



جمهوری اسلامی ایران

وزارت آموزش و پرورش

اداره کل آموزش و پرورش استان آذربایجان شرقی

چکیده نامه پژوهشی^(۵)

«پژوهش‌های انجام شده در سال‌های ۱۳۸۷ تا ۱۳۹۱»

مهر ماه ۱۳۹۳

عنوان و نام پدیدآور	چکیده نامه پژوهشی (۵) : پژوهش‌های انجام شده در سال‌های ۱۳۸۷ تا ۱۳۹۱ / تدوین و تنظیم بهلول ابراهیمزاده... [و دیگران] : به سفارش سازمان آموزش و پرورش استان آذربایجان شرقی، معاونت پژوهش، برنامه‌ریزی و نیروی انسانی - گروه تحقیق و پژوهش.
مشخصات نشر	تبریز: نارا گرافیک، ۱۳۹۳.
مشخصات ظاهری	۱۰۷ ص.
شابک	978-600-94184-5-9
وضعیت فهرست نویسی	فبا
یادداشت	تدوین و تنظیم بهلول ابراهیمزاده، مرتضی علمی، ارشد یاری ترکی، علی درخشانی، رحمان نجفیان.
موضوع	آموزش و پرورش -- ایران -- آذربایجان شرقی -- تحقیق -- چکیده ها
موضوع	آموزش و پرورش -- تحقیق -- چکیده ها
شناسه افزوده	ابراهیمزاده، بهلول، ۱۳۳۸ -، گردآورنده
شناسه افزوده	سازمان آموزش و پرورش استان آذربایجان شرقی
شناسه افزوده	سازمان آموزش و پرورش استان آذربایجان شرقی، معاونت پژوهش، برنامه‌ریزی و نیروی انسانی، گروه تحقیق و پژوهش
رده بندی کنگره	۱۳۹۳ ج۸۳ / الف / ۱۰۲۸ / LB1
رده بندی دیویی	۳۷۰/۷۰۹۵۵
شماره کتابشناسی ملی	۳۶۵۶۲۵۲



مشخصات کتاب

عنوان:	چکیده نامه پژوهشی (۵)
تدوین و تنظیم:	بهلول ابراهیمزاده، مرتضی علمی، ارشد یاری ترکی، علی درخشانی، رحمان نجفیان
امور پشتیبانی:	احمد ناصری، ناصر افسری و سجاد عبادی
ویراستاران:	ارشد یاری، حسین رسولی شریانی - علی درخشانی
عنوان نشر:	انتشارات تاراگرافیک
شمارگان:	۱۰۰۰ جلد
تعداد صفحه:	۱۰۷ صفحه - وزیری
طرح روی جلد و صفحه آرای:	کانون تبلیغاتی تارا
نویت چاپ:	چاپ اول - مهر ماه ۱۳۹۳
چاپ:	آذربایادگان
صحافی:	آذر کتیبه
شابک:	۹۷۸-۶۰۰-۹۴۱۸۴-۵-۹
به سفارش:	اداره کل آموزش و پرورش آذربایجان شرقی
نشانی انتشارات:	معاونت پژوهش، برنامه‌ریزی و نیروی انسانی - گروه تحقیق و پژوهش تبریز - خیابان مدرس - ساختمان میعاد - واحد B2 تلفن: ۳۵۳۳۷۲۶۶

وب سایت گروه تحقیق و پژوهش: www.cms.medu.ir/tahghigh

آدرس الکترونیکی: tahghigh@medu.ir

فهرست

ردیف	عنوان	نام پژوهشگر	صفحه
۱	پیشگفتار		۹
۲	بررسی میزان و نحوه هزینه کرد مدارس ابتدایی و راهنمایی از محل سرانه و مشارکت‌های مردمی برای خرید وسایل آموزشی	نعمت ولی نژاد	۱۱
۳	مقایسه عملکرد دبیرستان‌های نمونه دولتی و شبانه روزی استان آذربایجان شرقی و استان‌های عضو کانون پژوهشی منطقه یک کشوری (اردبیل، آذربایجان غربی، زنجان، قزوین، گیلان)	صدیقه وفادار	۱۳
۴	بررسی ناهنجارهای جسمانی دانش‌آموزان و نقش حرکات اصلاحی بر بهبود آن	مهدی راسخی رسول صادقی	۱۷
۵	بررسی و تحلیل وضعیت استفاده معلمان از اصول و شاخص‌های تئوری سازنده گرایی در فرآیند یاددهی - یادگیری	سلام عبدالهی	۲۱
۶	بررسی نقش معلم در کاهش مشکلات دانش‌آموزان دو زبانه آذربایجان شرقی در دوره ابتدایی با تکیه بر زبان مادری	علی حسین اسماعیلی	۲۳
۷	مقایسه کارایی نیروی انسانی آموزشی بکار گرفته از طریق شرکت‌های خصوصی با نیروی انسانی رسمی حق التدریس هنرستان‌های فنی و حرفه‌ای و کار دانش استان آذربایجان شرقی در سال تحصیلی ۱۳۸۸-۱۳۸۷	زهرا کاظمی	۲۵
۸	بررسی راهکارهای توسعه کیفی و کمی مدارس غیرانتفاعی فنی و حرفه‌ای و کار دانش استان آذربایجان شرقی	غلام حیدر نیکخو	۲۷
۹	همه‌گیر شناسی تخلفات اداری کارکنان آموزش و پرورش استان آذربایجان شرقی، بررسی عوامل موثر و راههای کنترل آنها	رضا خورشیدی زگلوجه	۳۱

