



آنچه می‌خواهید درباره‌ی
دایناسورها بدانید

دانش‌نامه‌ی تصویری
دایناسورها



دایناسورها

سرپرست پدیدآورندگان: دیو هارفیلد

مترجم: حسن سالاری



عنوان و نام پدیدآور	: دانشنامه‌ی تصویری دایناسورها / سرپرست پدیدآورندگان دیو هارفیلد؛ مترجم حسن سالاری.
مشخصات نشر	: تهران: نوای مدرسه، ۱۳۹۵.
مشخصات ظاهری	: ۱۲۴ ص.: مصور (رنگی).
شابک	: ۹۷۸-۶۰۰-۱۸۵-۰۹۹-۸
وضعیت فهرست نویسی	: فیپا
یادداشت	: عنوان اصلی [۲۰۱۴?] World of dinosaurs
یادداشت	: بالای عنوان: آنچه می‌خواهید درباره‌ی دایناسورها بدانید.
یادداشت	: نمایه.
عنوان دیگر	: آنچه می‌خواهید درباره‌ی دایناسورها بدانید.
موضوع	: دایناسورها -- مصور -- ادبیات کودکان و نوجوانان
موضوع	: Dinosaurs -- Pictorial works -- Juvenile literature
موضوع	: دایناسورها -- ادبیات کودکان و نوجوانان
موضوع	: Dinosaurs -- Juvenile literature
شناسه افزوده	: هارفیلد، دیو
شناسه افزوده	: Harfield, Dave
شناسه افزوده	: سالاری، حسن، ۱۳۵۵ -، مترجم
رده بندی کنگره	: QE ۸۶۱/۵ د ۱۳۰
رده بندی دیویی	: ۵۶ /۹۱
شماره کتاب‌شناسی ملی	: ۳۱ ۳۰

World Of Dinosaurs, Editor in Chief Dave Harfield,
Imagine Publishing Ltd



● دانش‌نامه‌ی تصویری دایناسورها

● ناشر: نوای مدرسه

● سرپرست پدیدآورندگان: دیو هارفیلد

● مترجم: حسن سالاری

● صفحه‌آرا: حسین سالاری

● نوبت چاپ: اول، ۱۳۹۶

● شمارگان: ۱۰۰۰

● مشاور فنی: مهدی ملکوتیان

● شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۱۸۵-۰۹۹-۸

● ISBN: 978-600-185-099-8

حق چاپ برای نوای مدرسه محفوظ است.

نشانی: تهران، خیابان ایرانشهر شمالی، نرسیده به چهارراه
طالقانی، ساختمان اداری ۱۴۰، طبقه‌ی دوم، واحد ۶

