

درسنامه جامع اصول مراقبت‌های پرستاری داخلی - جراحی (۴) (سیستم اعصاب مرکزی)

پژوهش و نگارش:

دکتر سیده اشرف حیدری

عضو هیئت علمی دانشگاه آزاد اسلامی واحد ورامین - پیشوا

دکتر کیاوش بحرینی

استادیار دانشگاه Twente

صدیقه (فرح) مشهدیان

تکاوش بحرینی

آرش بحرینی

ویراستار:

دکتر محمد عربشاهی

استادیار دانشکده پزشکی دانشگاه تهران

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

عنوان و نام پدیدآور: درسنامه جامع اصول مراقبت‌های پرستاری داخلی
 - انتشار: محمد غلامی

مشخصات نشر: تهران: میرشید، ۱۳۹۰.

مشخصات ظاهری : ۲۶۱ سم، معده، خنول.

شماره: ۹۷۸-۶۰-۵۲۵۰-۸۰-۰

وضعیّت قهرست نویسی : فا

بادداشتند: به و هنر و نگارش اند و حدی، گماض حدی، مدنه (و ح) مشهیدان، نگاوش حدی، ارض حدی.

یادداشت: نام

مادداشیت : کتابچه : ص ۲۶۱.

موضوع: اعداد -- بکارها -- یشاری و مراقب

[illegible]

موضوع: جراحی -- پستان‌ری و سرطان

شناسه افزودن: حیدری، اشرف - ۱۳۳۶ -

شېناسه افروز: سرخاڼې، محب: ۱۳۲۷ - وېب‌سټار

ردہ بندی کنندہ : RC ۷۷۶/۵۲ ۱۳۹۰

رده بندی دیویس : ۶۱۶/۸

شماره کتابشناسی ملی : ۲۵۲۵۶۰۰ :

انتشارات میرٹیدا

نام کتاب: درسینامه جامع اصول مراقبت‌های پرستاری داخلی - جراحی (۴) (سیستم اعصاب مرکزی)

پژوهش و نگارش: دکتر سید هادی حمیدری، دکتر کیوش بحرینی، مدینه (فرح) مشهدیان، نکاوش بحرینی، آرش بحرینی

ویراستار: دکتر محمد عربشاہی

جواب اول: ۱۳۹۰

حروفچین و صفحہ آرا: ظہیری (۶۶۴۹۶۲۵۹)

فيلم و زينک و چاب: اسميد

بہاء: ۳۰۰۰۰ روپيا

تیراژ: ۵۰۰ نسخه

شماره: ۹۷۸-۶۰-۵۲۵۰-۸۰-۰

بست الکترونیک: ASHRAF_HEIDARI@YAHOO.COM

تلفون مرکز بخش: ۰۸۸۰۲۳۵۲ و ۰۹۱۲۵۰۲۶۲۲۸

« حق چاپ برای نویسنده و ناشر محفوظ است؛ هر گونه برداشت و کپی پیگرد قانونی دارد »

« ن والقلم و ما یسطرون / ما انت بنعمه ربک بمجنون »

