

سنجش میزان دانش و آگاهی کشاورزان
با مدیریت آب
(منطقه نظرآباد)



سازمان اسناد و کتابخانه ملی جمهوری اسلامی ایران

سرشناسه	: داوودپور، سمانه، ۱۳۶۳ -
عنوان و نام پدیدآور	: سنجش میزان دانش و آگاهی کشاورزان یا مدیریت آب (منطقه نظرآباد) مولفان: سمانه داوودپور، اسماعیل طاهرخانی، آرش دژکامه، نوران: آرش دژکامه، ۱۳۹۶.
مشخصات نشر	: ۱۱۵ص.
مشخصات ظاهری	: 4-9397-600-04-978-۱۰۰۰۰۰ ریال
زبان	: فارسی
ویرایش و فهرست نویسی	: فیبا
موضوع	: کشاورزی -- ایران -- نظرآباد -- تامین آب -- مدیریت
موضوع	: Water-supply, Agricultural -- Management -- Iran -- Nazarabad
موضوع	: آب در کشاورزی -- ایران -- نظرآباد
موضوع	: Water in agriculture -- Iran -- Nazarabad
شناسه ۱ وده	: طاهرخانی، اسماعیل، ۱۳۶۳ -
شناسه افزودن	: دژکامه، آرش، ۱۳۶۷ -
رده بندی کنگره	: ۵۴۹۲/۵/۱۲۳۲ ۱۳۹۶
رده بندی دیویی	: ۳۳۳/۹۱۲
شماره کتابشناسی ملی	: ۵۰۲۷۰۰۰

عنوان کتاب: سنجش میزان دانش و آگاهی کشاورزان مدیریت آب (منطقه نظرآباد)
نام مولفان: سمانه داوودپور، اسماعیل طاهرخانی، آرش دژکامه
ناشر: ناشر مولف

طراح روی جلد: رویا پور ابراهیم

شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۰۴-۹۳۹۷-۴

نوبت چاپ: زمستان ۱۳۹۶

شمارگان: ۱۰۰۰ جلد

قیمت: ۱۰۰۰۰ تومان

تلفن تماس: ۰۹۱۲۴۶۴۵۳۰

ایمیل: arash.dejkameh@gmail.com

مرکز بخش: کرج گوهردشت خ اصلی خ دوم غربی چاپ ثریا

کلیه حقوق این اثر متعلق به مولفین می باشد.

۲-۲ مفهوم داده، اطلاعات و دانش	۱۵
۲-۳ تعاریف مدیریت دانش	۱۷
۲-۴ تاریخچه مدیریت دانش	۱۷
بخش دوم: کشاورزی	۱۸
۲-۱ مقدمه	۱۸
۲-۲ تاریخچه کشاورزی	۱۹
۲-۳ نقش و اهمیت کشاورزی در نام	۲۰
۲-۴ نقش و جایگاه بخش کشاورزی در سیستم اشتغال	۲۲
۲-۵ اهمیت نیروی انسانی ماهر در تولید	۲۴
۲-۶ ساختار و ترکیب شاغلان بخش کشاورزی از نظر سطح مدرسه	۲۵
۲-۷ اهمیت آموزش و تحقیقات علمی در توسعه کشاورزی	۲۷
۲-۸ اهمیت نیروی انسانی ماهر و مدیریت	۲۸
۲-۹ مفهوم ارزش اقتصادی و ارتباط کشاورزی با ارزش افزوده	۲۹
۲-۱۰ معرفی مؤسسات و نهادهای عمده تحقیقاتی و آموزش کشاورزی	۳۰
۲-۱۱ نقش اطلاعات و آمار در توسعه کشاورزی	۳۱
۲-۱۲ وضعیت کلی کشاورزی در کشور	۳۱
۲-۱۳ موقعیت جغرافیایی ایران	۳۲
۲-۱۴ چه عواملی در تنوع آب و هوایی کشور ما مؤثرند؟	۳۳
۲-۱۵ سیاست های کشاورزی دولت	۳۴

