

ره‌سویان طریق وصال

نقش نجیبگان در تحقق مرجعیت علمی و فناوری ایران
اسلامی در جهان

مؤلف

فرشته ایزدی

سرشناسه	ایزدی، فرشته، ۱۳۶۸ -
عنوان و نام پدیدآور	رهپویان طریق وصال: نقش خنیکان در تحقق مرجعیت علمی و فناوری ایران اسلامی در جهات (۱): مروری بر مبانی، ایجاد، الزامات، شمولهای تحقق و آثار مترتب/ فرشته ایزدی.
مشخصات نشر	رامپان (گلستان): نشر کیسان، ۱۳۹۲.
مشخصات ظاهری	۱۱۰ ص..
شابک	۹۷۸ ۶۰۰ ۹۳۰۸۳ ۰ ۹ : غریبال
وضعیت فهرست نویسی	فیا
یادداشت	کتابخانه
عنوان دیگر	نقش خنیکان شاهد و ابتکارگر در تحقق مرجعیت علمی و فناوری ایران اسلامی در جهات (۱): مروری بر مبانی، ایجاد، الزامات، شمولهای تحقق و آثار مترتب/
موضوع	خنیکان ایران / اسدنگری
موضوع	تأسیس و دانش اندوزی ایران / اسدنگری
موضوع	ایثارگران جنگ ایران
رده بندی کنگره	۱۳۹۲ / ۱۶۳۲۱۱ / ۱۳۹۲
رده بندی دیوبی	۳۰۵/۵۵۳۰۹۵۵
شماره کتابشناسی ملی	۳۲۳۶۸۴۵

انتشارات کیسان

رهپویان طریق وصال

فرشته ایزدی

رهبر جوادتی

رقعی

۱۱۰ ص.

۱۵۰

کیسان

۶۰۰۰۰ ریال

اول/ ۱۳۹۲ - شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۹۳۰۸۳-۰۰-۹

استان گلستان، شهر دلد، کد پستی ۴۹۵۴۱-۴۴۱۱۸

عنوان:

مؤلف:

صفحه آرا و گرافیکست:

قطع:

تعداد صفحه:

تیراژ:

ناشر:

قیمت:

نوبت چاپ:

انتشارات کیسان:

فهرست مطالب

پیشگفتار	۹
مقدمه	۱۱
فصل اول کلیات	۱۳
نخبة از دیدگاه اسلام	۱۵
نخبة از دیدگاه قرآن کریم	۱۶
نخبة از دیدگاه پیامبر اکرم (ص)	۱۷
نخبة از دیدگاه امام خمینی (ره)	۱۸
نخبة از دیدگاه مقام معظم رهبری	۲۰
نخبة از دیدگاه اندینسنندان غربی	۲۰
چستی مرجعیت علمی	۲۵
فصل دوم نخبکان و مرجعیت علمی	۲۸
جامعه ای متعالی در پرتو جنبش نخبکان	۲۹
۱- پیشرفت در نگاه اسلام	۳۱
۱-۱- تفاوت های پیشرفت اسلامی با توسعه ی غربی	۳۱
۲-۱- اشتراکات پیشرفت اسلامی و توسعه ی غربی	۳۱
۳-۱- شاخصه های پیشرفت در مسیر تحقق مرجعیت علمی	۳۲
۲- نقش و حقوق متقابل مردم و حکومت در تحقق مرجعیت علمی	۳۴
۲-۱- نخبگان: مهترین عامل حرکت به سمت مرجعیت علمی	۳۵
تشابه انقلاب با مرجعیت علمی	۴۰

