

چالش های طلب گ

مسعود حیدری زکی

مركز پژوهش های جوان | گروه سنت های حوزوی و آداب طلبگی

عنوان کتاب: مهارت های طلبگی: مسعود حیدری نیک

ناشر: انتشارات کانون اندیشه جوان

ویراستار: سید محمد مصباح

طراح و گرافیکست: مریم سادات منصوری

چاپ اول: ۱۳۹۵

شمارگان: ۱۰۰۰ نسخه

قیمت: ۷۰۰۰ تومان

چاپ و صحافی: واژه پرداز اندیشه



کانون اندیشه جوان

شناسه: حیدری نیک، مسعود، ۱۳۴۳، عنوان و نام پدیاور: چالش های صبحی /

مسعود حیدری نیک: مشخصات اثر: تهران: کانون اندیشه جوان ۱۳۹۵

مشخصات ظاهری: ۹۶ ص. فروست: مهارت های طلبگی: ۱۲.

شابک: ۷-۲۱۵-۱۵۹-۶۰۰-۹۷۸. وضعیت فهرست نویسی: فیبای مختصر.

یادداشت: فهرست نویسی کامل این اثر در نشانی: <http://opac.nlai.ir>

قابل دسترسی است. یادداشت: کتابنامه. شماره کتابشناسی ملی: ۳۹۷۲۶۷۱

تهران، تقاطع بزرگراه شهید مدرس و خیابان شهید بهشتی، پلاک ۵۶

تلفن: ۸۸۵۰۵۴۰۲، ۸۸۵۰۳۳۴۱

همه حقوق محفوظ است

موضوع: طلب - راه دس زندی

فهرست

۷	اشعار
۹	مقدمه
۱۳	فصل اول: کلیات
۱۵	الف. مفهوم بحران
۱۵	۱. مدیریت بحران چیست؟
۱۵	۲. بحران به چه معناست؟
۱۶	ب. فرآیند حل بحران
۱۶	۱. به جای درمان، به فکر پیشگیری باشیم
۱۷	۱.۱. بینش خود را تغییر دهیم
۲۰	۱.۲. ظرفیت روحی خود را افزایش دهیم
۲۴	۱.۳. با ضعف‌های خویش آشنا شویم
۲۷	۱.۴. در زندگی خود برنامه داشته باشیم
۳۰	۱.۵. شیوه‌های درست ورزش و تغذیه سالم را بیاموزیم
۳۱	۲. چگونه با بحران‌ها مقابله کنیم؟
۳۵	فصل دوم: بحران‌های تحصیلی
۳۷	الف. تبیین بحران
۳۸	ب. مدیریت بحران
۳۸	۱. مشکلات بیرونی را چگونه مدیریت کنیم؟
۴۱	۲. مشکلات درونی را چگونه مدیریت کنیم؟
۴۷	فصل سوم: بحران‌های پیش از ازدواج
۴۹	الف. تبیین بحران

ب. مدیریت	۴۹
۱. به بینش‌ها توجه کنیم	۴۹
۲. زمینه ازدواج را فراهم آوریم	۵۰
۳. مراقبه داشته باشیم	۵۰
فصل چهارم: بحران‌های ازدواج و تشکیل خانواده	۵۳
الف. تبیین بحران	۵۵
ب. مدیریت	۵۵
۱. معیار انتخاب همسر چیست؟	۵۵
۲. زندگی مناسب چه ملاکی دارد؟	۵۶
۳. مشکلات زنی را بشناسیم	۵۷
۴. ارزش زندگی چیست؟	۵۸
۵. از آموزش کسب تجربه غافل نباشیم	۵۸
۶. برای مشورت هم سهمی قائل شویم	۵۹
۷. همواره بر خداوند توکل داشته باشیم	۶۰
۸. مرد مدیر زندگی باشد	۶۰
۹. منظم باشیم و برنامه‌ریزی کنیم	۶۱
۱۰. به ظاهر خود برسیم	۶۱
۱۱. از تأثیر معاشرت‌ها غافل نشویم	۶۲
۱۲. در خانواده خود ایجاد آمادگی کنیم	۶۳
۱۳. بحث‌های تنش‌زا را در زمان مناسب بیان کنیم	۶۴
۱۴. آخرین راه چیست؟	۶۴
فصل پنجم: بحران‌های معیشتی	۶۷
الف. تبیین بحران	۶۹
ب. مدیریت بحران	۷۰
۱. به پروردگار حسن ظن داشته باشیم	۷۰
۲. روحیه همدلی و تعاون با دیگر طلاب را تقویت کنیم	۷۲

۳. به دنیا نگاه واقع بینانه داشته باشیم	۷۳
۴. میانه روی و تدبیر را اصول اساسی زندگی خود بدانیم	۷۴
۵. شما نیز مسئولیت هایی دارید	۷۵
۶. بزرگانی بزرگان را مطالعه کنیم	۷۷
صل ششم: بحران های ناشی از تبلیغ	
الف. تبیین بحران	۸۳
ب. مدیریت بحران	۸۶
۱. به بینش ها توجه کنیم	۸۶
۲. به رنگ لباس و بزرگان دین نگاه کنیم	۸۶
۳. لباس را علامت و نشانه بدانیم	۸۸
۴. از محضر بزرگان بهره مند باشیم	۸۹
۵. وظیفه متصدیان فرهنگی کشور است که ...	۸۹
کتابنامه	۹۳

— | اشاره | —

مرکز پژوهش‌های جوان با هدف تعمیق بنیۀ دینی، نخبه‌پروری، ارائه نظام‌واره فکری و معرفی الگوهای رفتاری به نسل نو، فعالیت می‌کند و مقتضیات با ارائه این اثر و آثار هم‌سر هم، سرآه‌آری، گره‌گشایی و پاسخگویی به اقتضائات و نیازهای فکری، فرهنگی و اجتماعی مخاطب جوان، در قلمرو اندیشۀ اسلامی و نظام جامع دین داشته باشد.

