک نوع تحصیل در سال تحصیلی ۹۱-۱۳۹۰.....	۴۷
نمودار ۵-۲: توزیع درصد دانشجویان به تفکیک دوره (مقطع) تحصیلی در سال تحصیلی ۹۱-۱۳۹۰.....	۴۹
نمودار ۶-۲: توزیع درصد دانشجویان به تفکیک گروه تحصیلی در سال تحصیلی ۹۱-۱۳۹۰.....	۵۱
نمودار ۷-۲: توزیع درصد دانشجویان به تفکیک نوع دستگاه اجرایی در سال تحصیلی ۹۱-۱۳۹۰.....	۵۳
نمودار ۸-۲: توزیع تعداد دانشجویان به تفکیک استان محل تحصیل در سال تحصیلی ۹۱-۱۳۹۰.....	۵۴
نمودار ۹-۲: توزیع درصد دانشجویان زن به کل دانشجویان هر استان در سال تحصیلی ۹۱-۱۳۹۰.....	۵۶
نمودار ۱۱-۲: توزیع درصد دانشجویان به تفکیک گروه و دوره تحصیلی در سال تحصیلی ۹۱-۱۳۹۰.....	۶۰
نمودار ۱-۳: توزیع درصد دانش‌آموختگان به تفکیک جنسیت در سال تحصیلی ۹۰-۱۳۸۹.....	۸۰
نمودار ۲-۳: توزیع درصد دانش‌آموختگان به تفکیک شیوه آموزش در سال تحصیلی ۹۰-۱۳۸۹.....	۸۰
نمودار ۳-۳: توزیع درصد دانش‌آموختگان به تفکیک دولتی و غیردولتی در سال تحصیلی ۹۰-۱۳۸۹.....	۸۱
نمودار ۴-۳: توزیع درصد دانش‌آموختگان به تفکیک نوع تحصیل در سال تحصیلی ۹۰-۱۳۸۹.....	۸۱
نمودار ۵-۳: توزیع درصد دانش‌آموختگان به تفکیک دوره (مقطع) تحصیلی در سال تحصیلی ۹۰-۱۳۸۹.....	۸۳
نمودار ۶-۳: توزیع درصد دانش‌آموختگان به تفکیک گروه تحصیلی در سال تحصیلی ۹۰-۱۳۸۹.....	۸۵
نمودار ۷-۳: توزیع درصد دانش‌آموختگان به تفکیک نوع دستگاه اجرایی در سال تحصیلی ۹۰-۱۳۸۹.....	۸۷
نمودار ۸-۳: توزیع تعداد دانش‌آموختگان به تفکیک استان محل تحصیل در سال تحصیلی ۹۰-۱۳۸۹.....	۸۸

نمودار ۳-۹: توزیع درصد دانش آموختگان مؤسسات آموزش عالی دولتی به کل دانش آموختگان هر استان در سال تحصیلی ۹۰-۱۳۸۹.....	۹۰
نمودار ۳-۱۰: توزیع درصد دانش آموختگان به تفکیک گروه و دوره تحصیلی در سال تحصیلی ۹۰-۱۳۸۹.....	۹۳
نمودار ۴-۱: توزیع درصد آموزشگران دانشگاهی به تفکیک جنسیت در سال تحصیلی ۹۱-۱۳۹۰.....	۱۱۰
نمودار ۴-۲: توزیع درصد آموزشگران دانشگاهی به تفکیک نوع خدمت در سال تحصیلی ۹۱-۱۳۹۰.....	۱۱۰
نمودار ۴-۳: توزیع درصد هیأت علمی تمام وقت به تفکیک دولتی و غیردولتی در سال تحصیلی ۹۱-۱۳۹۰.....	۱۱۱
نمودار ۴-۴: توزیع درصد هیأت علمی تمام وقت به تفکیک مرتبه علمی (عنوان دانشگاهی) در سال تحصیلی ۹۱-۱۳۹۰.....	۱۱۱
نمودار ۴-۵: توزیع درصد آموزشگران دانشگاهی به تفکیک نوع دستگاه اجرایی در سال تحصیلی ۹۱-۱۳۹۰.....	۱۱۴
نمودار ۴-۶: توزیع تعداد آموزشگران دانشگاهی به تفکیک استان محل خدمت در سال تحصیلی ۹۱-۱۳۹۰.....	۱۱۵
نمودار ۴-۷: توزیع درصد اعضای هیأت علمی تمام وقت زن به کل اعضای هیأت علمی تمام وقت هر استان در سال تحصیلی ۹۱-۱۳۹۰.....	۱۱۷
نمودار ۴-۸: توزیع درصد اعضای هیأت علمی تمام وقت مؤسسات آموزش عالی دولتی به کل اعضای هیأت علمی تمام وقت هر استان در سال تحصیلی ۹۱-۱۳۹۰.....	۱۱۸
نمودار ۵-۱: روند تعداد دانشجویان به تفکیک جنسیت از سال تحصیلی ۸۵-۱۳۸۴ تا ۹۱-۱۳۹۰.....	۱۲۷
نمودار ۵-۲: روند تعداد دانشجویان به تفکیک گروه‌های تحصیلی از سال تحصیلی ۸۵-۱۳۸۴ تا ۹۱-۱۳۹۰.....	۱۲۸
نمودار ۵-۳: روند تعداد دانشجویان به تفکیک دوره تحصیلی از سال تحصیلی ۸۵-۱۳۸۴ تا ۹۱-۱۳۹۰.....	۱۲۸
نمودار ۵-۴: روند تعداد اعضای هیأت علمی تمام وقت به تفکیک جنسیت از سال تحصیلی ۸۵-۱۳۸۴ تا ۹۱-۱۳۹۰.....	۱۲۹
نمودار ۵-۵: روند تعداد اعضای هیأت علمی تمام وقت به تفکیک مرتبه علمی از سال تحصیلی ۸۵-۱۳۸۴ تا ۹۱-۱۳۹۰.....	۱۳۰

