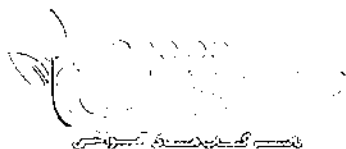


به نام منشا افکار و دانایی



علوم اول راهنمایی

کارطوبایی

مولفان: مجید آذری کهل
حمیده مبین

Plus2

اولین خدمات بین المللی فروش کتاب

۲+ (دو نمره) معدل خود را افزایش دهید!

۰۲۱ ۶۶۴۱۴۳۴۲

www.kgoo.ir

کلیه حقوق مادی و معنوی این اثر برای انتشارات کانون گسترش علوم محفوظ است. هیچ شخص حقیقی و حقوقی حق چاپ و تکثیر این اثر را به هر شکل و صورت ندارد. متخلفین به موجب بند ۵ ماده ۲ قانون حمایت از ناشرین تحت پیگرد قانونی قرار می گیرند.



سرشناسه، آذری کهل، مجید، ۱۳۵۳.

عنوان و نام پدید آوران: علوم اول راهنمایی / کارطلایی / مجید آذری کهل، حمیده مبین.

مشخصات نشر: تهران، کانون گسترش علوم، مرجع کنکور، ۱۳۹۰

مشخصات ظاهری، ۱۷۶ ص

شابک: ۳۲۰۰۰ ریال، ۵۷۰-۰۰-۳۴۰-۹۶۴-۹۷۸

موضوع: علوم-راهنمای آموزشی (راهنمایی)

موضوع: علوم-آزمون ها و تمرین ها (راهنمایی)

شناسه افزوده: مبین، حمیده، ۱۳۵۳

رده بندی کنگره: ۷۶۱۳۹۰ع ۳۵/۲۶/۶۰ LB۳۰

رده بندی دیویی: ۳۷۳/۲۳۶۰۷۶

شماره کتابشناسی ملی: ۲۴۳۲۰۳۲

ناشر: کانون گسترش علوم

ناشر همکار: مرجع کنکور

مدیر مسئول: دکتر محمد رضا سالکی

پروژه کتاب های: کارطلایی

عنوان: علوم اول راهنمایی کارطلایی

پدید آورندگان: مجید آذری کهل، حمیده مبین

مسئول پروژه: مریم امینی

مسئول صفحه آرایی: ساسان سپهری نژاد

صفحه آرایی هنری: هدی عزیزاده، مهین امینی

تصویرگری: سمانه بهرام آهی، مهناز سعادت کیا

طراحی و گرافیک جلد: سامان سپهری نژاد

نوبت چاپ: اول، ۱۳۹۰

شمارگان: ۳۳۰۰ نسخه

قیمت: ۳۲۰۰ تومان

شابک: ۳۲۰۰۰-۵۷۰-۰۰-۳۴۰-۹۶۴-۹۷۸

ساختمان مرکزی: تهران، خیابان انقلاب، خیابان ۱۲ فروردین، ترسیده به چهارراه لیاقی نژاد، کوچه شهید الوندی، پلاک ۱۲

انبار مرکزی: خیابان انقلاب، خیابان شهید منیری جاوید، پلاک ۴۹

تلفن روابط عمومی: ۶۶۴۸۳۴۲۷-۲۸ تلفن ناووم: ۶۶۴۱۴۳۴۲ تلفن انبار: ۶۶۴۸۷۴۴۶

پایگاه اینترنتی: www.kgoo.ir پست الکترونیکی: info@kgoo.ir

صندوق پستی: ۱۳۱۴۵-۵۱۴

فهرست علوم اول راهنمایی

صفحه

عنوان

۸	ارزشیابی آغازین
	بخش اول
۱۰	فصل ۱
۱۷	فصل ۲
۲۴	فصل ۳
۳۳	آزمون مستمر دوره ای
۳۶	فصل ۴
	بخش دوم
۴۸	فصل ۵
۵۶	آزمون میان ترم اول
۵۹	فصل ۶
۶۷	فصل ۷
۷۸	آزمون دی ماه (شماره ۱)
۸۱	آزمون دی ماه (شماره ۲)
	بخش سوم
۸۵	فصل ۸
۹۲	فصل ۹
۱۰۰	آزمون مستمر دوره ای
	بخش چهارم
۱۰۲	فصل ۱۰
۱۰۸	فصل ۱۱
۱۲۰	آزمون میان ترم دوم
۱۲۳	فصل ۱۲
۱۳۵	فصل ۱۳
۱۴۹	آزمون مستمر دوره ای
۱۵۳	آزمون خرداد (شماره ۱)
۱۵۷	آزمون خرداد (شماره ۲)
۱۶۱	آزمون خرداد (شماره ۳)
۱۶۵	آزمون خرداد (شماره ۴)
۱۶۹	آزمون تیزهوشان