۳۶	۱۶-۲ وضعیت آب در خاک
۳۸	۱۷-۲ تعریف آبیاری
۳۸	۱۸-۲ روش های مختلف آبیاری
۴۰	۱۹-۲ آبیاری بارانی
۴۰	۲۰-۲ انواع سیستم های آبیاری بارانی
۴۰	۲۱-۲ آبیاری قطره ای
۴۲	۲۲-۲ آبیاری زیرزمینی
۴۳	۲۳-۲ آبخیزداری
۴۳	۲۴-۲ مدیریت منابع آب در روزی
۴۵	بخش سوم: مدیریت آب
۴۵	۱-۲ مقدمه
۴۵	۲-۲ تعاریف و مفاهیم
۴۵	۳-۲ ۱- مدیریت آبیاری
۴۶	۲-۲ ۲- مدیریت تقاضای آب
۴۶	۳-۲ ۳- مدیریت عرضه آب
۴۶	۴-۲ ۴- مدیریت مصرف آب
۴۶	۵-۲ ۵- بهینه سازی مصرف آب
۴۶	۶-۲ ۳ انواع مدیریت آب و انتقال
۴۶	۷-۲ ۱-۳ مدیریت آبیاری مشارکت مدار (PIM)

۴۷	۲-۳ انتقال مدیریت آبیاری (IMT).....
۴۸	۲-۳-۳ انتقال مدیریت آبیاری.....
۴۹	۲-۴ انتقال آب.....
۴۹	۲-۴-۱ آب ایران.....
۴۹	۲-۴-۲ تشکیل آب ایران.....
۴۹	۲-۴-۳ بهره‌برداری از آب.....
۴۹	۲-۵ تبعات عدم مدیریت آبیاری کشاورزی.....
۵۱	۲-۶ الزامات قانونی برای استفاده آبیاری از منابع آبی ایران.....
۵۳	۲-۷ منابع آبی ایران.....
۵۳	۲-۷-۱ بارندگی.....
۵۳	۲-۷-۲ ذخیره.....
۵۴	۲-۸ منابع آب تجدید شونده.....
۵۴	۲-۹ سرانه منابع آب تجدید شونده.....
۵۴	۲-۱۰ برداشت آب جهت مصارف.....
۵۴	۲-۱۱ میزان آب مصرفی در بخش‌های مختلف مصرف.....
۵۵	۲-۱۲ سرانه مصرف آب.....
۵۵	۲-۱۳ بهره‌وری آب در بخش‌های مختلف مصرف.....
۵۶	۲-۱۴ میزان آب مصرفی از منابع آب سطحی و زیر زمینی.....
۵۷	۲-۱۵ منابع خاک کشور.....

۵۸	۱۶-۲ تجربیات جهانی در انتقال مدیریت آبیاری
۵۸	۱۷-۲ دلایل انتقال مدیریت آبیاری (بر اساس تجارب جهانی)
۵۹	۱۸-۲ نتایج تجارب جهانی برای انتقال مدیریت آبیاری
۶۰	۱۹-۲ اهمیت تشکیل های آب بران
۶۰	۲۰-۲ سکالار مدیریت شبکه های آبیاری
۶۲	۲۱-۲ آبگو و مسئله اساسی در مدیریت آب
۶۵	۲۲-۲ اهداف شکل های آب بران
۶۵	۲۳-۲ بوجه اقتصادی، اجتماعی و زیست محیطی حضور مونتر کشاورزان در مدیریت سامانه های آبیاری
۶۸	۲۴-۲ اثرات و فواید اقتصاد
۶۹	۲۵-۲ اثرات و فواید اجتماعی
۷۰	۲۶-۲ پیشینه تحقیق
۷۰	۲۶-۲-۱ پیشینه پژوهش در داخل کشور
۷۳	۲۶-۲-۲ پیشینه پژوهش در خارج از کشور
۷۵	فصل سوم
۷۵	روش‌شناسی تحقیق
۷۶	۱-۳ مقدمه
۷۶	۲-۳ جامعه آماری پژوهش و روش آماری
۷۶	۳-۳ نمونه آماری و روش نمونه گیری
۷۶	۴-۳ طرح پژوهش

۳-۵	منبرهای تحقیق	۷۷
۳-۶	روش گردآوری اطلاعات	۷۷
۷-۳	ابزار پژوهش	۷۸
۸-۳	معرفی ابزار این پژوهش	۷۸
۸-۱-۳	پرستشنامه آگاهی کشاورزان از مدیریت آب نپس افجودی (۱۳۹۳)	۷۸
۹-۳	ملاحظات و احتیاطات	۷۹
۳-۱۰	تجزیه و تحلیل داده ها	۷۹
۱-۱۳-۱	آمار توصیفی	۷۹
۱-۱۳-۲	آمار استنباطی	۸۰
	فصل چهارم	۸۱
	تجزیه و تحلیل داده ها	۸۱
۱-۴	مقدمه	۸۲
۱-۲	یافته ها	۸۲
۱-۳	آمار توصیفی تجزیه و تحلیل اطلاعات	۸۲
۱-۴	فرضیات پژوهش	۸۲
۱-۵	آمار توصیفی:	۸۳
۱-۶	آمار استنباطی	۸۶
۱-۶-۱	تفسیر اول (پیش فرض های تحلیل)	۸۶
۱-۶-۲	تفسیر دوم آزمون:	۸۹