www.ketab.ir

پیشگفتار

نقش و جایگاه آمار در امر سیاست‌گذاری، برنامه‌ریزی و نظام تصمیم‌گیری بر کسی پوشیده نیست، به‌طوری‌که توسعه کشورها با توسعه نظام‌های آماری آنها گره خورده است. اهمیت آمار و اطلاعات به حدی است که آن را زیربنای برنامه‌ریزی به شمار می‌آورند و ایجاد و توسعه نظام‌های آماری کارآمد و مؤثر را از الزامات اولیه و ضروری در برنامه‌ریزی می‌دانند.

از جمله وظایف و اختیارات مؤسسه پژوهش و برنامه‌ریزی آموزش عالی، «ایجاد و مدیریت پایگاه اطلاعات آموزش عالی، جمع‌آوری داده‌ها، تجزیه و تحلیل آنها و تهیه گزارش‌های آماری» است. کتاب حاضر در همین راستا تهیه شده و دارای پنج فصل است. فصل اول آمار ثبت‌نام شدگان، فصل دوم آمار دانشجویان، فصل سوم آمار دانش‌آموختگان، فصل چهارم آمار آموزشگران دانشگاهی و فصل پنجم شامل آمارهای مقایسه‌ای می‌باشد. آمارهای ارائه شده در این کتاب، شامل آمار و اطلاعات مربوط به دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی وابسته به وزارت علوم، تحقیقات و فناوری، وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی، دانشگاه آزاد اسلامی و مؤسسات آموزش عالی غیردولتی- غیرانتفاعی و همچنین مؤسسات آموزش عالی وابسته به سایر دستگاه‌های اجرایی کشور، در سال تحصیلی ۹۱-۱۳۹۰ می‌باشد.

جداول آماری ارائه شده در کتاب حاضر و لوح فشرده پیوست به منظور دسترسی سریع‌تر و دقیق‌تر محققان، دانش‌پژوهان و کاربران تنظیم شده است تا دست‌یابی به آمار و اطلاعات آموزش عالی و بهره‌برداری از آن تسهیل شود.

فرصت را مغتنم شمرده از کلیه مسئولان دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی کشور و نمایندگان محترم آماری آنها که در تهیه این اطلاعات همکاری نموده‌اند، تشکر نمایم. همچنین از گروه پژوهش‌های آماری و فناوری اطلاعات مؤسسه به‌ویژه جناب آقای دکتر رضا منیعی مدیر محترم گروه و مجری طرح که تألیف این کتاب را به عهده داشته‌اند صمیمانه قدردانی می‌نمایم. از سرکار خانم زینب امینی و آقای داوود جعفری که در تهیه کتاب همکاری داشته‌اند و همچنین از سایر همکاران گروه خانم‌ها فاطمه عظامی و فرزانه صحرایی و آقای ایمان جبلی که در بهنگام سازی پایگاه اطلاعات آمار آموزش عالی مشارکت داشته‌اند، تشکر می‌نمایم.