تلفن: ۸۸۸۲۰۵۸۳، ۸۸۳۱۹۷۵۰

فکس: ۸۸۸۲۲۸۴۵

پایگاه اینترنتی: www.navayemadreseh.ir

سخنی با بزرگ‌ترها

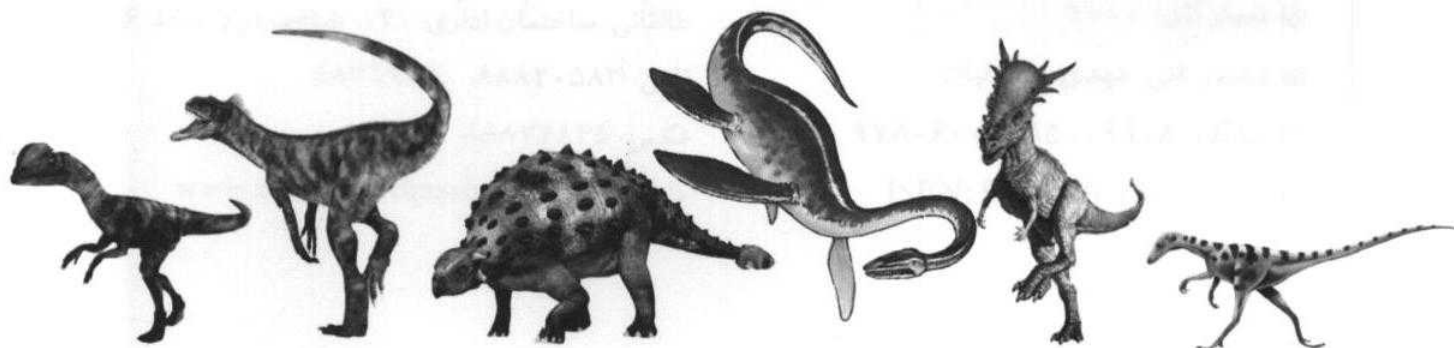
چرا درباره‌ی دایناسورها پژوهش می‌کنیم؟

در جهانی که انسان‌ها در سراسر جهان به رفتاری‌های گوناگون دچارند، از گرسنگی، بهداشت نامناسب و کاستی‌های آموزش تا جنگ، بیماری و آلودگی محیط‌زیست، چرا باید هزینه‌ی بسیاری را برای پژوهش درباره‌ی دایناسورها و تولید مقاله، کتاب و فیلم درباره‌ی آن‌ها صرف کنیم؟ چرا انسان‌های امروزی درباره‌ی جانورانی که حدود ۶۰ میلیون سال پیش نابود شدند، پژوهش می‌کنند؟ آیا خواندن کتاب‌هایی درباره‌ی دایناسورها هدر دادن وقت ارزشمند کودکان و نوجوانان نیست؟ آیا بهتر نیست که آن‌ها دانش سودمندتری را بیاموزند؟

اگر بپذیریم که شناخت سیاره‌ی زمین به عنوان خانه‌ی انسان‌ها و جانداران کنونی برای ما ضروری است، ناچاریم از دایناسورها کمک بگیریم. بسیاری از کودکان و نوجوانان میل چندانی به خواندن کتاب‌های زمین‌شناسی ندارند، اما بسیاری از آن‌ها دوست دارند کتاب‌هایی درباره‌ی دایناسورها داشته باشند. اگر این کتاب‌ها اطلاعاتی درباره‌ی چگونگی پیدایش فسیل‌ها، ساختار سیاره‌ی زمین، سن زمین و دوران‌های زمین‌شناسی، سازگاری جانداران با زیستگاه‌های مختلف و انقراض گونه‌ها داشته باشند، به برنامه‌های آموزشی زمین‌شناسی و زیست‌شناسی کمک می‌کنند.

دکتر دیو هون با اشاره به این که «آموزشی دایناسورها از آن‌ها به عنوان «ابزار آموزشی درجه یک» یاد می‌کند و می‌گوید: «دایناسورها راهی مفید و گز برای سخن گفتن با کودکان و نوجوانان درباره‌ی هر نوع اندیشه‌ی علمی است.» به نظر او دایناسورها به خوبی نشان می‌دهند که چگونه دانش‌هایی مانند زمین‌شناسی، شیمی و زیست‌شناسی به هم مرتبط می‌شوند. دایناسورها می‌توانند سرآغاز آشنایی با دانش دیرین‌شناسی (شناخت گذشته‌ی زمین و جانداران پیشین) و مفاهیمی مانند تکامل، رده‌بندی، انقراض، نظریه‌ی علمی و چگونگی بهره‌گیری از شواهد برای پشتیبانی از نظریه‌ها باشند.

در استانداردهای آموزش علوم «چگونه می‌دانیم» جایگاهی ویژه دارد. دانش‌آموزان باید بیاموزند که دانشمندان چگونه حقایق علمی را کشف می‌کنند. برای مثال، دیرین‌شناسان با بررسی فسیل‌ها می‌توانند زندگی جانداران میلیون‌ها سال پیش را بازسازی کنند. آن‌ها از روی ویرگی‌های مکرر این جانداران درباره‌ی چگونگی رفتار آن‌ها و نوع غذای آن‌ها نظر می‌دهند. آن‌ها با روش‌هایی مانند تاریخ‌گذاری با کربن چهارده می‌توانند قدمت فسیل‌ها را تعیین کنند. کتاب‌های دایناسورها با پرداختن به این مطالب می‌توانند دانش‌آموزان را با روش پژوهش علمی آشنا کنند.



دایناسورها نه تنها به آموزش علوم کمک می‌کنند بلکه خلاقیت کودکان را نیز برمی‌انگیزند. دایناسورها از موضوع‌های مورد علاقه‌ی همه‌ی بچه‌ها در سراسر جهان هستند. هنگامی که از کودکان خواسته می‌شود تا دایناسورها را نقاشی کنند می‌توانند هم از اطلاعاتی که درباره‌ی دایناسورها دارند و هم از تخیل خود بهره بگیرند. هنوز چیزهای بسیاری درباره‌ی دایناسورها نمی‌دانیم. برای مثال نمی‌دانیم که آن‌ها چه رنگی داشتند. به گفته‌ی اسکیل براون، کارشناس آموزش، شاید این رازهای ناگشوده در کنار اندازه‌ی غول‌آسا سبب علاقه‌ی بسیاری از کودکان به دایناسورها شده است.

