

رہبری تحول آفرین و سلامت سازمانی مدارس

www.ketab.ir

مرتضی فاضل زاوہ سوادکوبی

سروش‌نامه	:	فاضل‌زاده سوادکوهی، مرتضی، ۱۳۶۱ -
عنوان و نام پدیدآور	:	رهبری تحول‌آفرین و سلامت سازمانی مدارس / مرتضی فاضل‌زاده سوادکوهی.
مشخصات نشر	:	تهران: پارپیرار، ۱۳۹۵.
مشخصات ظاهری	:	۱۱۸ ص.: مصور
شابک	:	۹۷۸-۶۰۰-۸۶۱۵-۱۰-۱
وضعیت فهرست نویسی	:	فیبا
موضوع	:	رفتار سازمانی -- مدیریت
موضوع	:	Organizational behavior -- Management
موضوع	:	مدیران آموزشی -- اخلاق حرفه‌ای
موضوع	:	School administrators -- Professional ethics
موضوع	:	مدرسه‌ها -- مدیریت و سازماندهی
موضوع	:	School management and organization
رده بندی کنگره	:	HD۵۸/۷/ف۲۹ ۱۳۹۵
رده بندی دیویی	:	۶۵۸/۷
شماره کتابشناسی	:	۴۵۱۴۱۴۴

شناسنامه کتاب

نام کتاب: رهبری تحول‌آفرین و سلامت سازمانی مدارس

مؤلف: مرتضی فاضل‌زاده سوادکوهی

ناشر: انتشارات پارپیرار

شمارگان: ۱۰۰۰ نسخه

نوبت و سال چاپ: اول/ ۱۳۹۵

شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۸۶۱۵-۱۰-۱

صفحه‌آرا: زهره خوشدل محجیری

طراح جلد: لیدا حسن‌پور

لیتوگرافی، چاپ و صحافی: طرح و نقش

قیمت: ۹۰۰۰ تومان

حق چاپ برای ناشر و مولف محفوظ است.

خیابان سپاه- خیابان حقوقی- خیابان مقدم پ- ۴ ط- ۲ تلفن: ۷۷۶۰۲۶۱۳

سایت اینترنتی: www.parpirar.org

فهرست مطالب

عنوان

شماره صفحه

۸	مقدمه
۱۰	فصل اول تحول آفرینی و سلامت سازمانی
۱۵	ضرورت آمینایی با رهبری تحول آفرین و سلامت سازمانی
۱۷	تعاریف رهبری
۱۷	تعاریف عملیاتی
۱۹	سازمان
۲۰	مدیریت در سازمان
۲۳	اهمیت مدیران در سازمان
۲۵	مهارت‌های مدیران
۲۷	گوش دادن
۲۹	تعریف رهبری
۳۱	انواع سبک رهبری
۳۳	سبک رهبری لیکرت
۳۶	رهبری تحولی
۴۰	عوامل مؤثر بر انتخاب سبک رهبری
۴۲	فصل دوم تعریف مفاهیم و نظریه‌های مربوط به
۴۲	سلامت سازمانی
۴۴	سلامت سازمانی

۴۹	ابعاد سلامت سازمانی پارسونز
۵۳	مشخصه‌های فضا‌های کاری سالم
۵۴	کنترل شغل و حدود اختیارات در تصمیم‌گیری
۵۸	امنیت شغلی
۶۶	فصل سوم گردآوری و تجزیه و تحلیل داده‌ها
۶۸	مدل مفهومی
۷۰	روش گردآوری اطلاعات
۷۱	ابزار گردآوری اطلاعات
۷۲	روش‌های تجزیه و تحلیل اطلاعات
۷۳	تجزیه و تحلیل توصیفی داده‌ها
۷۶	توصیف متغیرها
۹۸	منابع
۱۱۰	پیوست

مقدمه

امروزه روان‌شناسان صنعتی و سازمانی به این نکته پی برده‌اند که موفقیت و شکست یک سازمان، به شکلی گسترده به کیفیت عملکرد مدیران آن وابسته است و تفاوت اساسی میان یک سازمان موفق و غیرموفق غالباً بر اساس نحوه مدیریت آن تعریف می‌شود. در این راستا، نتایج تحقیقات نشان می‌دهد که مدیریت مهم‌ترین موضوع در حوزه روابط انسانی و رفتار سازمانی است. در واقع می‌توان گفت، مدیر قلب تپنده سازمان است و اندیشه‌های او همیشه ساری و جاری است.

هدف کلی اثر حاضر، عنوان "رهبری تحوّل‌آفرین و سلامت سازمانی مدارس" تعیین رابطه بین رهبری تحوّل‌آفرین، سلامت سازمانی مدارس متوسطه پسرانه دولتی شهر بابل می‌باشد. جامعه آماری این اثر شامل کلیه دبیران مدارس متوسطه پسرانه دولتی شهر بابل به تعداد ۱۳۵۸ نفر که در سال تحصیلی ۹۵-۱۳۹۴ به تول خدمت هستند، می‌باشد. با توجه به جامعه آماری از طریق جدول کرجسی و مورگان، ۲۰۲ نفر عنوان نمونه آماری مدنظر قرار گرفته است. ابزار گردآوری داده‌ها شامل؛ پرسشنامه رهبری تحوّل‌آفرین، پرسشنامه سلامت سازمانی (OHI) می‌باشد و برای تجزیه و تحلیل داده‌ها از روش‌های آمار توصیفی و استنباطی (آزمون کلموگروف اسمیرنوف و آزمون t) استفاده شده است. نتایج اثر نشان داده است که بین رهبری تحوّل‌آفرین و یگانگی نهادی، نفوذ مدیر، ملاحظه‌گری، راجع، ساخت‌دهی، پشتیبانی منابع مدارس، تأکید علمی، مدارس متوسطه پسرانه دولتی شهر بابل رابطه وجود دارد.

در پایان نگارنده امیدوار است این اثر بتواند گامی مؤثر در مطالعات مدیریت آموزشی باشد.

مرتضی فاضل زاده سوادکوهی