انتظار می‌رود که مسئولان و دست‌اندرکاران نظام آموزش عالی به‌ویژه محققان و کارشناسان گرامی به‌منظور بهبود روش‌های ارائه اطلاعات آماری، نقطه نظرات خود را از طریق پست الکترونیکی (isrd@irphe.ir) به این مؤسسه ارسال نمایند.

مسعود هادیان دهکردی

رئیس مؤسسه

و رئیس کمیته آماربخشی علوم، تحقیقات و فناوری

مقدمه

آمار آموزش عالی سال تحصیلی ۹۱-۱۳۹۰ شامل دو بخش آمار دانشجویی و آمار آموزشگران دانشگاهی است. بخش دانشجویی شامل آمار ثبت نام شدگان، دانشجویان و دانش آموختگان می باشد که به ترتیب در فصل های اول، دوم و سوم به تفکیک های مختلف شامل دوره تحصیلی، نوع تحصیل، جنسیت، وابستگی، شیوه آموزشی و ... ارائه شده است. در فصل چهارم کتاب، آمار آموزشگران دانشگاهی به تفکیک نوع خدمت، مرتبه علمی، جنسیت، وابستگی و ... به تصویر کشیده شده است. در فصل آخر کتاب یعنی فصل پنجم روند رشد برخی از اقلام آماری در یک دوره هفت ساله بررسی شده است.

لازم به ذکر است، پایگاه اطلاعات آمار آموزش عالی ایران قابلیت استخراج جداول و نمودارهای بسیاری را برای توصیف ویژگی های نظام آموزش عالی ایران دارا می باشد. اما به دلیل حجم زیاد آن ها، به صورت یک برنامه الکترونیکی در لوح فشرده ای که ضمیمه این کتاب می باشد برای علاقه مندان و پژوهشگرانی که نیاز به جزئیات بیشتری دارند در دسترس خواهد بود. در لوح فشرده پیوست این کتاب، جداول و نمودارهای بسیاری وجود دارد که ویژگی های جامعه دانشجویی و آموزشگران دانشگاهی را به همراه شاخص هایی معرفی نموده است. فهرست این جداول در انتهای کتاب ارائه شده است.

جامعه آماری این طرح ملی، شامل کلیه مؤسسات آموزش عالی کشور مورد تأیید شورای گسترش وزارت علوم، تحقیقات و فناوری و وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی که در سطحی بالاتر از دیپلم متوسطه، دانشجو دارند و به دانش آموختگان خود مدرک دانشگاهی مورد قبول مراجع ذیصلاح اعطا می کنند، می باشد. همچنین در این کتاب، تعاریف و مفاهیم استاندارد مصوب کمیته آماربخشی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری ملاک عمل بوده است.

تعاریف اقلام آماری

تعاریف اقلام آماری مورد استفاده در این کتاب، برگرفته از کتاب مجموعه تعاریف و مفاهیم آماری علوم، تحقیقات و فناوری است که توسط مؤسسه پژوهش و برنامه‌ریزی آموزش عالی در سال ۱۳۸۷ انتشار یافته است. لازم به ذکر است، برخی از تعاریف اقلام آماری در سال‌های ۱۳۸۸ الی ۱۳۹۱ مورد بازنگری قرار گرفته‌اند. تعاریف و مفاهیم به کار برده شده در این کتاب به شرح زیر می‌باشند:

مؤسسه آموزش عالی

سازمانی که با مجوز شورای گسترش آموزش عالی برای تولید، توزیع، ترویج و انتشار دانش در یک یا چند حوزه علمی فعالیت می‌کند.

مؤسسه آموزش عالی دولتی

مؤسسه آموزش عالی وابسته به یک وزارتخانه یا دستگاه اجرایی است که تمام یا بخشی از بودجه آن از محل اعتبارات عمومی دولت تأمین می‌شود.

مؤسسه آموزش عالی غیردولتی - غیرانتفاعی

مؤسسه آموزش عالی حقیقی یا حقوقی برخوردار از مدیریت غیردولتی که هزینه‌های آن از طریق سرمایه بخش خصوصی، تسهیلات بخش عمومی، شهریه دانشجویی و کمک‌های مردمی تأمین می‌شود.

