

تمرین فارسی

اول دبستان

کتاب دوم :

نشانه‌های ۱

س. شناسه : فرخی، محمد، ۱۳۴۵ -
عنوان : تمرین فارسی اول دبستان، کتاب دوم : نشانه‌های ۱ / نوشته محمد فرخی .
مشخصات نشر : تهران : گردونه ، ۱۳۹۷
مشخصات ظاهری : ۶۸ ص. : مصور، جدول ؛ ۲۲×۲۹ س.م.
شابک : 978-600-6912-37-0 ؛ 978-600-6912-34-7
وضعیت فهرست نویسی : بی‌بای و مختصر
شماره کتابشناسی ملی : ۰۱۱۲۷۸۰۰۰



□ عنوان : تمرین فارسی اول دبستان ؛ کتاب دوم . نشانه‌های ۱

□ نوشته : محمد فرخی

□ ناشر : گردونه

□ چاپ : اول ۱۳۹۷

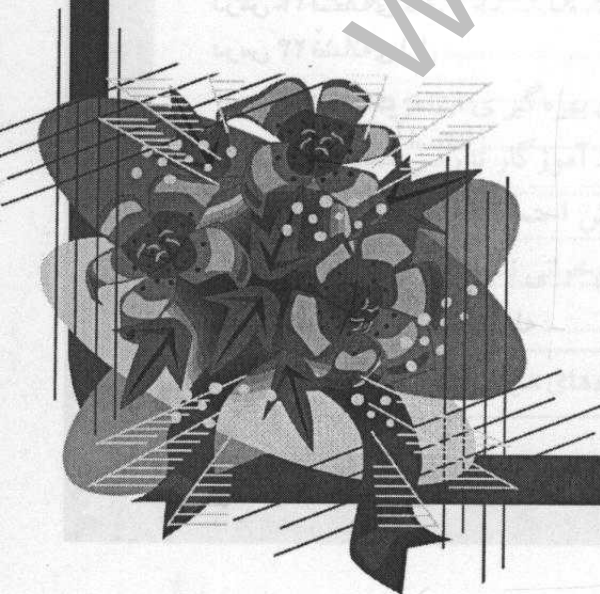
□ قیمت : ۵۰۰۰ تومان

□ تیراژ : ۱۰۰۰ جلد

تلفن مرکز پخش : ۰۹۱۲۲۱۱۴۵۲۳ - ۷۷۰۶۳۳۴۳

شابک : ۹۷۸-۶۰۰-۶۹۱۲-۳۸-۷

شابک دوره : ۹۷۸-۶۰۰-۶۹۱۲-۳۷-۰



فهرست مطالب

۳	مقدمه
۴	درس ۱ نشانه‌ی آ
۶	درس ۲ نشانه‌ی ب
۸	درس ۳ نشانه‌ی ا
۱۰	درس ۴ نشانه‌ی د
۱۲	درس ۵ نشانه‌ی م
۱۴	درس ۶ نشانه‌ی س
۱۶	درس ۷ نشانه‌ی و
۱۸	درس ۸ نشانه‌ی ت
۲۰	درس ۹ نشانه‌ی ث
۲۲	درس ۱۰ نشانه‌ی ذ
۲۴	درس ۱۱ نشانه‌ی ز
۲۸	درس ۱۲ نشانه‌ی ر
۳۰	درس ۱۳ نشانه‌ی ک
۳۴	درس ۱۴ نشانه‌ی گ
۳۶	درس ۱۵ نشانه‌ی پ
۳۸	درس ۱۶ نشانه‌ی ف
۴۰	درس ۱۷ نشانه‌ی ق
۴۲	درس ۱۸ نشانه‌ی ج
۴۴	درس ۱۹ نشانه‌ی ح
۴۶	درس ۲۰ نشانه‌ی خ
۴۸	درس ۲۱ نشانه‌ی د
۵۰	درس ۲۲ نشانه‌ی ذ
۵۲	درس ۲۳ نشانه‌ی ر
۵۴	درس ۲۴ نشانه‌ی ز
۵۶	درس ۲۵ نشانه‌ی س
۵۸	درس ۲۶ (ا - و) استثنا
۶۰	درس ۲۷ نشانه‌ی ه
۶۲	درس ۲۸ نشانه‌ی ع
۶۴	درس ۲۹ نشانه‌ی ث
۶۶	درس ۳۰ (خا - خوا) واو معدوله
۶۸	شعر بهار آمد

...در جلد دوم از کتاب تمرین فارسی اول دبستان، همگام با اهداف برنامه‌ی آموزش زبان فارسی در پایه‌ی اول دبستان و بخش آموزش نشانه‌های (۱) در کتاب‌های جدید التالیف، شش مصوت، بیست و دو نشانه‌ی الفبایی و دو مورد از استثنائات نوشتاری زبان فارسی، به تدریج در طی ۳۰ درس به نوآموزان معرفی می‌شوند.

براساس برنامه‌ی پیشنهادی از سوی سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی درسی، تدریس این بخش از برنامه در طول مدت ۱۲ هفته صورت می‌گیرد.

تدریس نشانه‌های (۱) معمولاً از هفته‌ی اول آبان ماه آغاز و به طور متوسط با تدریس هفته‌ای دو نشانه تا پایان هفته‌ی دوم آذر ماه ادامه می‌یابد.

از هفته‌ی سوم آذرماه، با افزایش میزان آمادگی فراگیران، سرعت برنامه‌ی تدریس نیز بیشتر می‌شود. به نحوی که در طول هر هفته تدریس سه نشانه توصیه می‌گردد. هفته‌های سوم و چهارم دی، هجته ارزشیابی نوبت اول اختصاص یافته است و معمولاً معلمان در حین برگزاری امتحانات سررسید جدیدی را تدریس نمی‌کنند.

باقی‌مانده‌ی نشانه‌های (۱) نیز در نیمه‌ی اول ماه بهمن و پس از اعلام نتایج ارزشیابی نوبت اول تدریس می‌شود که باز به طور متوسط برای هر هفته سه نشانه در نظر گرفته شده است. این کتاب با تمرکز بر مفاهیم مورد نظر در بخش نشانه‌های (۱) کتاب بخوانیم و بخش موازی آن در کدام بنویسیم و با هدف توسعه و تحکیم آموخته‌های کودک سازمان دهی شده است. برای تحقق این منظور به موازات برنامه‌ی درسی، به طور متوسط برای هر درس دو صفحه (برای مصوت‌های چهارشکلی تا چهار صفحه) تمرین ارائه گردیده است. کماکان دستورالعمل‌ها در حاشیه‌ی داخلی صفحات کتاب آورده شده است. توصیه می‌شود تا زمانی که کودک برای خواندن تسلط کافی نیافته است این دستورالعمل را برای او قرائت و در صورت نیاز به زبان ساده‌تری بیان شود.

یک بار دیگر یادآوری می‌نماییم که زمان مناسب برای بهره‌گیری از تمرینات این کتاب، هنگامی است که مفاهیم مربوط به آن درس قبلاً توسط آموزگار تدریس شده باشد. نباید فراموش کرد که سبقت جستن از آموزگار در امر آموزش احتمالاً موجب بروز مشکلاتی خواهد شد که با فلسفه‌ی وجودی این گونه کتاب‌ها هم‌خوانی ندارد.

با تشکر: مولف

توجه: لطفاً نشانه‌های جدید را در کلید واژه‌های هر درس قرمز کنید