به نام منشا تفکر و دانایی

مقدمه ناشر:

خدای بزرگ را شاکریم که فرصت اندیشیدن را به ما عطا کرده تا خوب بیندیشیم و با تولید محصولات فرهنگی ارزشمند، در خدمت دانش آموزان عزیز سرزمین سرافرازمان ایران باشیم. دنیایی که ما در آن زندگی می کنیم دنیای علمی است. هر روز به گنجینه ی علم و دانش بشریت افزوده می شود و انسان ها هرروز دنیای جدید از ناشناخته ها را کشف می کنند. کشفیات جدید از یک سو و انتقال و فهم این کشفیات به نسل های بعدی از سوی دیگر، کاری بس عظیم و دشوار است. امری که چیزی کم از خود کشف ندارد. چون تکمیل یک مسئله ی علمی تدریجی است و در سالیان دراز توسط دانشمندانی متفاوت که چه بسا با هم همکار هم نبوده اند صورت گرفته است.

در کشور عزیز ما هم از دیرباز تاکنون آماده کردن نسل جوان و انتقال دانش های روز به آن ها امری خطیر و با ارزش به حساب می آید. این امر خطیر و با ارزش به طور رسمی برعهده ی وزارت آموزش و پرورش است و ما نیز دوشادوش این وزارت خانه ی محترم قدم برداشته تا در این مهم یاریشان کنیم. ما براساس اهداف تعریف شده ی آن سازمان اقدام به تألیف کتاب های آموزشی نموده ایم. کتاب هایی که باعث تعمیق و تثبیت مسئله ی علمی در ذهن دانش آموزان می باشد.

کتابی که در حال حاضر پیش روی شماست حاصل تلاش و زحمت های شبانه روزی گروهی از فرهیختگان فرهنگ این مرز و بوم است. فرهیختگانی که دغدغه ی فکریشان نیاز دانش آموزان این مرز و بوم و برطرف کردن این نیازهاست.

کتاب های کار گسترش، در قدم اول تکمیل کننده ی مطالب کتاب های درسی بوده و در قدم بعد به شکوفایی خلاقیت و استعداد های دانش آموزان براساس آخرین نظریه های اساتید علوم تربیتی توجه داشته است.

باشد که سیراب کننده ی عطش شاگردان عزیز میهن مان باشند و مقبول و مورد توجه معلمان ارجمند و اولیای گرامی قرار گیرد.

در این مجموعه از زحمات هر دو مولف این کتاب، سرکار خانم حمیده مبین و آقای مجید آذری کهل کمال تشکر و قدردانی را می نمایم.

به امید آنکه بتوانیم قدمی هرچند کوچک برای رشد اندیشه های فرزندان ایران زمین برداشته باشیم.

دکتر محمدرضا سالکی

مقدمه مولفان:

• پیشرفت روز افزون علوم و تکنولوژی و یافته های جدید روانشناسی در حیطه ی آموزش و پرورش، جهت شکوفایی استعداد ها و توانایی های دانش آموزان و نیل به اهداف آموزشی، کارگزاران امر تعلیم و تربیت را بر آن داشته است که با ایجاد تغییرات مطلوب در رفتار دانش آموزان این مهم را به سرانجام مطلوب برسانند. بر این اساس آزمون سازی و ارزشیابی، یکی از مهم ترین ارکان آموزش و پرورش و موثرترین عامل برای بهبود و کیفیت یادگیری دانش آموزان به شمار می آید.

• با توجه به حدود چند دهه تدریس مستمر درس علوم تجربی دوره راهنمایی و گذراندن دوره های مختلف در این مجموعه سعی نمودیم، نحوه ی طرح سوال ها از منابع درسی با محتوای آموزشی و توانایی و مهارت دانش آموزان در سطوح مختلف مورد لحاظ قرار گیرد و سوال ها در رابطه با هدف های رفتاری و محتوای درسی به گونه ای باشد که نمونه ی جامعی از آموخته های دانش آموزان عزیز باشد.