دایناسورها با زندگی امروزی ما نیز مرتبط می‌شوند. مری اچ. شوایتزر که بیش از ۲۰ سال به پژوهش‌های دیرین‌شناسی پرداخته است، می‌گوید: «شواهد فسیلی به ما کمک می‌کند تا اقلیم امروزه و نقش انسان در آن را با تغییرهای درازمدت پیش از پیدایش انسان مقایسه کنیم.» با دانستن این اطلاعات می‌توانیم بفهمیم که تغییرها، اقلیمی که امروزه می‌بینیم تا چه اندازه «عادی» و تا چه اندازه نتیجه‌ی فعالیت‌های انسان است. یا ممکن است به ششمین انقراض توده‌ای بینجامد. به نظر شوایتزر بهترین راه برای برنامه‌ریزی آینده، نگرستن به گذشته است.

متیو هینز نیز به اهمیت بررسی گذشته «برای این که بدانیم به کجا می‌رویم» اشاره می‌کند، اما پاسخ ساده‌تری هم برای این پرسش دارد. به عموما ما درباره‌ی دایناسورها پژوهش می‌کنیم چون آن‌ها را دوست داریم. این که بدانیم جاندارانی بزرگ‌تر و غول‌پسندتر از ما بر این زمین فرمان‌روایی داشته‌اند، برای ما جالب است. به نظر او در جهانی که از جانوران غول‌آسا می‌شده است، «این غول‌های پیش از تاریخ ذهن و تخیل انسان را به خود جلب می‌کنند.» بسیاری از زیست‌شناسان علاقه‌ی خود به این شاخه از دانش را مدیون علاقه‌ی خود به دایناسورها از کودکی هستند.

برای آگاهی بیشتر:

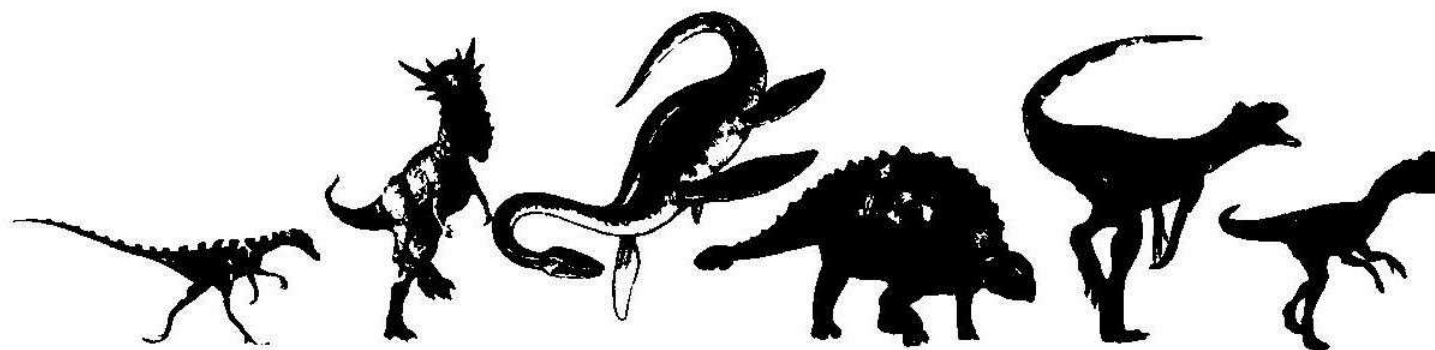
Brown, Skila. "What Dinosaur Discovery Can Teach Your Child" *education.com*. May 21, 2014.

Haynes, Matthew. "Why do humans study dinosaurs?" *quora.com*. Apr 22, 2016.

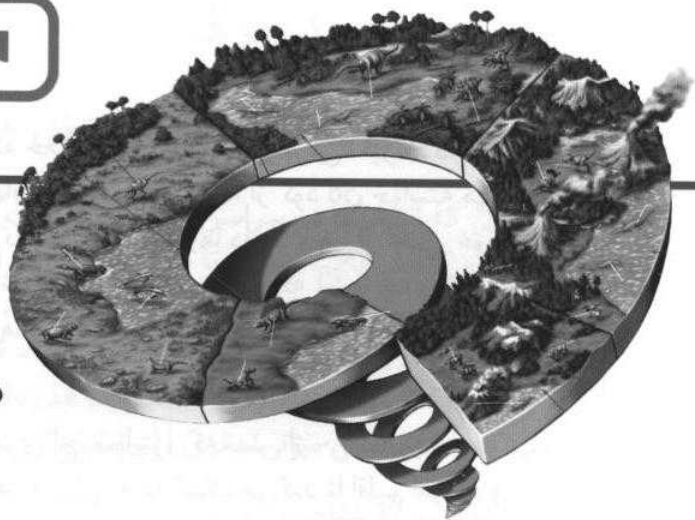
Hone, Dave. "Why Dinosaurs Are Important" *The Guardian*. 21 August 2012.

National Research Council, ed. *National science education standards*. National Academy Press, 1996.

Schweitzer, Mary H. "Dinosaurs Offer a Rich Field for Study of the Human Era" *Scientific American*. June 1, 2014.