نقش نخبگان در پیروزی انقلاب اسلامی	۴۲
نقش نخبگان در تولید علم (بیانات رهبری)	۴۹
نقش نخبگان در مرجعیت علمی	۵۶
آسیب شناسی نخبگان	۵۸
الف) شیفتگی در برابر اندیشه بیگانه	۵۸
ب) استحاله در فرهنگ غرب	۵۹
ج) علم زدگی و عقل گرایی	۵۹
د) نوگرایی و تجددطلبی افراطی	۵۹
ه) قربانی کردن دین در برابر سیاست	۶۰
و) دوستی دنیا	۶۰
ز) ناهماهنگی گفتار و عمل	۶۱
ح) کتمان و تحریف حقایق	۶۱
ط) بهره‌بری از بیت‌المال و کوتاهی در وظایف	۶۱
فصل سوم مصاحبه با رئیس مرکز دانش پژوهان شاهد و ایتارگر	۶۴
سخنرانی مقام معظم رهبری در جمع نخبگان	۶۴
مصاحبه با رئیس مرکز دانش پژوهان شاهد و ایتارگر	۶۵
بیانات رهبر معظم انقلاب در دیدار نخبگان جوان	۹۲
جمع بندی	۱۰۰
منابع و مأخذ	۱۰۹

پیشگفتار

تاریخ عرصه تحولات اجتماعی و نمایشگر تغییرات و پویایی جوامع است. جامعه‌شناسان به این عقیده‌اند مراحل‌ی که پی در پی جوامع بشری پشت سر می‌گذارند، روندی تکاملی دارند. در این میان، نقشی که عناصر مختلف هر جامعه ایفا می‌کنند، اهمیت بیشتری دارد. دستیابی به این معنا که اجزا چگونه و تا چه حد در کل مؤثرند، اندیشه‌وران عرصه تاریخ و اجتماع را به‌سوی نظریه نخبه‌گرایی رهنمون ساخت. نخبگان، طبقه‌ای از رهبران فکری و اجتماعی جوامع بودند که به‌دلیل بهره‌مندی از توانایی تأثیرگذاری با عملی ساختن ایده‌ها و تقسیم‌های خود می‌توانستند با ایجاد هنجار و اوج بخشیدن به احساسات در زمینه‌های کوناگون سیاسی، فرهنگی، علمی، اجتماعی، اخلاقی و بویژه دینی، نقشی مؤثر بر عهده گیرند. از این معنا در تاریخ معاصر، می‌توان نمونه‌ای یافت که از مرحله نظری به عرصه عمل آمد.

بزرگ‌ترین رویداد قرن یعنی وقوع انقلاب اسلامی در کشورمان را مثال می‌زنیم که جوانان موجی فراگیر، جغرافیایی سیاسی دنیا را درنوردید. این انقلاب از یک سو موجب شد تا جهانیان، تأثیر رهبران مذهبی و نقش هدایت‌گرانه آنان در انجام یک انقلاب را شاهد باشند و از طرف دیگر، همه اندیشمندانی که اندک مطالعه‌ای درباره انقلاب اسلامی داشتند را بیش از گذشته به این نکته رساند که میزان اثرگذاری نخبگان علمی در ایجاد یک تحول عظیم در یک جامعه چقدر می‌تواند باشد.

با این توضیح به سراغ مطلب اصلی می‌رویم و آن اینکه راهبرد قویم و مورد تأکید مقام معظم رهبری موسوم به تبدیل ایران اسلامی به مرجع علمی و فناوری جهان

حد اکثر تا پنجاه سال آینده و رسیدن به قله های علمی دنیا، که در تشریحات معظم له به نوع معرفتی، بومی، خودی و منظور و مطلوب اسلامی - ایرانی آن اشاره شده است، از بزرگترین فرمایشات مغفول ایشان است که لازم به نظر می رسد در خصوص اعلا و اعتلای همه معارف الهی متبلور در سخن آن حکیم فرزانه از جمله در 'خصوص' موضوع مرجعیت علمی در جهان، تلاش جبران کننده ای در همه بخش ها، زمینه ها، استان ها و شهرستان ها صورت پذیرد.