• در قسمت مفاهیم مطالب خارج از کتاب درسی و یا همان بیشتر بدانیم جدا شده و سوال های ویژه آن نیز با فیتر جداگانه مطرح گردیده است. ویژگی های کتاب کار به دبیران محترم این فرصت را می دهد که با توجه به بضاعت زمانی کلاس و سطح علمی دانش آموزان به آن ها بپردازند. هم چنین متن اصلی کتاب کار را به عنوان یکی از منابع مهم آزمون های داخلی و استانی به دانش آموزان خود توصیه کنند.

• ما این مجموعه کوچک را خالی از اشکال نمی دانیم، و از همکاران دلسوز که سال ها با تدریس در دوره راهنمایی از تجربه های بسیار زیادی برخوردار هستند، خواستاریم که با نظرات ارزشمندشان در هرچه بهتر شدن این مجموعه ما رایاری کنند.

(بخش اهداف، مفاهیم، سوال های ویژه، سرگرمی ها، و قسمتی از آزمون های پایانی توسط خانم مبین طراحی شده است.

بخش سوال های آغازین، تمرین و فعالیت ها، آزمون های مستمر دوره ای و قسمتی از آزمون های پایانی توسط آقای مجید آذری کهل طراحی شده است.)

مجید آذری کهل

حمیده مبین

چگونه از کتاب استفاده کنیم:

• خدای بزرگ را سپاس می گوئیم که فرصت خدمتگزاری به دانش آموزان عزیز سرزمین کهن مان ایران را به ما عطا کرد. دوستان عزیز، کتاب حاضر حاصل سال ها تجربه و ماه ها تحقیق و تفحص درباره ی سازماندهی مطالب کتاب های درسی و کمک درسی است.

• ما در این کتاب براساس اهداف آموزش و پرورش و مسائل پیرامون آن قدم برداشته ایم. همچنین در ساختار کتاب از تمام زوایای قابل فهم برای دانش آموز که مورد تایید علوم تربیتی است، استفاده کرده ایم.

• این کتاب در یک نگاه اجمالی شامل بخش های ذیل است:

ارزشیابی آغازین: دانش آموزان از آموخته های سال قبل ارزیابی می شوند.

اهداف: در ابتدای هر فصل برای آشنایی دانش آموزان با اهداف کتاب درسی آمده است.

مفاهیم: با کمک گرفتن از تصویر و نمودار و به زبان روان و ساده که دانش آموز به راحتی با آن ارتباط برقرار کند. تمرین و فعالیت: از آسان به مشکل طراحی شده و براساس اهداف آموزشی تالیف گردیده است. تمرین ها به صورتی طراحی شده که علاوه بر ایجاد انگیزه در دانش آموزان، خلاقیت و استعدادشان را نیز شکوفا می کند.

سوال های ویژه: سوال هایی هستند که از قسمت بیشتر بدانیم آمده و سطح آن بالاتر از کتاب می باشد. سرگرمی: به صورت جدول و یا تحقیق آمده است.

آزمون های مستمره دوره ای: برای سنجش جنبه علمی دانش آموزان طراحی شده است که طبق استانداردهای طراحی سوال و همراه با بارم می باشد.

آزمون میان ترم اول و دوم و آزمون های دی و خرداد: جهت آمادگی دانش آموزان برای دوران امتحان و آشنایی با سوال های مشابه آن تهیه شده است.

آزمون ورودی: نمونه ای از آزمون ورودی یکی از مدارس نمونه دولتی است.

آزمون پیشرفته: سطح این آزمون بالا و همراه با پاسخ کلیدی است.

• به دانش آموزان عزیز توصیه می شود پس از تدریس هر فصل توسط دبیران دلسوز، متن اصلی کتاب و مفاهیم کتاب کار را به دقت مطالعه نموده و بعد از آن به سوال های کتاب کار پاسخ دهند.

در ضمن دانش آموزانی که علاقه مند به مطالعه و یادگیری بیش تر و یا متقاضی شرکت در آزمون های ورودی دبیرستان های غیردولتی و المپیاد هستند، می توانند به سوال های ویژه که در بخش پایانی سوال های تمرین آمده است توجه نمایند.

مدیر پروژه ی کتاب های

کار طلایی