- ۱۰ بررسی تطبیقی اثر بخشی طرح نیمه متمرکز و پراکنده شاهد دکتر اسداله خدیوی ۳۵
براساس مولفه‌های تحصیلی، رفتاری، تربیتی و اجتماعی رضا کلانتری
دانش‌آموزان شاهد و ایثارگر
- ۱۱ تجزیه و تحلیل سوالات امتحانی دبیران دوره راهنمایی استان آذربایجان شرقی از نظر رعایت شاخص‌های روان سنجی جلال‌الدین شیروانی ۳۹
- ۱۲ بررسی روند اجرای مسابقات فرهنگی و هنری و ارائه راهکارهایی در جهت افزایش کیفیت بخشی آنها حسین وجدان پرست ۴۳
- ۱۳ روش‌های ارتقای کیفیت یاددهی - یادگیری در درس علوم تجربی علی بهاری قره گوز ۴۷
- ۱۴ مقایسه اثر بخشی آموزش‌های ضمن خدمت مجازی و حضوری کوتاه مدت در روند آموزش و توانمندسازی در بهبود منابع انسانی آموزش و پرورش استان آذربایجان شرقی محسن موحدی ۴۹
- ۱۵ بررسی عوامل موثر بر باورهای دانش‌آموزان نسبت به ائمه اطهار علیهم السلام محمد باقر صبور ۵۱
- ۱۶ بررسی توانمندیهای فرهنگیان بازنشسته و چگونگی بهره‌مندی از تجارب علمی و تخصصی آنان زهرا کاظمی ۵۵
- ۱۷ روشهای ارتقای کیفیت بخشی یاددهی - یادگیری زبان انگلیسی در بین دانش‌آموزان دوره‌های راهنمایی و متوسطه نواحی پنج گانه شهر تبریز احمد الهویردی اصل ۵۷
- ۱۸ بررسی وضعیت اجرای برنامه‌های ارزشیابی کیفی - توصیفی و چالش‌های پیش روی آن زهرا نیرومند هاجر حامدی ۶۱
- ۱۹ راهکارهای توانمندسازی دانش‌آموزان دوره متوسطه در مقابله با آسیب‌های اجتماعی نوپدید دکتر کمال کوهی ۶۵
- ۲۰ بررسی مقایسه‌ای راهبردهای یادگیری خود تنظیمی و تاثیر آموزش آن در حل مسئله ریاضی دانش‌آموزان متوسطه استان آذربایجان شرقی بهزاد شالچی ۶۹