فهرست



دایناسورها چه زمانی بر زمین
فرمانروایی داشتند؟
صفحه‌ی ۳۸ ببینید.



بزرگ‌ترین دایناسوری که تا کنون پیدا
شده کدام است؟
صفحه‌ی ۶۲

- شگفت‌انگیزترین دایناسورها ۱۰
- دایناسورها چه زمانی بر زمین می‌زیستند؟ ۳۸
- دایناسور چه بود؟ ۴۰
- دوازده شایعه درباره‌ی دایناسورها ۴۲
- دایناسورها در کجا زندگی می‌کردند؟ ۴۶
- صدای دایناسورها چگونه بود؟ ۵۶
- رنگ دایناسورها چگونه بود؟ ۵۸
- نخستین دایناسوری که پیدا شد، کدام است؟ ۶۰
- دایناسورها چقدر بزرگ بودند؟ ۶۲
- بدن جنس‌ترین دایناسور کدام بود؟ ۷۰
- آیا دایناسورها می‌توانستند پرواز کنند؟ ۷۲
- دایناسورها چه می‌خورند؟ ۷۴

با دانشمند دایناسورها
آشنا شوید.
صفحه‌ی ۱۰۰



مرغ با دایناسورها چه
ارتباطی دارد؟
صفحه‌ی ۸۰

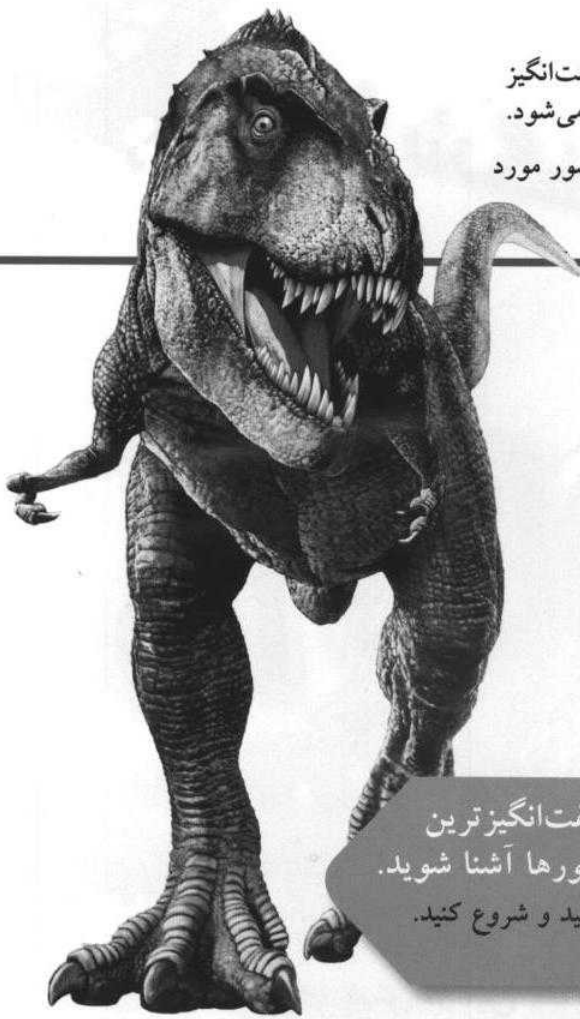


دایره‌ی آبی: زمان آزمون
کوچک است.

دایره‌ی نارنجی: دانستنی شگفت‌انگیز
درباره‌ی موضوعی که بحث می‌شود.

دایره‌ی سبز: واژه‌ها و عبارت‌ها
توضیح داده می‌شود.

دایره‌ی بنفش: زیستگاه دایناسور مورد
نظر را مشخص می‌کند.



با شگفت‌انگیزترین
دایناسورها آشنا شوید.
ورق بزنید و شروع کنید.

سریع‌ترین دایناسور کدام بود؟ ۷۸

باهوش‌ترین دایناسور کدام بود؟ ۸۰

تیرانوزوروس رکس ۸۲

درون تخم دایناسور چیست؟ ۸۸

بچه‌ی دایناسور چه شکلی بود؟ ۹۰

دایناسورها چگونه از خودشان دفاع می‌کنند؟ ۹۲

همسایه‌های دایناسورها ۹۴

چه بر سر دایناسورها آمد؟ ۹۶

چگونه درباره‌ی دایناسورها می‌دانیم؟ ۱۰۰

فسیل‌ها ۱۰۲

دایناسورها در امروز ۱۱۸



چه اتفاقی برای
دایناسورها افتاد؟

ببینید چگونه انقراض یافتند.

صفحه‌ی ۹۶

بچه‌ی دایناسور
چه شکلی بود؟

صفحه‌ی ۹۰ را ببینید.