۹۲	۴-۱۷. آزمون استقلال خطاها:
۹۳	۴-۱۸. هم خطی (چندگانه):
۹۶	۴-۱۹. نمودار نرمال بودن باقیمانده ها:
۹۸	فصل پنجم
۹۸	بحث نتیجه گیری
۹۹	۵-۱. آزمون گری فرضیات
۹۹	۵-۲. مندرجه:
۹۹	۵-۳. یافته ها
۹۹	۵-۴. فرضیه های تحقیق:
۱۰۳	۵-۵. محدودیت های تحقیق
۱۰۴	۵-۶. پیشنهادها
۱۰۶	منابع
۱۰۷	منابع:
۱۱۲	ضمایم

فهرست جداول

۸۳	جدول ۱: مشخصات جمعیت شناختی گروه مورد مطالعه
۸۴	جدول ۲: مشخصات فعالیت مدیریتی کشاورزان با توجه به الویت بندی
۸۵	جدول ۳: ۵۰۰ هکتارهای توصیفی آگاهی کشاورزان
۸۶	جدول ۴: کشاورزی و چگونگی متغیرها

- جدول ۵: آزمون نرمال بودن آگاهی کشاورزان از مدیریت آب کلی ۸۸
- جدول ۶: نتایج همبستگی بین میزان آگاهی کشاورزان با متغیرها جمعیت شناختی و عملکردی ۹۰
- جدول ۷: ضریب همبستگی چندگانه، ضرایب رگرسیون، ضریب تعیین و خطای استاندارد برآورد ۹۱
- جدول شماره ۸: خلاصه یافته های تحلیل آنوا برای پیش بینی (متغیر ملاک) براساس (متغیرهای پیش بین) ۹۲
- جدول ۹: خلاصه اطلاعات مربوط به پیش بینی آگاهی کشاورزی از مدیریت آب از طریق متغیرهای پیش بین در رگرسیون گام به گام و هم خطی ۹۴
- جدول ۱۰: آماره های باقی مانده رگرسیون: آماره ی باقیمانده ها و آزمون ماهالانوبیس و فاصله کوک و نقاط مؤثر ۹۵

چکیده:

این پژوهش با هدف بررسی سنجش میزان دانش و آگاهی کشاورزان با مدیریت آب در منطقه نظرآباد انجام گردید و پژوهش از نوع پژوهش های توصیفی-پیمایشی/ همبستگی است و جامعه آماری پژوهش تعداد ۶۸۹ نفر از کشاورزان شهرستان نظرآباد بوده اند که تعداد ۴۲۱ نفر از آنها بیشتر از ۵ هکتار زمین را اختیار داشتند، که که در زمستان ۱۳۹۵ از بین با توجه به فرمول کوکران تعداد ۲۰۱ نفر به روش نمونه گم احتمالی سیستماتیک (منظم) انتخاب گردید. برای جمع آوری داده ها از مصاحبه و پرسشنامه آگاهی کشاورزان از مدیریت آب نبی افجندی (۱۳۹۳) استفاده شد. ها از روش آماری همبستگی اسپیرمن، آزمون کدال و رگرسیون گام به گام استفاده شد. نشان داده شد که بین آگاهی کشاورزان با میزان تحصیلات، تجربه فعالیت و تعداد قطعات اراضی رابطه معناداری وجود دارد و بین سن و مساحت کل اراضی، میزان آگاهی کشاورزان رابطه معناداری مشاهده نشد. همچنین در ارتباط بین میزان آگاهی کشاورزان با متغیرها استفاده از منابع اطلاعاتی، میزان تماس ترویجی با کارشناسان در ماه، ادراک نسبت به مشکلات مدیریت آب، کارگیری فناوری های آبیاری، مشورت دادن به کشاورزان در امور کشاورزی، نگرش نسبت به آب، سطح فشار، میزان مواجه با کم آبی، سطح پوشش آبیاری قطره ای، در سطح ۰.۰۰۱ روابط معناداری مشاهده می شود.

کلید واژه:

کشاورزی، آگاهی کشاورزان، مدیریت آب، منطقه نظرآباد