این مرکز زیرمجموعۀ پژوهش‌های فرهنگ و اندیشه اسلامی است و در کنار چهار پژوهشکده دیگر پژوهشگاه فعالیت دارد. تلاش‌های مؤثر مرکز در قالب گروه‌های علمی «بینش و اندیشه»، «مطالعات فرهنگی و اجتماعی»، «نظام‌ها و مطالعات انقلاب اسلامی»، «اخلاق، تربیت و روان‌شناسی»، «سند‌ها، حوزوی و آداب طلبگی»، «ادب و هنر» و «دفتر ادبیات دینی» انجام می‌گیرد.

مرکز پژوهش‌های جوان در راستای خواست و علاقه‌مندی مخاطبان طلبه جوان، مجموعه «مهارت‌های طلبگی» را فراهم آورده است. این مجموعه تلاش می‌کند در ساحت‌های فردی، خانوادگی، اجتماعی، علمی، اخلاقی و بدنی، مهارت‌هایی را متناسب با اقتضائات رفتاری و معرفتی طلاب جوان ارائه کند تا آنان را در نقش‌آفرینی مؤثر و مفید یاری نماید.

«چالش‌های طلبگی» دفتری از فصل فردی این مجموعه است که نویسنده در آن، ضمن شناسایی مهم‌ترین چالش‌ها و بحران‌های یک طلبه - به خصوص

در سال‌های ابتدائی تحصیل - روش‌ها و شیوه‌های عبور از آن بحران‌ها را نشان داده است.

این مرکز با قدردانی از جناب حجت الاسلام و المسلمین مسعود حیدری نیک ری نگارش این اثر، ضمن تشکر از شورای علمی گروه، تلاش مجدانه مدیرگروه سنت‌های حوزوی و آداب طلبگی، حجت الاسلام محمدحسین پورامینی و همکاری اربابان گرامی، حجج الاسلام و المسلمین سید مهدی قانع و ولی‌الله هاشمی را راجع به، صمیمانه در انتظار نقدها و پیشنهادهای خوانندگان تیزبین خود نشمارد.

مرکز پژوهش‌های جوان

مقدمه

حضور یک طالب در غایت‌های اجتماعی کارکردها و آثاری دارد که در هیچ یک از اصناف اجتماعی این نقش و با چنین گستره‌ای این کارکردها وجود ندارد. نقش سازنده و تأثیرگذار طلبه در جامعه، انکارناپذیر است. از طرف دیگر نسبت روحانیت با جامعه و مردم، یک نسبت اصیل و هدفمند است؛ نسبتی که برآمده از نیاز مردم به آموزه‌های دینی است. مردم سعادت خود را که اصلی‌ترین نیازشان است، در پرتو ارشاد و راهنمایی این طبقه می‌بینند و آنان را مرجعی مناسب در رفع مشکلات، بحران‌ها و گرفتاری‌های روحانی می‌دانند؛ کاری که علمای سلف با تمسک به سیره انبیاء و اولیاء به آن می‌بالیدند و آن را توفیقی از جانب خداوند می‌دانستند و با تمام وجود به پاسداشت آن همت می‌کردند.

اینک با توجه به این نقش، شایسته است بتوانیم موانع رشد و ضعف‌های خود را شناسایی کنیم و با اصلاح خویش، بتوانیم مصلح جامعه شویم.

این مهم میسر نیست مگر اینکه از همان ابتدای تحصیل جوان مدیریت بحران‌های زندگی خویش را بیاموزیم تا بتوانیم مشکل‌گشای مردم شویم. چگونگی کسی که خود درگیر مشکلات و بحران‌های زندگی است و راه برون‌رفت از آن را نمی‌داند، می‌تواند مرجع مناسبی برای مردم در این زمینه باشد؟

این نوشته در پی این است که با شناسایی اهم مشکلات و بحران‌های ما روحانیان، به خصوص در سال‌های ابتدایی، مهارت‌ها و روش‌های عبور از

بحران‌ها و بهره‌برداری از آنها را بررسی کند.

محدودیت نگارش و صفحات این دفتر، فرصت بسط و تفصیل را به ما نمی‌دهد؛ ولی تلاش می‌کنیم در این مختصر به اهم بحران‌ها اشاره‌ای داشته باشیم و با تمسک به متون دینی و کلام و تجربیات بزرگان، به روش‌های مدیریت آن بپردازیم.

در پایان ذکر این نکته ضروری است که تمام اهتمام نویسندگان این نوشتاریان عنوان‌های این مشکلات و مهارت‌های لازم برای رفع آنهاست؛ به دلیل توجه به خسارت و آسیب‌های جبران‌ناپذیری که از این ناچار، به طلاب، بدنه حوزه و حتی جامعه وارد می‌شود.

این راهبردها، مسئولان حوزوی و طلاب عزیز را به خطر بزرگی که این مجموعه مقدس تهدید می‌کند، ضروری می‌نماید؛ لذا بجاست که در این زمینه کتاب‌های مستقلی نگاشته شود.