در آموزه های سراسر نورانی اسلامی ما و نیز در فرهنگ ایرانی ما، سرآمدی، انکسار بودن و تحت هر گونه سلطه کافرین قرار نگرفتن، بارها مورد تاکید و تکرار قرار گرفته است. در ایران اسلامی، چند سالی است که بر ضرورت برنامه ریزی جهت تبدیل ایران اسلامی به مرجع علمی و فناوری جهان اشاره شده است که حدود ۱۰ بار توسط شخص اول مملکت (رهبر معظم انقلاب اسلامی) ضمن تاکید، به آثار و شیوه های حرکت در آن مسیر نیز پرداخته شده است. این هدف بزرگ جز با فرهنگ سازی و همه گیر کردن آن؛ به طوری که دغدغه ای همگانی شود امکان پذیر نخواهد بود. یر واضح است که بار اصلی این فرهنگ سازی و همه گیر کردن بر دوش نخبگان جامعه است.

نویسنده در این نوشتار، بر آن بوده است که ضمن بررسی مفهوم نخبه و نخبه گرایی از دیدگاه اندیشمندان مختلف، نقش آنان را در مسیر تحقق مرجعیت علمی موشکافی کند و این حرکت فراگیر را از زاویه ای خاص، با کنکاشی دقیق، طبق اصول کلی و مبانی تئوریک انقلابی و ارزشی بررسی و تبیین نماید.

همچنانکه رهبری دقیق و بی عیب و نقص امام خمینی (ره) و تبعیت بی چون و چبری نخبگان از آن امام همام و هدایت مردم توسط این بازوی تأثیر گذار رهبری، دو عامل مؤثر در فاش و حرکتی بود که تحول بزرگی در کشور ایجاد کرد و به انقلاب ۵۷ منجر شد. در حال حاضر نیز این دو عامل، یعنی رهبری و طبقه نخبگان، می تواند کشور را به سمت انقلاب دیگر سوق دهد و تحولی عظیم در جامعه ایجاد نماید.

انقلاب اسلامی این رویداد بزرگ قرن که حاصل یک رهبری دقیق و بی عیب و نقص و یک طبقه نخبگانی مسئول و فداکار است، در چهارمین دهه عمر خویش، بر آن است تا با استفاده از همین دو عامل، تحول عظیم دیگری را پدید آورد و به بهترین قله های علمی و معرفتی دنیا دست یابد. چراکه رسیدن ایران اسلامی به مرجعیت علمی و فناوری دنیا و برپایی حکومت عدل الهی، از لحاظ ازمائی در نهضت ملت ایران به شمار می رود و هدفی است که برکزیدگان جامعه اسلامی، دست یابی به آن هدف ها را شعار آرمائی خود قرار داده اند.

برپادستی نیست که جامعه نخبگانی سالم و صالح، با مشاهده مظاهر عقب ماندگی بر اند می شود تا با اتکالی به خداوند، تحولی در اطرافش ایجاد کند و با اعتماد به نفس، جامعه اش را به مسیر پیشرفت بازگرداند. در این میان، از یکسو ضلالت اشکار اجانب و بیکانخان و سلطه مستقیم یا غیر مستقیم آنان بر کشور و از سوی دیگر کمال طلبی، سرامندی، الگو بودن و تحت هر گونه سلطه کافرین قرار نگرفتن و عامل احساس مسئولیت در جامعه سبب می شود تا رهبر دینی و نخبگان آگاه، به این نتیجه برسند تنها مسیری که می تواند کشور را از وضعیت وابستگی نجات داده و به قله های علمی

و معرفتی برساند مسیر حرکت در جهت تحقق مرجعیت علمی ایران اسلامی در دنیاست. در اینجا ذکر این نکته ضروری به نظر می‌رسد که به قول "نافلر" نخبگان هر قدر هم روشنگر باشند، باز هم به تنهایی قادر به خلق تمدن جدید نیستند و برای این کار، به نیروی همه انسان‌ها نیاز دارند.

در نوشتار حاضر، به طور مستقیم نقش نخبگان در تحقق مرجعیت علمی و فناوری ایران اسلامی در جهان بررسی شده است. به امید آنکه رضایت نخبه حقیقی عالم اسلام و زبده برگزیده عالم وجود، حضرت مهدی موعود عجل الله تعالی فرجه الشریف را فراهم آورد.