

**نقش روان نژندی، برونگرایی / درونگرایی و ابراز هیجان در
پیش بینی تحمل ابهام و پیشرفت تحصیلی دانش آموزان**

مؤلفان:

رضا عبدلی، یوسف عبدلی، ویدا کاظمی آذر

سرناسه	: عبدلی، رضا، ۱۳۶۳ -
عنوان و نام پدیدآور	: نقش روان نژندی، برونگرایی / درونگرایی و ابراز هیجان در پیش‌بینی تحمل ابهام و پیشرفت تحصیلی دانش آموزان مولفان رضا عبدلی، یوسف عبدلی، ویدا کاظمی‌آذر.
مشخصات نشر	: اردبیل: نشر نایاب، ۱۳۹۶.
مشخصات ظاهری	: ۱۰۰ ص.
شابک	: ۱۲۵۰۰۰ ریال 3-61-978-600-8785
وضعیت فهرست نویسی	: فیبا
یادداشت	: کتابنامه، ص: ۸۷.
موضوع	: پیشرفت تحصیلی - ایران - نمونه پژوهی
موضوع	: Promotion (School) -- Iran -- Case studies
موضوع	: شاگردان - ایران - روان‌شناسی - نمونه پژوهی
موضوع	: Students -- Iran -- Psychology -- Case studies
موضوع	: موفقیت تحصیلی - ایران - جنبه‌های روان‌شناسی - نمونه پژوهی
موضوع	: Academic achievement -- Iran -- Psychological aspects -- Case studies
شناسه افزوده	: بدلی، یوسف ۱۳۶۷ -
شناسه افزوده	: کاظمی، ویدا، ۱۳۷۱ -
رده بندی کنگره	: LB۳۰۰۰۲۷۰۰۵
رده بندی دیویی	: ۳۷۱/۸۰۰۵۵
شماره کتابشناسی ملی	: ۴۰۶۲۳۲۵



نقش روان نژندی، برونگرایی / درونگرایی و ابراز هیجان در پیش‌بینی تحمل ابهام

و پیشرفت تحصیلی دانش آموزان

مؤلفان: رضا عبدلی، یوسف عبدلی، ویدا کاظمی‌آذر

ناشر: ازاد نایاب

ناظر فنی: جعفر حسینی فر

ویراستار ادبی: سحر کمالی

ویراستار علمی: شب بو محمدی

طراح و صفحه‌آرا: مینا معرفت اجرلو

قطع و تیراژ: وزیری - ۱۰۰

نوبت و سال چاپ: اول - ۱۳۹۶

ISBN:978-600-8785-61-3

شابک: ۳-۶۱-۸۷۸۵-۶۰۰-۹۷۸

قیمت: ۱۲۵۰۰۰ ریال

صحافی: افق

هرگونه چاپ و تکثیر (اعم از زیراکس، بازنویسی، ضبط کامپیوتری و تهیه CD) از محتویات این اثر بدون اجازه کتبی ناشر ممنوع است و متخلفان به موجب بند ۵ از ماده ۲ قانون حمایت از مؤلفان، مصنفان و هنرمندان تحت پیگرد قانونی قرار می‌گیرند.

کلیه حقوق این اثر برای ناشر محفوظ است.

تماس با انتشارات: ۰۴۵۳۳۸۴۲۹۴۱-۰۹۱۴۷۴۱۵۶۶۴

www.nayabpress.ir

مشاوره جهت نشر: ۰۹۱۴۴۵۵۵۴۶۳

فهرست مطالب

صفحه	عنوان
۱.....	فصل اول: کلیات
۲.....	مقدمه
۳.....	بیان مسأله
۶.....	اهمیت و ضرورت
۸.....	اهداف
۸.....	فرضیه‌ها
۱۱.....	فصل دوم: پیشینه و ابیات پژوهشی
۱۲.....	مقدمه
۱۲.....	پیشرفت تحصیلی
۱۵.....	معیارهای پیشرفت تحصیلی
۱۶.....	عوامل مؤثر بر پیشرفت تحصیلی دانش‌آموزان
۱۸.....	اصول‌های مهم در ارزشیابی پیشرفت تحصیلی
۲۰.....	تعریف ارزشیابی
۲۰.....	انواع ارزشیابی در پیشرفت تحصیلی
۲۱.....	شیوه‌های نوین ارزشیابی پیشرفت تحصیلی
۲۳.....	اثرات پیشرفت تحصیلی
۲۴.....	راه‌های کاهش شکست در تحصیل
۲۴.....	علل ترک تحصیل
۲۵.....	پیشرفت تحصیلی و کم‌آموزی
۲۷.....	ابهام در نظریه‌های روانشناسی
۲۸.....	شیوه‌های فرزندپروری
۳۱.....	ابهام از دیدگاه قرآن و نهج البلاغه
۳۲.....	رابطه تحمل ابهام با نگرانی
۳۴.....	تفاوت‌های شخصیتی در تحمل ابهام

۳۵	روان‌نژندی
۳۶	انواع روان‌نژندی
۳۸	علل روان‌نژندی
۴۱	طبقه‌بندی شخصیت افراد با توجه به صفات
۴۲	نظریه پاداش درونگراها و برونگراها
۴۳	انواع مختلف درونگرایی
۴۴	انواع مختلف برونگرایی
۴۵	راهکارهایی برای رونیگراها و برونگراها
۴۶	ابراز هیجان
۴۷	تاریخچه هیجان
۴۸	نظریه‌های هیجان
۴۹	نظریه بازخوراند چهره
۵۰	روانشناسی هیجان
۵۳	تأثیر هیجان در زندگی و موفقیت‌ها
۵۴	پژوهش‌های انجام یافته در داخل کشور
۵۷	پژوهش‌های انجام یافته در خارج کشور
۶۱	نتیجه‌گیری
۶۳	فصل سوم: روش‌ها
۶۴	مقدمه
۶۵	پیشرفت تحصیلی
۶۵	پرسشنامه روان‌نژندی، برون‌گرایی/درون‌گرایی
۶۶	پرسشنامه ابراز هیجان
۶۹	فصل چهارم: تجزیه و تحلیل داده‌ها
۷۰	مقدمه
۷۱	یافته‌های توصیفی
۷۹	فصل پنجم: بحث و نتیجه‌گیری
۸۰	فرضیه اول
۸۱	فرضیه دوم

۸۲.....	فرضیه سوم.....
۸۳.....	فرضیه چهارم.....
۸۴.....	پیشنهادهات.....
۸۷.....	منابع و پیوست ها.....
۸۸.....	الف) منابع فارسی.....
۹۱.....	ب) منابع انگلیسی.....
۹۴.....	پیوست ها و ض مائم.....

www.ketab.ir