آموزش حضوری

آموزشی که در آن انتقال مفاهیم و یادگیری صرفاً از طریق برگزاری کلاس‌های حضوری اعم از نظری و عملی صورت می‌گیرد.

آموزش نیمه حضوری

آموزشی که در آن بخشی از انتقال مفاهیم و یادگیری به صورت کلاس حضوری و بخشی دیگر با استفاده از رسانه‌های نوشتاری، صوتی - تصویری و الکترونیکی صورت می‌گیرد.

آموزش غیرحضوری

آموزشی که در آن، انتقال مفاهیم و یادگیری بدون شرکت در کلاس و با استفاده از رسانه‌های نوشتاری، صوتی- تصویری و الکترونیکی صورت می‌گیرد.

نوع تحصیل

منظور از نوع تحصیل، گونه‌ای از نحوه برگزاری دوره‌های آموزش عالی است که در مؤسسات آموزش عالی کشور به شرح زیر ارائه می‌شود:

دوره روزانه

دوره تحصیلی که پذیرفته‌شده آزمون سراسری، بدون پرداخت شهریه و به صورت حضوری در یکی از مؤسسات آموزش عالی (در نوبت اول کاری) تحصیل می‌کند. در این کتاب منظور از دوره روزانه، دوره تحصیلی است که دانشجویان به صورت حضوری و نیمه حضوری (به استثنای دانشجویان شبانه و فراگیر) در مؤسسات آموزش عالی دولتی، دانشگاه آزاد اسلامی و مؤسسات غیردولتی- غیرانتفاعی مشغول به تحصیل می‌باشند.

دوره شبانه

دوره تحصیلی که پذیرفته‌شده آزمون سراسری، با پرداخت شهریه و به صورت حضوری در یکی از مؤسسات آموزش عالی (در نوبت دوم کاری) تحصیل می‌کند.

دوره فراگیر

دوره‌ای است که افراد علاقه‌مند به آموزش عالی بدون شرکت در آزمون سراسری طبق ضوابط معین در آن پذیرفته و پس از احراز حد نصاب علمی لازم در دروس تعیین شده به عنوان دانشجو محسوب می‌شوند.

آموزش الکترونیکی

آموزشی که در آن انتقال مفاهیم و یادگیری در فضای مجازی به صورت برخط یا برون خط و با استفاده از رسانه‌های الکترونیکی به صورت تعاملی یا غیرتعاملی انجام می‌شود.

ثبت‌نام شده آموزش عالی

فردی که برابر ضوابط معین، پذیرفته شده و در یکی از مؤسسات آموزش عالی ثبت‌نام کرده است.

دانشجو

فرد پذیرفته شده‌ای که برابر ضوابط معین برای تحصیل در یکی از دوره‌های رسمی آموزش عالی ثبت‌نام کند و به تحصیل اشتغال ورزد.

دانش‌آموخته

فردی که یکی از دوره‌های تحصیلی آموزش عالی را با موفقیت به پایان رسانده است و برابر ضوابط معین مدرک تحصیلی دریافت می‌کند.

دوره (مقطع) تحصیلی

دوره آموزشی است که منجر به اخذ دانشنامه یا گواهی نامه تحصیلی می‌شود.

کاردانی پیوسته

دوره تحصیلی دو ساله در آموزش عالی که پس از اخذ مدرک فنی و حرفه‌ای یا کاردانش آغاز می‌شود و با گذراندن تعداد واحد درسی معین به دریافت مدرک کاردانی پیوسته منجر می‌گردد.

کاردانی ناپیوسته

دوره تحصیلی دو ساله در آموزش عالی است که پس از گذراندن تعداد واحد درسی معین به دریافت مدرک کاردانی منجر می‌شود.

کارشناسی پیوسته

دوره تحصیلی چهارساله در آموزش عالی است که پس از گذراندن تعداد واحد درسی معین به دریافت مدرک کارشناسی منجر می‌شود.

کارشناسی ناپیوسته

دوره تحصیلی دو ساله در آموزش عالی است که پس از دوره کاردانی آغاز می‌شود و پس از گذراندن تعداد واحد درسی معین به دریافت مدرک کارشناسی منجر می‌گردد.

کارشناسی ارشد پیوسته

دوره تحصیلی شش ساله در آموزش عالی است که پس از گذراندن تعداد واحد درسی معین به دریافت مدرک کارشناسی ارشد منجر می‌شود.