- ۲۱ شناسایی انواع غلط‌های املایی رایج در بین دانش‌آموزان پایه اول محمد شاطریان ۷۱
ابتدایی شهر تبریز در سال تحصیلی ۱۳۸۹-۱۳۹۰
- ۲۲ بررسی موانع و مشکلات اجرایی مصوبات شوراهای آموزش و پرورش رجب ربوی ۷۵
در ابعاد برون سازمانی
- ۲۳ مقایسه میزان پیشرفت تحصیلی و نگرش نسبت به مدرسه در جلال الدین شیروانی ۷۹
دانش‌آموزان مشمول طرح ارزشیابی توصیفی و ارزشیابی سنتی
- ۲۴ تهیه، طراحی و تدوین نورم‌های آمادگی جسمانی دانش‌آموزان محمد رسول ۸۱
ابتدایی، دوره اول و دوم متوسطه استان آذربایجان شرقی خدادادی
- ۲۵ بررسی میزان شیوع بیش فعالی و روش‌های آموزشی در دوره علی بهاری قره‌گوز ۸۵
پیش دبستانی
- ۲۶ بررسی میزان تحقق اهداف دوره متوسطه حرفه‌ای خاص علی اقبالی ۸۹
دانش‌آموزان با نیازهای ویژه با تاکید بر راهکارهای ارتقاء آن در استان آذربایجان شرقی
- ۲۷ راه‌های افزایش کارآفرینی فارغ التحصیلان شهرستان‌ها در حسین وجدان پرست ۹۱
زمینه صنعت، خدمات و کشاورزی
- ۲۸ بررسی علل نارسایی بهره‌برداری از منابع انسانی و ارائه علی سبحانی اصل ۹۵
راهکارهای مناسب در اداره کل آموزش و پرورش استان آذربایجان شرقی
- ۲۹ بررسی میزان تحقق اهداف آموزش از راه دور در استان سعید وثوق ۹۷
آذربایجان شرقی در دوره زمانی ۱۳۸۴-۱۳۹۰
- ۳۰ بررسی میزان اثر بخشی طرح مجتمع‌های آموزش و پرورش کامیار قهرمانی فرد ۱۰۱
روستایی در بهبود کیفیت آن در دوره ابتدایی
- ۳۱ ارزشیابی چگونگی اجرای برنامه جامع آموزش شنا ویژه رضا نظری ۱۰۵
دانش‌آموزان پایه سوم ابتدایی در سال تحصیلی ۱۳۹۰-۱۳۹۱

پیش گفتار

در دنیای جهانی شده امروز، جامعه دانایی محور متصل به شبکه‌های دانش و اطلاعات گسترده که معلوماتش تبلور "عصر انفجار دانش و اطلاعات" بوده و روز به روز بر حجم سرعت و دامنه آگاهی‌های بشری می‌افزاید و مجهولاتش بر عزم و اراده محققان و دانشمندان در طی طریق پژوهش و دستیابی به یافته‌های علمی می‌افزاید.

در جامعه ایران اسلامی خوشبختانه جایگاه پژوهش‌ها و پژوهشگران دانشگاهی در عرصه تحقیقات بنیادی و کاربردی رشد چشمگیری داشته و کشور مان در عرصه تولید علم روز به روز پله‌های ترقی را می‌پیماید تا ان شاء الله مطابق سند چشم‌انداز ایران ۱۴۰۴ جایگاه اول خود را در منطقه محقق نماید.

در این راستا باید یادآور گردید که پژوهش‌های تربیتی جایگاه اولی تری در نظام‌های تربیتی دنیا داشته و نظام آموزشی کشور ما نیز مستثنی از این امر نیست. همانطوری که مفاد سند تحول بنیادین آموزش و پرورش نیز بر توسعه و غنی‌سازی مقوله پژوهش و پژوهشگری در آموزش و پرورش تأکید نموده است، ترویج فرهنگ پژوهش محوری در عرصه‌های یاددهی - یادگیری اعم از برنامه‌های درسی و آموزشی، کلاس‌های درسی و نیز در میان معلمان امر ضروری و اجتناب‌ناپذیر است. بدون تردید تربیت پژوهشگران حوزه آموزش و پرورش، علی‌الخصوص معلمان پژوهنده و دمیدن روح پژوهشگری و جرأت‌ورزی انجام پژوهش در محیط‌های آموزشی و اداری در ترویج فرهنگ پژوهش در نظام آموزشی مثمر ثمر خواهد بود و نتیجتاً کاربرست یافته‌های پژوهشی در اقدامات تربیتی را نیز ممکن خواهد ساخت.

اینجانب به عنوان خدمتگزار کوچک آموزش و پرورش استان با نگاه و روحیه بلند، پیوسته خود را حامی معلمان فرزانه و پژوهشگران تعلیم و تربیت دانسته و مطمئنم آن چه که شایسته‌ی آموزش و پرورش و جامعه اسلامی مان است به دست توانای عزیزانمان به بهترین وجه فراهم خواهد شد. بنده از این فرصت استفاده کرده و یک بار دیگر از

تلاشگری همه فرزندگان ارجمند حوزه تعلیم و تربیت، پژوهشگران، دست اندرکاران محترم، و احساس مسئولیت برجسته حوزه تحقیق و پژوهش استان، به جهت انتشار چکیده نامه طرح‌های پژوهشی و انتشارات مشابه، به عنوان یک کار ارزشمند و تأثیر گذار علمی و پژوهشی، صمیمانه تقدیر و تشکر می نمایم. انشاء... موفق و مؤید باشید.

جعفر پاشایی

مدیر کل آموزش و پرورش استان آذربایجان شرقی

www.ketab.ir