ستایش از آن خداوندی است که جان را فکرت آموخت. درود و سلام باری تعالی و همه عالمیان بر محمد مصطفی (ص) که نور است و قلم، درود خداوندگار بر انبیای بزرگ و ائمه معصومین (ع). سلام و درود حق تعالی بر تمامی صالحان و تربیت شدگان مکتب انبیاء و اولیاء و سلام الهی بر دانشمندان و فضلاء و معلمانی که به پیروی از برگزیدگان الهی رساننده نورند در تاریکی و جهل، و در این همه کاروان بی توقف و پرسروصدای تکنولوژی که فقط علم محض را می شناسد، وظیفه و مسئولیت این صاحبان فکر و اندیشه و قلم صد چندان شده است. عبد صالح پروردگار، این ابر انسان زمانه، حضرت امام خمینی - رضوان اله تعالی علیه - همواره بر نقش دانشگاه و دانشگاهیان در حفظ استقلال و آزادی جامعه تأکید داشتند. سخنی را با دو آیه اول سوره مبارک «قلم» متبرک کرده این چرا که سنگینی بار گران رسالت احساسی تمامی اهل فکر در این آیات قدوسی متبلور است. این آیات در کنار سایر آیات الهی زمینه ساز آزادی ذهن ها از اسارت ضد ارزش ها و فراهم کننده فعالیت استعدادهای در راه بالندگی و سازندگی است. تک تک افراد هر جامعه انسانی وظیفه ای سترگ در هدایت جامعه خود به سوی آرمان های مطلوب دارند و این وظیفه در جوامع مسلمان یعنی جوامع دارای مسیر مشخص فکری - مذهبی، بسیار پر جلوه و شفاف است. در این بین تدبیر و تفکر و تحقیق رسالتی است که متوجه صاحبان اندیشه و قلم است. امروز دیگر بر هیچ کس پوشیده نیست که اندیشه پیشرفت و ترقی و به تبع آن، استقلال سیاسی ممکن نخواهد بود مگر آن که جایگاه واقعی تحقیق و پژوهش و آموزش در جامعه مشخص باشد. باید محقق و پژوهشگر و اندیشمند ما اعتماد به نفس داشته باشد که توانایی و استعداد هرگز کم تر از متفکران و محققان جوامع پیشرفته نبوده و نخواهد بود. مگر نه آن است که همین توسعه یافته های امروزین در قرون گذشته - در بسیار موارد به اعتراف خود - وام دار علمی امپراطوری عظیم مسلمین بوده اند؟ پس چه شد که ساده ترین نیازها از طریق آنان، مستقیم و غیرمستقیم، فراهم می آید؟ امروز سخن از تکوین، رشد، و باروری یک بنیه علمی مطلوب است که این جامعه مستقل در جستجوی آن است لیکن نه آن الگوی توسعه ای که هدفش فقط تسلط انسان بر طبیعت برای فراهم کردن تمایات محدود بشری بوده است. هدف ایجاد علم و تمدن است که با جسارت هر چه تمام تر ضمن بر آوردن خواست های مادی بشر که در جای خود و برای رفع نیازها حیاتی و ضروری است - منظور مظاهر پیشرفت های فنی و علمی گوناگون است که سلامت و دانش و ارتباطات جوامع را فراهم می آورند - مدعی رستگاری نوع بشر نیز هست. خرد انسانی حرکتی است در باطن که درخشش و تلالو خیره کننده اش در ظاهر آشکار می شود و در سیلان عظیم هستی پاره ای از تن هستی می شود. از این منظر، آموزش و به دنبال آن تحقیق و پژوهش بررسی تریفی دیگر خواهد داشت. دیگر فقط نمی گوئیم و نمی توانیم بگوئیم که منتقل کردن بخشی از دانسته های یک معلم به دانش آموز و در حافله نگهداشتن این دانسته ها توسط دانشجو یعنی آموزش. امروز فن اطلاع رسانی به دانشی عظیم تبدیل شده است که فرا گرفتن و بهره برداری صحیح از اطلاعات خود، مهم ترین آموزش تلقی می شود. امروز دیگر یک محقق و پژوهشگر آن نیست که بیش از دیگران بداند بلکه آن کسی است که فن استفاده و سپس پردازش دانسته ها را بهتر از سایرین می داند. البته باید گفت جامعه ما در این تحول عظیم آموزش - اطلاعاتی حرکت های خود را داشته است ولی این تحرکات بسیار کند انجام شده است. هنوز اصول علمی اندیشیدن در میان دانش آموختگان و دانش پژوهان و دانشجویان شناخته و مرسوم نشده است. بدیهی است با باور نداشتن روش علمی تحقیق، نوآوری فکری هرگز پدیدار نخواهد شد. البته شایان ذکر است این امر صرفاً به دلیل عدم باور چنین روشی - اندیشیدن علمی - شکل نگرفته است بلکه عوامل جانبی متعددی نیز در ناامیدی و ایجاد یأس مؤثرند. برای تمرین این روش توسط پژوهشگر، دخالت دارند که موجب رکود انجام تحقیقات اصیل به معنای علمی و روش مند خود شده است.

منقّص بود عیش آن تندرست

که باشد به پهلوی بیمار سست

نخواهد که بیند خردمند ریش

نه بر عضو مردم نه بر عضو خویش

کسی نیک بیند به هر دو سرای

که نیکی رساند به خلق خدای

کتاب حاضر براساس سرفصل‌های تازه ستاد انقلاب فرهنگی وزارت بهداشت و درمان و آموزش پزشکی از چهار کتاب مرجع درسی پروتئین - سودارث، باربارا کوزییر، لاکمن - سورنسون، و شیفر ترجمه و نوشته شده است. نویسندگان کوشیده‌اند تا آن چه را که کاربرد علمی و عملی دارد به زبان ساده و شیوا به نگارش در آورند تا دانشجویان پزشکی - ماساژ و سایر حرف و رشته‌های وابسته به آن بتوانند از آن بهره گیرند و جهت ارتقاء سلامتی افراد جامعه کوشا باشند.

ناشر

میرشیدا

فهرست مطالب

فصل ۱

بررسی و شناخت
عملکرد نورولوژیک
مروری بر فیزیولوژی
پاتوفیزیولوژی
ملاحظات سالمندی
روش ها و آزمایشات تشخیصی

فصل ۲

درمان بیماران مبتلا به اختلال عملکرد عصبی
مشکلات اختصاصی بیماران دچار اختلال عملکرد نورولوژیک بیماران
مبتلا به افزایش فشار داخل جمجمه ای
بیمار غیرهوشیار
مننژیت
مولتیپل اسکلروزیس
بیماری پارکینسون
بیماری هانتینگتون
بیماری آلزایمر
بیماری های عصبی-عضلانی، میاستنی گراویس
اختلالات تشنجی
صدمه به سر
صدمه به طناب نخاعی
بیمار باراپلژی
تومورهای ایتر اسپانیال (داخل نخاعی)
فتق - پارگی دیسک بین مهره ای
اختلالات اعصاب جمجمه ای
اختلالات سیستم عصبی محیطی توروباتی های محیطی