کارشناسی ارشد ناپیوسته

دوره تحصیلی دو ساله در آموزش عالی است که پس از دوره کارشناسی آغاز می‌شود و پس از گذراندن تعداد

واحد درسی معین به دریافت مدرک کارشناسی ارشد منجر می‌گردد.

دکتری تخصصی (Ph.D)

دوره تحصیلی چهارساله در آموزش عالی است که پس از دوره کارشناسی ارشد یا دکتری حرفه‌ای آغاز و پس از گذراندن تعداد واحد درسی معین به دریافت مدرک دکتری تخصصی منجر می‌شود.

دکتری حرفه‌ای

دوره تحصیلی شش ساله در آموزش عالی است که پس از گذراندن تعداد واحد درسی معین به دریافت مدرک دکتری حرفه‌ای منجر می‌شود.

گروه تحصیلی

به مجموعه‌ای از رشته‌های تحصیلی گفته می‌شود که از نظر موضوع هم‌سنخ و هم‌گون باشند (مانند علوم انسانی، علوم پایه، فنی و مهندسی، کشاورزی و دامپزشکی، علوم پزشکی و هنر).

رشته تحصیلی

برنامه آموزشی که با محتوا و روش‌شناسی خاص، در قالب برنامه‌های درسی دوره‌های تحصیلی مختلف به اجرا در می‌آید.

آموزشگر مؤسسه آموزش عالی

فردی که در یک مؤسسه آموزش عالی برابر ضوابط معین آموزش نظری و یا عملی را به دانشجویان ارائه می‌دهد.

آموزشگر (کادر آموزشی) تمام وقت

آموزشگر مؤسسه آموزش عالی که برابر ضوابط معین استخدام و تمام ساعات موظف خود را در مؤسسه محل خدمت انجام وظیفه می‌کند.

آموزشگر (کادر آموزشی) پاره وقت

آموزشگر مؤسسه آموزش عالی که در یک دوره زمانی معین به ارائه خدمات آموزشی نظری و یا عملی می‌پردازد.

آموزشگر (کادر آموزشی) نیمه وقت

آموزشگر مؤسسه آموزش عالی که برابر ضوابط معین استخدام و نیمی از ساعات موظف خود را در مؤسسه

محل خدمت انجام وظیفه می‌کند.

عضو هیأت علمی

فردی که برابر ضوابط معین صلاحیت‌های علمی و عمومی را برای ارائه خدمات آموزشی و پژوهشی در مؤسسات آموزش عالی احراز کند و حکم استخدامی هیأت علمی برای او صادر شود.

عضو هیأت علمی تمام وقت

عضو هیأت علمی که تمام ساعات موظف خود را به انجام وظیفه در یک مؤسسه آموزش عالی می‌پردازد.

عضو هیأت علمی پاره وقت

عضو هیأت علمی که برای انجام خدمتی مشخص و در یک دوره زمانی معین در یکی از مؤسسات آموزش عالی به کار اشتغال دارد.

عضو هیأت علمی نیمه وقت

عضو هیأت علمی که نیمی از ساعات موظف خود را به انجام وظیفه در یک مؤسسه آموزش عالی می‌پردازد.

مرتبه علمی

رتبه علمی دانشگاهی که با توجه به مدرک تحصیلی، مهارت‌ها و دانش اعضای هیأت علمی تعیین می‌شود. این عناوین به ترتیب عبارت‌اند از: مربی، استادیار، دانشیار و استاد.

مربی

دارنده نخستین مرتبه علمی از مراتب چهارگانه عضو هیأت علمی است. در این کتاب مربی آموزشیار، به عضو هیأت علمی در مرتبه علمی پایین‌تر از مربی اطلاق می‌شود.

استادیار

دارنده دومین مرتبه علمی از مراتب عضو هیأت علمی است.

دانشیار

دارنده سومین مرتبه علمی از مراتب عضو هیأت علمی است.

استاد

دارنده بالاترین مرتبه علمی از مراتب عضو هیأت علمی است.

لازم به ذکر است:

۱. دانشگاه جامع علمی کاربردی در سال تحصیلی ۱۳۹۰-۹۱ هیچ گونه آماری ارائه نکرده است. لذا جهت حفظ جامعیت داده‌ها از آمار سال تحصیلی گذشته استفاده شده است.
۲. دانشگاه جامع علمی کاربردی، آمار دانش‌آموختگان را به تفکیک جنسیت ارائه نکرده است از این رو تعداد در ستون جمع لحاظ شده است.

www.ketab.ir