

# مہارت پڑوشگری

نویسنده

هادی عرفانی

|                                      |                     |
|--------------------------------------|---------------------|
| عرفانی، هادی، ۱۳۶۸ -                 | میرشناسه            |
| مهارت پژوهشگری/ نویسنده هادی عرفانی. | عنوان و نام پدیدآور |
| تهران: نشر ساروان، ۱۳۹۶.             | مشخصات نشر          |
| ۳۳ ص:؛ ۵/۱۴ × ۵/۲۱ سم.               | مشخصات ظاهری        |
| ۷۰۰۰۰ ریال-3-95006-600-978 :         | شابک                |
| فیبا                                 | وضعیت فهرست         |
|                                      | ویسی                |
|                                      | بازداشت             |
| کتابنامه.                            | موضوع               |
| تحقیق -- روش‌شناسی                   | موضوع               |
| Research -- Methodology              | موضوع               |
| تحقیق و توسعه -- ایران               | موضوع               |
| Research and development -- Iran*    | موضوع               |
| ۱۳۹۶ ۳۴۵۹۹/۵۵/Q1۸۰                   | ردیفی کنگره         |
| ۳۲/۰۰۱                               | ردیفی دی‌بی         |
| ۴۷۲۶۳۳۴                              | شماره               |
|                                      | تابش ملی            |



عنوان کتاب: مهارت پژوهشگری

نویسنده: هادی عرفانی

نوبت چاپ: اول، تابستان ۹۶

ناشر: انتشارات ساروان

شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۹۵۰۰۶-۳-۵

تیراژ: ۲۰۰ نسخه

قیمت: ۷۰۰۰ تومان

## فهرست مطالب:

|    |                                                 |
|----|-------------------------------------------------|
| ۶  | مقدمه                                           |
| ۷  | پژوهش چیست؟                                     |
| ۷  | پژوهشگر کیست؟                                   |
| ۷  | رویکرد پژوهشی چگونه رویکردی است؟                |
| ۸  | اهمیت و ضرورت پژوهش در چیست؟                    |
| ۸  | انواع اصلی و روش های معمول پژوهشی است؟          |
| ۹  | فرآیند پژوهش شامل چه مراحل است؟                 |
| ۱۱ | ویژگی های یک پژوهشگر موفق چیست؟                 |
| ۱۲ | کتابخانه ها و مراکز اطلاع رسانی در توسعه پژوهش  |
| ۱۲ | رابطه پژوهش و توسعه کشور چیست؟                  |
| ۱۳ | توسعه پژوهش در کشور چه نوامی بستگی دارد؟        |
| ۱۳ | رویکرد پژوهش مدار در آموزش رسمی چه اهمیتی دارد؟ |
| ۱۴ | روش های پژوهش                                   |
| ۱۶ | مراحل انجام پژوهش                               |
| ۱۷ | انتخاب موضوع پژوهش                              |
| ۱۷ | تعیین اهداف پژوهش                               |
| ۱۸ | طراحی سوالهای پژوهشی یا فرضیه سازی              |
| ۲۰ | ابزارهای مهم گردآوری اطلاعات                    |
| ۲۵ | جستجوی حرفه ایی در گوگل                         |
| ۲۸ | استفاده از علائم و سمبل ها                      |
| ۳۲ | منابع و مراجع                                   |

## مقدمه:

پژوهش، مخصوصاً "پژوهش وسیع و پژوهش گروهی، برای آنکه به خوبی پیش برود، باید بر نقشه یا برنامه ای سنجیده استوار باشد. پاسخ هایی که به پرسش های زیرین دهیم، زمینه ی نقشه یا برنامه پژوهش ما را فراهم می آورند.

کی تحقیق می کند، پژوهنده کیست: توانایی و آمادگی او در چه پایه ای هست؟

چرا تحقیق می کند، هدف پژوهنده کدام است: خدمت به جامعه، حقیقت دوستی، هیفه، حرفه ایی

درباره ی چه تحقیق می کند، مسئله چیست: مسئله در چه موضوعی است، مرزهای آن کدامند

چگونه تحقیق می کند، به شیوه هایی برای پژوهش او شایسته اند: کتاب ورزی، مشاهده ورزی، آزمایش ورزی؟

با که و چه تحقیق می کند، چه نتیجه ایی برای پژوهش او کاربرد دارد: دستیار، پژوهش افزار؟

کجا تحقیق می کند، چه محل یا محللهای برای پژوهش او مورد نیاز است: کتابخانه، آزمایشگاه، میدان عمل؟

کی تحقیق می کند، چه مدت برای پژوهش او لازم است: چند ماه، چند سال، بی وقفه، با وقفه؟